



GYMNAZIUM JIŘÍHO ORTEŇA



ROČENKA
2012-2013

GYMNAZIUM
JIŘÍHO ORTEŇA

ROČENKA 2012-2013










www.gymkh.cz

ROČENKA
2012–2013

OBSAH

OBSAH	2
SLOVO ÚVODEM	3
Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2012-2013	5
UČITELÉ, JAK JE ZNÁTE	8
UČITELÉ, JAK JE MOŽNÁ NEZNÁTE	10
PORTFOLIA TŘÍD	13
 MATHIAS WENZEL JÄCKEL	29
 GEOMETRIE MĚSTA	47
 DOLOVÁNÍ, HUTNICTVÍ, MINCOVNICTVÍ	63
MONOTEMATICKÉ DNY A PROJEKTOVÉ TÝDNY	87
 KUTNOHORSKÝ VODOVOD	93
KROUŽKY	94
VZPOMÍNKA ABSOLVENTA	96
RODIČE PÍŠÍ O ŠKOLE	99
PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE	100
USKUTEČNĚNÉ BESEDY	116
O ZVÍŘATECH A ROSTLINÁCH	119
 FRANZ BAUGUT	120
ZASLOUŽILI SE	121
SPONZOŘI	122
ENGLISH SUMMARY OF YEARBOOK	130
PO REDAKČNÍ UZÁVĚRCE	131
HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2013-2014	132



Vážení rodiče, kolegové, studenti, žáci, absolventi a další čtenáři,

rok se sešel s rokem a na světě je další ročenka GJO. Již při zběžném prolistování zjistíte, že se obsahově i pojetím od té minulé poněkud liší. Dali jsme tentokrát více prostoru třídním učitelům, a tak vznikl soubor malých kronik všech 17 tříd, které školní rok popisují mnohem detailněji.

Z mého pohledu patřil školní rok 2012–2013 mezi ty klidnější. Od zřizovatele se nám podařilo získat investiční prostředky ve výši 1 511 000 Kč, které byly použity na rekonstrukci dalších ploch členité střechy, tentokrát nad částí velké tělocvičny, nad skleníkem, nad počítačovou učebnou a bytem pana školníka. V rámci získaných prostředků byla rea-

lizována rekonstrukce zimní zahrady, pořízena nová škrabka na brambory a nainstalována nová digestoř v laboratoři chemie. Pedagogický sbor pracoval ve stejném složení, pouze na konci roku 2012 proběhla výměna zástupce ředitele. Stávající zástupkyně paní Mgr. Dana Vepřková byla zvolena do funkce místostarostky města a na její místo jsem jmenoval paní RNDr. Radku Olivovou. V prvním pololetí školního roku jsme se zaměřili na nábor nových žáků. Zapojili jsme do něj některé naše žáky, kteří se svého úkolu zhostili na výbornou. K další propagaci školy jsme zajistili natočení reklamních spotů a k šíření dobrého jména GJO výrazně přispělo i hlasování našich žáků a absolventů na sociálních sítích v rámci celostátní soutěže Gympl roku. Obsazení první příčky v rámci gymnázií Středočeského kraje je pro nás velkým úspěchem, stejně tak vynikající výsledky v podobě předních umístění našich žáků v nejrůznějších olympiádách a soutěžích na krajské i celostátní úrovni. Nejvíce se nám dařilo v jazykových soutěžích (Aj, Nj, Fj), v zeměpisné olympiádě, v krajském kole Středoškolské odborné činnosti, kde byly odborné práce našich studentů posouzeny jako nejlepší, a především v celorepublikovém finále debaťní soutěže Studentská agora, kde naši žáci získali první místo. U mladších žáků jsme vítězili v okresních kolech matematických soutěží, v konverzacích v anglickém i německém jazyce a v olympiádách ze zeměpisu a chemie. Všem úspěšným reprezentantům patří naše uznání i poděkování. Jejich jména naleznete v ročence, kterou držíte v rukou, u jednotlivých tříd. V ročence Vám třídy představí projekt Veletrh cestovního ruchu, který byl tentokrát zaměřen na regiony České republiky. Dočtete se o uskuťečněných zahraničních výměnách, po podzimní návštěvě žáků ze slovinského Kamniku se bĕ

hem jarních měsíců na škole postupně vystřídali žáci ze Španělska, Itálie, Německa, Polska, Francie, USA a Číny. Organizace těchto pobytů kladla nemalé nároky nejen na pověřené učitele, ale i na hostitelské rodiny našich žáků. Jako úspěšný jsme po roce vyhodnotili i projekt iPady v primě a na základě získaných zkušeností i kladného ohlasu od rodičů a žáků chceme s výukou pomocí iPadů pokračovat i v sekundě a do projektu zapojit budoucí primu. Náš slogan „Otevíráme okna do světa Applu“ se začíná realizovat v nově otevřené učebně se 17 počítači iMac.

Ve 2. pololetí školního roku proběhlo přijímací řízení. Přes pokračující demografickou krizi jsme zaznamenali zvýšený počet přihlášek proti loňskému roku, a tak se nám bez problémů podařilo naplnit jednu primu a dvě třídy čtyřletého gymnázia. Rovněž maturitní zkoušky proběhly hladce, ve společné (státní) části uspěli (stejně jako v minulých letech) všichni studenti. Pro cizí státní příslušníky jsme začali organizovat tzv. nostrifikační zkoušky, kterými prošlo 26 žadatelů.

Na konci školního roku jsme se rozloučili s odcházejícími učiteli paní Mgr. Evou Růžičkovou (odchod do starobního důchodu) a paní Mgr. Jitkou Kříčkovou (změna pracoviště z rodinných důvodů). Obě dvě kolegyně věnovaly naší škole hodně energie, dovedly k maturitě mnoho spokojených studentů a zaslouží si naše poděkování. Poděkování patří i paní Mgr. Jitce Kalné a Mgr. Ireně Zajíčkové, které bohužel na naši školu po mateřské dovolené nemohly z důvodu redukce pracovních míst nastoupit. Také ony vykonaly pro školu mnoho dobrého a věřím, že budou na své působení na GJO v dobrém vzpomínat.

Stávajícím i odcházejícím učitelům bych chtěl popřát hodně zdraví a rád bych poděkoval za vstřícný vztah k žákům v rámci zodpovědného vykonávání této náročné práce. Děkuji všem sponzorům, bez jejichž finanční pomoci by tato ročenka nemohla být vydána.

Našemu GJO přeji i nadále mnoho spokojených žáků, absolventů i rodičů.

Vladislav Slaviček, ředitel GJO



Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2012–2013

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Jiřího Ortena
SÍDLO: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora
PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace
IČO: 61924032
ŘEDITEL ŠKOLY: RNDr. Vladislav Slavíček
IDENTIFIKAČNÍ ZNAČKA ZAŘÍZENÍ: 600 007 219
BANKOVNÍ SPOJENÍ: 9313830217/0100
ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Středočeský kraj
SÍDLO: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Kontakty

TELEFON: 327 586 111
ŘEDITEL: 327 586 140, 775 325 967
FAX: 327 514 578
E-MAIL: sekretariat@gymkh.eu
WEBOVÉ STRÁNKY: www.gymkh.cz
www.nadacnifondgjokh.cz
www.jiriorten.cz
www.primakh.cz
www.vytvarkakh.cz

Studijní obory podle

Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

- 79–41–K/41 Gymnázium všeobecné, denní, čtyři roky (JKOV: 79–02–5/00)
- 79–41–K/81 Gymnázium všeobecné, denní, osm let (JKOV: 79–02–5/00)

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

TELEFON: 327 586 122, 327 586 123
FAX: 327 514 578
E-MAIL: nadace@gymkh.eu
BANKOVNÍ SPOJENÍ: 12134161/0100

Spádovost GJO

Obce	Počet žáků	%
Kutná Hora	225	49
Kolín	47	11
Zruč nad Sázavou	25	5,5
Uhlířské Janovice	20	4,5
Zásmuky	17	3,7
Kouřim	16	3,5
Čáslav	15	3,3
Červené Pečky	11	2,5
Kostelec nad Černými lesy	9	2
Zbraslavice a Malešov	obě po 8 žácích	obě 1,5
Sázava	7	1,5
Týnec nad Labem, Suchdol, Horní Kruty, Červené Janovice	každá po 5 žácích	každá 1

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
gymnázium čtyřleté 79-41-K/41 IZO: 600 007 219	227	17,69	12,83
gymnázium osmileté 79-41-K/81 IZO: 600 007 219	235	18,41	12,76
Celkem	462	36,10	12,80

Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
79-41-K/41 - gymnázium čtyřleté	227	9	25,22
79-41-K/81 - gymnázium osmileté	235	8	29,38
Celkem	462	17	27,17

Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 30. 6. 2013)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 - gymnázium, všeobecné, denní, čtyři roky	53	2
79-41-K/81 - gymnázium, všeobecné, denní, osm let	32	1
Celkem	85	3

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků				Počet žáků na jednoho pedagogického pracovníka
celkem (fyzický/přepočtený)	nepedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
60/57,50	18/16,26	39/36,10	39	12,80

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 39	0	18	10	11	0	1	44
z toho žen 21	0	10	4	7	0	1	45

Výsledky maturitních zkoušek (k 20. 6. 2013)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 - gymnázium čtyřleté	71	21	46	4
79-41-K/81 - gymnázium osmileté	29	16	13	0
Celkem	100	37	59	4*

* Žáci neprospěli v profilové části maturitní zkoušky, ve společné části (tzv. státní) uspěli všichni.

Chování žáků (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 - gymnázium čtyřleté	223	0	0
79-41-K/81 - gymnázium osmileté	238	0	2
Celkem	461	0	2

Výchovné poradenství

PaedDr. Jana Budajová (tel.: 327 586 130) se ve své práci orientuje na: 1) výchovné a kariérní poradenství, 2) prevenci sociálně patologických jevů a 3) organizuje adaptační kurzy pro primu a první ročníky.

Mgr. Ilona Gembiczká (tel.: 327 586 134) pracuje s žáky se specifickými poruchami učení a speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny koordinuje práci vyučujících s těmito žáky jak během studia, tak při uzpůsobení podmínek u státní maturitní zkoušky.

Mgr. Věra Vavřinová, asistentka pedagoga (tel.: 327 586 131), se specializuje na pomoc žákům s poruchami autistického spektra při zvládnání studijních záležitostí ve výuce i mimo ni.

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

Ve školním roce 2012-2013 činily příjmy do NF celkem 518 863 Kč. Rodiče žáků přispěli částkou 169 600 Kč. Další příjem tvořilo 281 400 Kč, tolik se získalo prodejem vstupenek na maturitní plesy. I v tomto školním roce

byl zájem o horolezeckou stěnu nejen mezi žáky gymnázia, ale i mezi veřejností. Tak do pokladny fondu doputovala částka 43 474 Kč. Mezi významné výdaje patřilo 185 888 Kč, které byly použity na financování a organizaci dvou maturitních plesů. Na doplnění a obnovu vybavení horolezecké stěny bylo vynaloženo celkem 16 201 Kč. Na propagaci gymnázia bylo použito 34 902 Kč, za které byly natočeny dva spoty o škole a vydáno tisíc kalendářů s tematikou školy. Mezi další výdaje patřilo financování cestovních nákladů a startovního studentům na soutěžích, dále příspěvky na lyžařské kurzy a výměnné pobyty sociálně znevýhodněným rodinám studentů. Úspěšným řešitelům školních kol olympiád byly poskytnuty finanční poukázky na nákup knih. NF financoval stejně jako v minulosti údržbu a chod terárií, zahradního jezírka a podílel se i na rekonstrukci skleníku. Úplný přehled příjmů a vydání najdete na webových stránkách NF. Děkujeme všem, kteří na účet nadačního fondu během školního roku 2012-2013 přispěli.

Dana Vepřková

UČITELÉ, JAK JE ZNÁTE



Horní řada zleva: Jindřich Bartoň, Dagmar Černá (mzdová účetní), Petr Němeček, Zdeněk Maňák, Zbyněk Rudolf, Zdeněk Licek, Petr Novotný, Marek Mann

Horní prostřední řada zleva: Ladislav Douša, Soňa Poklopová (vedoucí školní jídelny), Jana Radlová (ekonomka), Irena Čepková, Marie Vaňková, Jana Randíková, Lukáš Kačer, Ilona Gembiczská, Lukáš Provaz, Roman Bartoníček

Dolní prostřední řada zleva: Vladimír Šmahaj, Milena Krumphanzlová, Jitka Křičková, Šárka Rosická, Štěpánka Králová, Zdeněk Oliva, Romana Doležalová, Markéta Zelená, Daniela Zatloukalová

Dolní řada zleva: Jana Svobodová, Viktor Heřmánek, Jiří Posselt, Vladislav Slaviček, Radka Olivová, Monika Peková, Gabriela Papoušková (sekretářka), Pavlína Březinová

Chybí: Dana Vepřková, Jana Budajová, Jolana Tůmová, Jana Štrůblová, Ivan Bauer, Alena Literová, Eva Růžičková, Vít Rakušan, Věra Vavřínová (asistentka pedagoga)

Úvazky učitelů 2012–2013

Bartoň Jindřich - LIT (V5A, C1B, C4B, C4C), ANJ (V7A, C4B), SLI (4. roč.), AJK (V4A, 4. roč.)

Bartoníček Roman - ZEM (V2A, V3A, V5A, C1B), ZEMb (4. roč.), BIO (V2A, V3A), SZE (3. roč., 4. roč.)

Bauer Ivan - DEJ (V1A, V2A, V3A, V4A, C1B, C2B, C3A, C3B), SDE (3. roč.)

Březinová Pavlína - ANJ (V7A, C3A, C4C), AJK (4. roč.)

Budajová Jana - NEJ (C1A, C1B, C3A, C3B, C4B, C4C)

Čepková Irena - MAT (V5A, C4C), FYZ (V1A, V5A, C1A, C1B, C2B, C3A, C3B)

Doležalová Romana - NEJ (V5A, C1A, C1B, C2A, C2B, V8A, C4A), NJK (3. roč.)

Douša Ladislav – ANJ (V1A, V3A, V4A, C3B, C4A)
Gembiczská Ilona – ONV (V1A, V2A, V3A, V4A), ZSV (C1A, C1B, C2A, C2B, C3B), SSV (4. roč.), PSY (3. roč., 4. roč.)

Heřmánek Viktor – ZEM (V1A, V6A, V7A, C3B), MAT (V2A, V7A)

Kačer Lukáš – ANJ (V2A), AJK (3. roč.), IVT (V3A, V4A, V5A, C1B, V6A, C4A, C4B), TTP (V5A, C1A, C1B), NSH

Králová Štěpánka – ANJ (V4A, C1A, C1B, C2A, C2B), EVV (V3A, V4A, V5A, C1A, C1B, V6A), DVU (3. roč.)

Krumphanzlová Milena – LIT (V6A, C2B, C3B, V8A, C4A), ANJ (V8A), AJK (V3A, 4. roč.)

Kříčková Jitka – MAT (C1A), SCM (3. roč.), KGEb (4. roč.), IVT (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, C1A, V6A, C2A, C2B)

Líček Zdeněk – EVH (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, C1A, C1B, V6A, C2A, C2B), NHV (sbor)

Literová Alena – ANJ (V3A), FRJ (V6A, V7A, C3A)

Maňák Zdeněk – ZSV (V5A, V6A, V7A, C3A, V8A, C4A, C4B, C4C), POLb (4. roč.), TEV (V5A, V6A)

Mann Marek – ANJ (V5A, C3A), MAT (C1B, C3A), AJK (V3A, 3. roč.)

Němeček Petr – BIO (C3A), TEV (V1A, V2A, V4A, C1A, C1B, V7A, C4A, C4B, C4C), SBI (3. roč., 4. roč.), NSH

Novotný Petr – NEJ (V3A, V4A, V6A, V7A)

Oliva Zdeněk – IVT (C4C, V8A)

Olivová Radka – MAT (V6A, C3B), BIO (V1A, C3B)

Peková Monika – CJL (V4A), LIT (V1A, V2A, V3A, C1A, C2A, V7A, C3A), EVV (V1A, V2A, C2A, C2B), DRV (V4A)

Posselt Jiří – CEJ (V3A, V5A, V6A, V7A, V8A, C4B, C4C)

Provaz Lukáš – CEJ (V1A, C1A, C1B, C2A, C2B, C3A, C3B, C4A), DEJ (V6A, V7A), DEJb (4. roč.)

Rakušan Vít – NJK (4. roč.)

Randíková Jana – MAT (C2A, C2B, V8A, C4A, C4B), CZMb (4. roč.), SCM (4. roč.)

Rosická Šárka – ANJ (C1A), MAT (V1A, V3A, V4A), VDG (3. roč., 4. roč.)

Rudolf Zbyněk – TEV (V1A, V3A, V5A, C1B, V6A, C2A, C2B, V7A, C3A, C3B, C4A, C4B), NSH

Růžičková Eva – CHE (V6A, C3A), BIO (V4A, V5A, C1A, C1B, V6A, C2A, C2B, V7A), BIOb (4. roč.)

Slavíček Vladislav – CHE (V4A)

Svobodová Jana – ANJ (V6A, C2A, C2B, C4A), DEJ (V5A, C1A, C2A)

Šmahaj Vladimír – CHE (V2A, V3A, V5A, C1A, C1B, C2A, C2B, V7A), CHEb (4. roč.), SCH (3. roč., 4. roč.), CHF (3. roč.)

Štrůblová Jana – CEJ (V2A), FRJ (V3A, C1A, C1B, C3B, C4A, C4C), FJK (4. roč.)

Tůmová Jolana – FRJ (V4A, V5A, C2A, C2B, V8A, C4B), FJK (3. roč.)

Vaňková Marie – FYZ (V2A, V3A, V4A, V6A, C2A, V7A), FYZb (4. roč.), CHE (C3B), SCF (3. roč., 4. roč.)

Vepřková Dana – DEJb (4. roč.), SDE (4. roč.)

Zatloukalová Daniela – ZEM (V4A, C1A, C2A, C2B, C3A), TEV (V3A, V4A, C1A, C2A, C2B, C3B, V8A, C4C)

Zelená Markéta – ANJ (V5A, C1A, C1B, V6A, C3B)

Vysvětlivky:

b (blok), AJK, FJK, NJK (konverzace), CZM (cvičení z matematiky), DRV (dramatická výchova), EVH (estetická výchova hudební), EVV (estetická výchova výtvarná), KGE (konstrukční geometrie), NHV (nepovinná hudební výchova), NSH (nepovinné sportovní hry), POL (politologie), PSY (psychologie), SBI (seminář biologie), SCF (seminář a cvičení z fyziky), SCM (seminář a cvičení z matematiky), SDE (seminář z dějepisu), SCH (seminář z chemie), SLI (seminář z literatury), SSV (seminář společenských věd), VDG (volitelný předmět deskriptivní geometrie)

UČITELÉ, JAK JE MOŽNÁ NEZNÁTE

Zdeněk Licek

Že se náš učitel Zdeněk Licek zařadil mezi výrazné osobnosti kulturního života ve městě, není věci neznámou. Pole jeho působnosti je však tak široké, že neuškodí si některé jeho aktivity blíže představit. Již více než dvacet let na naší škole působí jako sbormistr studentského pěveckého sboru Gaudeamus a v Kutné Hoře jako sbormistr a dirigent Učitelského smíšeného pěveckého sboru Tyl, který vystupuje často s jinými hudebními tělesy, jako např. souborem Virtuosi di Praga, orchestrem konzervatoře v Pardubicích (s ním nastudoval pan Licek např. i sólovou tenorovou partii v Dvořákově oratoriu Stabat Mater či v Mozartově Requiem), v rámci kutnohorského Operního týdne pak s Jihočeskou filharmonií či Orchestrem opery DJKT v Plzni. USPS-Tyl koncertoval pod jeho vedením společně s několika dalšími sbory např.

i v rámci projektu Pontes v pražském Rudolfinu, jednou dokonce na prknech Národního divadla. Kromě toho spolupracuje externě jako hráč na violu a sólový zpěvák v hudebním sdružení pro interpretaci staré hudby *Cuthna antiqua* a jako sólový zpěvák s Městskou hudbou Františka Kmocha v Kolíně, se kterou vystupoval na koncertech nejen v Kolíně – např. během festivalu Kmochův Kolín – a v Kutné Hoře, ale i v Poděbradech nebo v Praze. Během letních prázdnin ho můžeme slyšet, jak v rámci Kutnohorského léta zpívá za varhanního doprovodu našeho bývalého žáka Viktora Darebného gregoriánský chorál a další církevní skladby na večerních turistických prohlídkách v sedlecké katedrále. Na GJO si už bez jeho přispění nedovedeme představit žádnou vánoční či velikonoční akci, Gaudeamus vystupuje rovněž při různých



ných dalších příležitostech ve škole od vernisáží studentských výstav až po předávání maturitních vysvědčení. V průběhu let se podílel na tvorbě dvou studentských muzikálů, v současnosti komponuje hudbu k novému školnímu muzikálu „Pro koho je brána úzká“. Mimo sólový zpěv zvládá rovněž hru na housle, violu, klarinet, saxofon, kytaru a klavír. Není divu, že muzikálně nadaní žáci k němu vzhlíží s obdivem a i po letech se vrací, aby si vyslechli jeho radu či odborný názor.

Jitka Kříčková

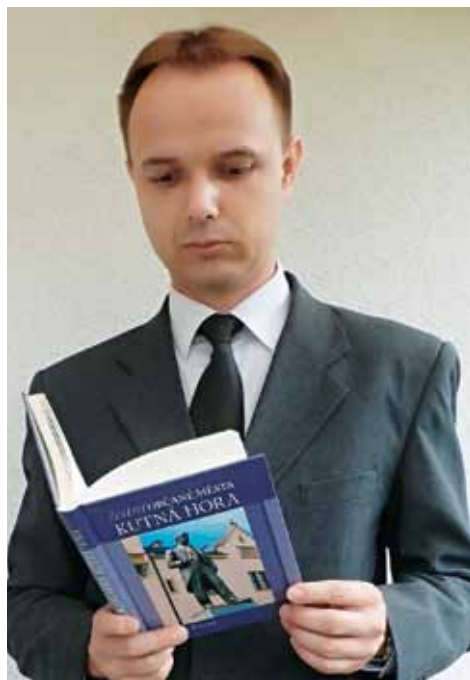
Další výraznou osobností, která ovlivnila hudební život školy, je Jitka Kříčková, která je již celých třicet dva let první flétnistkou Městské hudby Františka Kmocha v Kolíně, s níž absoluuje více než dvacet akcí ročně. Mezi ně patří jednak samostatné koncerty v různých městech České republiky, např. tradiční vánoční koncert v MSD Kolín a koncert v Senátu Parlamentu ČR, jednak vystoupení na domácích i zahraničních festivalech dechové hudby. V uplynulých čtyřech letech zavítala Městská hudba Františka Kmocha do Slovinska, Itálie a třikrát do Německa. V posledních deseti letech pracuje Jitka Kříčková jako manažerka orchestru. Protože se v této pozici mimořádně osvědčila, stala se členkou republikového výboru Sdružení dechových orchestrů České republiky; zároveň pracuje v kulturní komisi města Kolína. Jako učitelka cíleně vyhledávala talenty mezi žáky, podporovala je v jejich úsilí, jež v oblasti hudebního vzdělávání vynakládali, vytvářela příležitosti k jejich uplatnění. Vzhledem k tomu, že několik našich žáků jsou členy Městské hudby Františka Kmocha, setkávala se s nimi pravidelně i na zkouškách orchestru. Pro spolupráci s orchestrem získala i našeho kolegu Zdeňka Licka. Proto-



že vyučuje kromě matematiky i IVT, vytváří a spravuje webové stránky celé řady subjektů v oblasti kultury, zvláště hudby. S kolegyní Kříčkovou jsme se na konci minulého školního roku bohužel museli rozloučit, neboť dala přednost zaměstnání v místě bydliště.

Lukáš Provaz

Lukáš Provaz, bývalý absolvent našeho gymnázia (1996), vyučuje od února 2003 český jazyk a dějepis. Vedle svého pedagogického působení se věnuje rovněž regionální historii a publikační činnosti. Dříve býval externím spolupracovníkem redakce Kutnohorského deníku, v roce 2004 se stal členem redakční rady Krásného města, tradičního kulturně-historického čtvrtletníku Kutné Hory, a když se uvolnilo místo vedoucího redaktora, tuto práci převzal. Ve svých článcích



se zaměřuje především na regionální dějiny 20. století a místní osobnosti. Vedle periodik byly jeho příspěvky publikovány také v odborných sbornících (např. Práce muzea v Kolíně – řada společenskovední, Onomastica Slavogermanica, Staré selské rody na Kutnohorsku, Antiqua Cuthna). Roku 2003 napsali spolu s Janem Jelínkem práci „Historie Městského národního výboru Kutná Hora v letech 1945–1990“, vydanou nakladatelstvím Kuttna. I další aktivita Lukáše Provaze souvisí s rodným městem: Od roku 2007 je pověřen vedením kutnohorské kroniky. Později byl jmenován také členem pracovní skupiny k posuzování návrhů udělování čestných občanství a letos mohl tuto svou aktivitu zohlednit v publikaci „Čestní občané města Kutná Hora“, vydané nákladem Města Kutné Hory.

Viktor Heřmánek

V zimě roku 2012 a na jaře 2013 odvysílala Česká televize televizní dokument Tajemství rodu. Seriál je českou podobou populárního britského cyklu televize BBC „Kdo si myslíš, že jsi?“ (Who Do You Think You Are?) a třináct známých osobností v něm pátralo po svých předcích. Příspěvek režisérky Olgy Sommerové byl věnován předkům moderátorky a herečky Ester Janečkové, dcery divadelního režiséra Oty Ornesta a literární historičky Marie Rút Křížkové. Produkce České televize oslovila našeho kolegu Viktora Heřmánka, který se před několika lety rodovým vývodem kutnohorské rodiny Ohrensteinů, ze které pocházel právě otec Ester Janečkové a jeho bratří básník Jiří Orten a herec Zdeněk Ornest, zabýval. Štáb televize navštívil všechna místa, ze kterých tato rozvětvená rodina pocházela nebo ke kterým je pojila rodinná vazba. Natáčelo se v Neustupově a jeho blízkém okolí, v Sedmpáněch, v Trhovém Štěpánově, ve Světlé nad Sázavou, ve Zruči nad Sázavou, v Maletšově a samozřejmě také v Kutné Hoře.



PORTFOLIA TŘÍD

VIA

Třídní učitel: Ladislav Douša
Počet žáků celkem: 27, z toho 18 dívek a 9 chlapců
Príspevek do nadačního fondu: 34 000 Kč od 24 dárců



Horní řada zleva: Barbora Hájková, Karolína Šušková, Barbora Kuchařová, Michaela Řepová, Anna Grabherrová, Krystyna Zheliznyak, Kristýna Lázňovská, Karla Žertová, Barbora Marešová, Evelína Zecová, Lucie Vaštová, Lucie Šuhajová, Alexandra Strnadová, Anna Mašinová, Michaela Čermáková
Dolní řada zleva: Radan Poppe, Marek Svoboda, Vladimír Švec, Damián Kislinger, Ladislav Douša (třídní učitel), Adam Grabherr, Jakub Müller, Vít Zelený, Jan Dostál, Vojtěch Ryšavý
Chybí: Amálie Dvořáková, Daniela Korečková, Alžběta Petrová

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,46
prospěl s vyznamenáním	11
prospěl	16
neprospěl	0
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	930
průměr na žáka	34,44

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,60
prospěl s vyznamenáním	8
prospěl	18
neprospěl	1
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1 617
průměr na žáka	59,89



Adaptační kurz

Poslední srpnový den jsme se probudili do deštivého rána a hurá na Těšitelův mlýn poznat nové spolužáky a třídního učitele. Během dne plného her a vzájemného otkávání se na nás z nebe valily provazy vody. Večer na nás čekal magický noční mlýn s hrami a kytarou. Druhý den ráno početnější holky vyhrály nad kluky v přetahování lanem a popovídali jsme si o našich představách o nové škole. Zpátky jsme se vraceli jako stmelená třída připravená čelit nástrahám našeho prvního gymnaziálního školního roku.



Pasování

Náš první den ve škole byl v rukách starších studentů. Dříve, než nám bylo dovoleno zasednout do školních lavic, jsme museli být pasováni na nové primány. Vše se odehrávalo v duchu vojenského přijímače. V aule plné studentů, učitelů a rodičů jsme plnili rozkazy mazáků v plné zbroji a proběhli pečlivě připravenou vojenskou výcvikovou dráhu, na jejímž konci jsme si dokonce vystřelili z pistole. Teprve po tomto každoročním rituálu nás třídní učitel provedl po škole a seznámil nás se všemi záležitostmi a pravidly školy.



Monotematické dny

Během školního roku jsme měli celkem čtyři monotematické dny. Aktivita v různých hodinách spojovalo společné téma, které se ukázalo být uchopitelné i v tak odlišných předmětech, jako jsou například matematika a angličtina: Zatímco v angličtině jsme v rámci Pohádkového dne nacvičili a odehráli dramatizaci anglické verze pohádky O veliké řepě, v matematice jsme pomocí vyřešených matematických úloh získali šest klíčů k záchraně uneseného Večerníčka. Zbylá tři témata monotematických dnů nesla název: Kooperace a kompetice, Půda a O jednoduchých principech.

Maraton čtení

Paní učitelka Rosická nám četla z oblíbené knihy svého dětství *Bella a Sebastián* od Cécile Aubryové. Jedná se o příběh přátelství mezi cikánským sirotkem Sebastiánem a Bellou, toulavým psem. Děj se odehrává vysoko v horách, není tu nouze o napínavé ani dojemné pasáže. Do čtenářského maratónu se zapojili i někteří z nás, a tak jsme vyslechli úryvky z oblíbených knížek Lucky Vaštové, Kristýny Láznovské a Honzy Dostála. V netradiční hodině matematiky se tak toho dne vystřídaly prvky dobrodružství, romantiky i hororu.



Veletrh cestovního ruchu – Karlovarský kraj

Bylo zajímavé nejdříve všechno vymyslet a pak náš stánek – Západočeské lázně a okolí – připravit. Sama propagace stánku byla úžasná. Návštěvníci si moc pochvalovali masáže a někteří podstoupili i bahenní lázeň. Chodili do kina na náš Karlovarský festival, vyráběli karlovarský porcelán a v iPadovském kvízu si vyzkoušeli vědomosti o našem regionu. O občerstvení byl veliký zájem, takže nám brzy došlo. Při vyhlášení výsledků jsme zatajovali dech a v divácké soutěži jsme skončili jen jeden bod za vítězným Poohřím.

Lucie Šuhajová



Projektový týden

Hlavním tématem projektového týdne byla Multikulturalita – důležitý faktor rozvoje lidského poznání. Seznámili jsme se s nejstaršími matematickými záznamy, ve městě jsme si vyfotili leptopočty zapsané různými typy číslic, vyměřili jsme pravý úhel pomocí egyptské šňůry a vytyčili obdélník po způsobu stavitelů krále Šalamouna. Vyzkoušeli jsme si psaní krátkého textu v abzuze. V liberecké botanické zahradě jsme studovali formy života tropického deštného pralesa a pouště. Povídali jsme si o Všeobecné deklaraci lidských práv a národních stereotypch.





Exkurze do Regionálního muzea v Kolíně
Víte, jak vypadá zvoncovitý pohár, co je to depot nebo rondel? Nevíte? To proto, že jste s námi nepodnikli cestu do pravěku. V říjnu jsme vyrazili do Regionálního muzea v Kolíně, abychom okoukli zdejší expozici. Při stavbě obchvatu byly objeveny unikátní památky – rondely – kruhové stavby, kterým je věnována současná expozice. Jak se pravěcí lidé orientovali v čase? Podle čeho určili světové strany? Proč je kruh odpradávná magickým tvarem? To jsou jen některé otázky, na které jsme hledali odpovědi.

Úspěchy žáků

Lucie Šuhajová	2. místo	Matematická olympiáda, okresní kolo
Lucie Šuhajová	3. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Jan Dostál	4. místo	Pythagoriáda, okresní kolo
Radan Poppe	2. místo	Soutěž hlídek mladých zdravotníků, II. stupeň ZŠ, oblastní kolo
Barbora Kuchařová, Lucie Šuhajová, Krystyna Zheliznyak	3. místo	Házená ZŠ, okresní přebor
Krystyna Zheliznyak, taneční skupina Endorlino Kolín	1. místo	Středočeský taneční pohár
Anna Grabherrová, taneční skupina Rytmus Úvaly	2. místo	Středočeský taneční pohár

Ukázky z tvorby žáků



Michaela Řepová, Jan Dostál



Daniela Korečková

Vytvořeno na iPadu



Vojtěch Rysavý, My Profile



Vít Zelený, My Profile



Jan Dostál, My Profile



Daniela Korečková, Historie čísel

V2A

Třídní učitel: Lukáš Kačer
Počet žáků celkem: 31, z toho 21 dívek a 10 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 20 500 Kč od 20 dárců



Horní řada zleva: Julie Posseltová, Josef Král, Jiří Hozman, Petra Hribíková, Michaela Kouřimská, Anna Jeřábková, Klára Zatloukalová, Kateřina Vančurová, Kateřina Mazurová, Petra Novotná, Veronika Marie Kokošková

Prostřední řada zleva: Lukáš Kačer (třídní učitel), Šimon Klazar, Matěj Masopust, Andrea Kuttelwascherová, Anna Kuchařová, Jorika Maňáková, Kateřina Meloumová, Kateřina Rosická, Eliška Moravcová, Marie Matějková

Dolní řada zleva: Karel Pokorný, Kryštof Stočes, Simona Havlovcová, Marie-Anna Kociánová, Lucie Krumphanzlová, Vojtěch Ptáček, Vasyl Zheliznyak, Veronika Tupá, Anděla Nováková, Benjamin Kmoch, Tomáš Chlumský

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,55
prospěl s vyznamenáním	13
prospěl	18
neprospěl	0
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	964
průměr na žáka	31,10

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,64
prospěl s vyznamenáním	12
prospěl	20
neprospěl	0
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1 344
průměr na žáka	42,00

Veletrh cestovního ruchu – Poohří

V listopadu 2012 se konal Veletrh cestovního ruchu, tentokrát na téma Regiony České republiky. Naše třída si vylosovala Poohří, což všechny nejdřív zklamalo, protože o něm nikdo nic nevěděl. Až v průběhu příprav jsme poznávali, jak skvělý region to je a kolik možností přípravy stánku máme. Opřeli jsme se tedy do toho a snahy se vyplatily, protože jsme vybojovali druhé místo při hodnocení odborné poroty a první místo při hlasování studentů. Vyhráli jsme dort, 2 000 Kč na školní výlet a zájezd na skládku, kam se moc těšíme!



Lyžařský kurz

V lednu sekunda vyrazila natěšená do Janských Lázní. Ti, co byli na horách poprvé, lyžovali na menších sjezdovkách, ostatní na větší Košťálce nebo přímo na Černé hoře. Jeden den jsme si vyzkoušeli jízdu na běžkách, která byla chvílemi opravdu zábavná. Den před odjezdem se konala soutěž ve slalomu na lyžích. Celkovým vítězem se stal Šimon Klazar, druhý Josef Král a třetí Marie Matějková. Lyžařský kurz jsme si užili a domů jsme se vraceli sice natěšení, ale i smutní, že už to skončilo!



Maraton čtení

Jako minulý rok Maraton čtení vyšel na hodinu matematiky, což znamenalo, že nám knihu představí pan Heřmánek. Byli jsme rádi nejen proto, že nás to připravilo o nějaké ty příklady, které bychom normálně o hodině počítali, ale také proto, že při vzpomínce na primu, kdy nám pan učitel četl Mikulášovy patálie, nám srdce poskočilo, protože jsme věděli, že se zase pobavíme. Prý jsme ale na dětské knížky moc „velcí“, a proto nám bude číst Černého kocoura od Allana Edgara Poa. Nakonec se z toho vyklubal skvělý horor, který nás velmi zaujal.



V2A

Úspěchy žáků

Kateřina Rosická	1. místo	Matematická olympiáda, okresní kolo
Kateřina Rosická	1. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo
Simona Havlovcová	2. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo
Kateřina Rosická	1. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie B
Veronika Tupá	4. místo	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo
Kateřina Rosická	2. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kategorie Benjamin
Kateřina Mazurová	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kategorie Benjamin
Kateřina Rosická	1. místo	Pythagoriáda, okresní kolo
Julie Posseltová	3. místo	Pythagoriáda, okresní kolo
Simona Havlovcová, Marie Matějková	2. místo	Soutěž hlídek mladých zdravotníků, II. stupeň ZŠ, oblastní kolo
Simona Havlovcová, Petra Hříbiková, Michaela Kouřimská, Anna Kuchařová, Jorika Maňáková, Kateřina Ma- zurová, Eliška Moravcová, Anděla Nováková, Veronika Tupá, Klára Zatloukalová	3. místo	Házená ZŠ, okresní přebor
Šimon Klazar, Josef Král, Matěj Masopust, Karel Pokorný, Vojtěch Ptáček, Kryštof Stočes, Vasyl Zheliznyak	2. místo	Házená ZŠ, okresní přebor
Vasyl Zheliznyak	1. místo	In-line brusle ZŠ, okresní přebor
Josef Král	2. místo	In-line brusle ZŠ, okresní přebor
Kateřina Mazurová	2. místo	In-line brusle ZŠ, okresní přebor
Eliška Moravcová	3. místo	In-line brusle ZŠ, okresní přebor
Klára Zatloukalová	1. místo	Šplh ZŠ, okresní přebor
Vojtěch Ptáček	1. místo	Šplh ZŠ, okresní přebor
Jorika Maňáková	3. místo	Šplh ZŠ, okresní přebor
Karel Pokorný	3. místo	Šplh ZŠ, okresní přebor
Matěj Masopust	3. místo	Minikopaná ZŠ, okresní přebor

Community service

Začátkem školního roku naše třída navázala spolupráci s mateřskou školou Pohádka. Rozdělení do třech skupin po pěti jsme se každý měsíc vydávali do třech oddělení něco děti naučit a pobavit je. Jednou povedenou aktivitou bylo „běhací pexeso“ s tematikou podzimu, například s obrázky zvířat, plodů a rostlin podzimu. S dětmi jsme si povídali o obrázcích, přiřazovali je do skupin a poté odměňovali bonbóny a lízátky. Během dalších návštěv jsme s dětmi vyráběli například vánoční přáníčka z těstovin, ozdobičky na stromeček nebo jsme hráli divadlo.



Španěle v Kutné Hoře

Již začátkem školního roku jsme navázali spolupráci se střední školou v Alicante, jež vyústila v návštěvu Španělů u nás. Ujali jsme se rolí hostitelů a seznámili nové kamarády s krásami České republiky. Společně jsme sestoupili do kutnohorských dolů, prohlédli si Prahu a posilovali týmového ducha při společných hrách a soutěžích. Také jsme navštívili klenot mezi hrady – Karlštejn a fyzickou zdatnost ověřili ve skalách Českého ráje. Cílem setkání bylo nejen poznat odlišnou kulturu, ale i procvičit své jazykové schopnosti a navázat mezinárodní přátelství.



Ukázky z tvorby žáků



Anna Kuchařová

Třídní bulvár

Žákyně: Proč nemá ten sodík takový ty paličky?
PaedDr. Š.: *Ty jsi mimo jak Rihanna na koncertě, když jí vypnou aparaturu, protože neumí zpívat!*

PaedDr. Š.: *Já když se rozeběhnu, tak předběhnu i Pendolino!*

V3A

Třídní učitel: Roman Bartoniček
Počet žáků celkem: 33, z toho 17 dívek a 16 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 9 500 Kč od 16 dárců



Horní řada zleva: Roman Bartoniček (třídní učitel), Kateřina Daňková, Lucie Brabcová, Veronika Vindušková, Kristýna Nývltová, Barbora Lázňovská, Veronika Kučerová, Klára Kopčíková, Aneta Hamplová, Linda Valentová, Adéla Machačková, Nikol Hartová, Romana Valentová

Prostřední řada zleva: Zuzana Vyskočilová, Jáchym Ingr, Jan Křemenák, Ondřej Peller, Matěj Heczko, Eliška Holubová, Johanna Prokopová, Lucie Borovičková, Kristián Kislinger

Dolní řada zleva: Vojtěch Vinduška, Samir Al Sharua, Jan Pospíšil, Petr Havlovic, Pavel Holinka, Filip Slaviček, Kryštof Krejčí, Adam Křenovský, Jakub Rejček, Huynh Dang Khoa

Chybí: Vojtěch Hruška, Eliška Petrová

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,78
prospěl s vyznamenáním	8
prospěl	24
neprospěl	0
nehodnocen	1
Zameškané hodiny	1 259
průměr na žáka	38,15

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,83
prospěl s vyznamenáním	11
prospěl	19
neprospěl	3
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1 682
průměr na žáka	50,97

Veletrh cestovního ruchu – Slezsko

Po dvouleté odmlce se 27. 11. 2012 konalo druhé kolo celoškolského festivalu Veletrh cestovního ruchu. Tentokrát na téma regiony České republiky. První ročník jsme tehdy ještě jako prima se stánkem o Polsku vyhráli. I letos jsme chtěli zabojovat o co nejlepší umístění. Celá třída vymýšlela a realizovala náplň stánku Slezsko. Byli jsme mile překvapeni, že jsme první místo obhájili. Musíme však uznat, že všechny třídy byly v tvorbě nápadité a tvůrčí a oproti prvnímu ročníku byl zaznamenán velký pokrok.



Holiday World

Dne 8. 2. 2013 jsme jeli do Prahy na veletrh cestovního ruchu HOLIDAY WORLD. Možnost obhlédnout profesionály jsme získali díky výhře v celoškolské akci. V areálu výstaviště v Holešovicích se nacházelo nespočetně stánků české i zahraniční provenience. Po 4hodinovém maratonu ve výstavních prostorách jsme se přesunuli do nově otevřeného muzea legendárního českého režiséra Karla Zemana v Praze na Kampě. Panu Lickovi se podařilo zkrotit mamuta natolik, že jsme se s ním mohli všichni nakonec pomazlit a vyfotit.



Community service

V pátek 12. 4. 2013 odjela tercie v rámci Community service do obce Horka II čistit řeku Sázavu. Ačkoliv to nebylo na území města Kutná Hora, věříme, že svou část dluhu vůči přírodě jsme si odpracovali. Ve spolupráci se sdružením Lípa pro venkov jsme vyčistili asi 3 km obou břehů řeky Sázavy. Je až zarážející, co všechno jsou lidé schopni odhodit do vodního toku nebo poblíž něho. Děkuji studentům své třídy za pomoc a odvedenou práci. Příště snad zvelebíme Vrchlici.



V3A

Exkurze a výměny

Duben 2013	Pochod živých – Osvětim	Polsko
Kopčíková Klára		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Borovičková Lucie, Hamplová Aneta, Havlovic Petr, Holinka Pavel, Holubová Eliška, Krejčí Kryštof, Kučerová Veronika, Nývltová Kristýna, Prokopová Johanna, Rejfek Jakub, Slaviček Filip, Valentová Linda, Vindušková Veronika		

Úspěchy žáků

Huynh Dang Khoa	úspěšný řešitel	Fyzikální olympiáda, okresní kolo
Lucie Borovičková	úspěšný řešitel	Fyzikální olympiáda, okresní kolo
Vojtěch Hruška	úspěšný řešitel	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Jakub Rejfek	úspěšný řešitel	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Eliška Holubová	6. místo	Konverzační soutěž ve francouzštině, krajské kolo
Vojtěch Hruška, Jan Pospíšil, Jakub Rejfek (členové školního týmu)	3. místo	Minikopaná, okresní kolo
Barbora Láznovská, Veronika Vindušková (členky školního týmu)	2. místo	Soutěž hlídek mladých zdravotníků, II. stupeň ZŠ, oblastní kolo

Ukázky z tvorby žáků



Kateřina Daňková, Coca Cola



Eliška Holubová, Čarodějnice

Třídní učitel: Štěpánka Králová
Počet žáků celkem: 29, z toho 12 dívek a 17 chlapců
Príspevek do nadačního fondu: 8 800 Kč od 15 dárců



Horní řada zleva: Vojtěch Jeřábek, Martin Gajdoš, Jan Kraus, Vojtěch Hribík, Julia Maria Finková, Jan Kořistka, Michaela Pospíchalová, Adam Žert, Eliška Havránková, Tereza Opasková
Prostřední řada zleva: Jan Padouk, Martin Kostecký, Štěpánka Tvrđiková, Johana Jeřábková, Tereza Papoušková, Adéla Zittová, Lucie Draslarová, Kristýna Uhrová, Martina Roubícková, Hana Brzobohatá, Štěpánka Králová (třídní učitelka)
Dolní řada zleva: David Herel, Tomáš Sklář, Aleš Novák, Albert Púry, Jan Havlovic, Pavel Seidl, Jan Franěk, Jakub Masopust, Lukáš Dostál

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,91
prospěl s vyznamenáním	6
prospěl	21
neprospěl	1
nehodnocen	1
Zameškané hodiny	1 082
průměr na žáka	37,31

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,90
prospěl s vyznamenáním	4
prospěl	23
neprospěl	2
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1 394
průměr na žáka	48,07



Veletrh cestovního ruchu – Máchův kraj

Veletrhu jsme se jako třída zúčastnili již poodhé a opět jsme se dokázali semknout a připravit skvělou akci. Připravili jsme návštěvníkům veletrhu prezentaci Máchova kraje a náš stánek měl jednoznačný úspěch. Několik originálních nápadů, například Karel Hynek Mácha jako průvodce po stánku či divadelní představení s postavkami známého Čtyřlístku, návštěvníky jednoznačně zaujalo, a právě proto naše třída získala cenu za nápaditost, kterou jsme uplatnili v pojetí i výzdobě stánku. Za originalitu jsme si vysloužili sladkou odměnu.



Community service

Před třemi lety proběhl monotematický den „Afrika“. Během něho bylo zaseto semínko, které vzkličilo v rozhodnutí adoptovat na dálku nějaké dítě v Africe a umožnit mu tak získat vzdělání, a tak se třeba vymanit z kruhu bídy a trápení. Společně jsme vybrali holčičku k adopci a zavázali se platit po dobu sedmi let školné. Starost o celou adopci jsme vložili na bedra Terezy Opaskové, která vzorně vybírá peníze a udržuje s Oumi korespondenci. Věříme, že tato forma pomoci je smysluplná a držíme Oumi palce!



Besuch aus Hoyerswerda

Die Zeit, die wir mit unseren netten deutschen Freunden erleben durften, hat uns allen wirklich sehr gefallen. Am Anfang gab's zwar eine kleine Sprachbarriere, aber auch die haben wir im Laufe der schönen Woche beseitigt. Ich denke, dass ich für alle meine Mitschüler sprechen kann, wenn ich sage, dass das eine sehr interessante, lehrreiche und erfüllte Woche war. Wir haben viel gelacht, großen Spaß gehabt und uns gute neue Freunde gemacht!

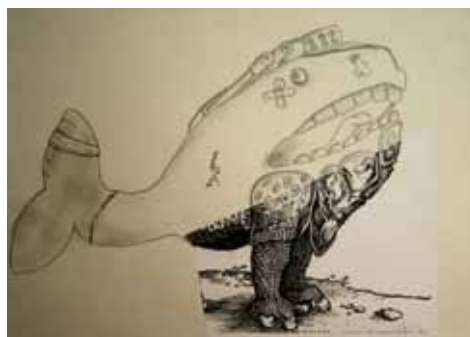
Exkurze a výměny

Leden 2013	Exkurze Osvětim	Polsko
Opasková Pavlína		
Duben 2013	Výměnný pobyt Remeš	Francie
Jeřábková Johana, Papoušková Tereza, Tvrdíková Štěpánka		
Červen 2013	Výměnný pobyt Hoyerswerda	Německo
Všichni němčináři a Pavlíčková Martina (FRJ)		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Žert Adam		
Březen 2013	Hostili studenty z USA	Hostil studenta z Číny
Kostelecký Martin, Uhrová Kristýna, Žert Adam		Žert Adam

Úspěchy žáků

Julia Finková	1. místo	Konverzace v německém jazyce, celostátní kolo
Albert Púry	5. místo	Olympiáda v anglickém jazyce, celostátní kolo
Vojtěch Jeřábek	7. místo	Zeměpisná olympiáda, celostátní kolo
Hana Brzobohatá	3. místo	Olympiáda z českého jazyka, krajské kolo
Vojtěch Jeřábek	1. místo	Chemická olympiáda, okresní kolo
Hana Brzobohatá	2. místo	Chemická olympiáda, okresní kolo
Pavel Seidl	3. místo	Chemická olympiáda, okresní kolo
Jan Franěk	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kat. Kadet
Lukáš Dostál, Jan Franěk, Jan Kraus, Jakub Masopust, Pavel Seidl	3. místo	Minikopaná ZŠ, okresní přebor

Ukázky z tvorby žáků



Albert Púry, *Fantazie*



Tereza Opasková, *Op-art*



Hana Brzobohatá, Autoportrét



Adéla Zittová, linoryt

Třídni bulvár

Po dlouhé diskusi s žákem:

Mgr. N.: Takže mi řekni, jaký větný člen je „každý“?

Žák: Spojka!

Mgr. N.: Napovím ti – spojka, citoslovce, částice, přídavné jméno, číslovka to taky není.

Což znamená, že nám zbývá sloveso, podstatné jméno a zájmeno. Takže, co to je?

Žák: Podstatné jméno!

Mgr. N.: Né, tvé šance na úspěch se snižují.

Žák: Sloveso!

Mgr. N.: Takže mi vyčasuj každý...

Žák: Nó, nevím, to asi nejde.

Mgr. N.: Takže je to sloveso nečasovatelné?

Žák: Né, to asi taky nejde.

Mgr. N.: Takže!?

Žák: Je to zájmeno!

Mgr. N.: *Výborně! Už na desátý pokus, ale já se ptal, co je to za větný člen!*

Mgr. R.: *V Kutné Hoře se těžilo stříbro. Taky jsem těžila.*

Mgr. N. při procvičování předložek: Přelož větu: „Gehört der Hund unter die Haustiere?“

Žák: „Patří pes pod (pod je doslovný překlad, správně: mezi) domácí zvířata?“

Mgr. N.: *Nó, aby se nám neudusil, když si lehne pod takovou krávu.*

PaedDr. P.: *Z důvodu zachování dobrého psychického stavu studentů je mi zakázáno v hodinách zpívat.*

Žádnej Jäckel! Jakula!
Toho přece kvartáni znají ze
srbského muzea v Budyšině!



M. W. JÄCKEL

Barokní tvář Kutné Hory a Sedlce je často spojována se jmény jako Franz Baugut, Giovanni Domenico Orsi, Kilián Ignác Dientzenhofer, František Maxmilián Kaňka nebo Jan Blažej Santini-Aichel. A tak trochu neprávem bývá opomíjen Matěj Václav Jäckel (Mathias Wenzel Jäckel). Ten se narodil ve Wittichenau (lužickosrbsky Kulow) v roce 1655 jako Maćij Wjaclaw Jakula. Pocházel tedy ze slovanské rodiny, která se usadila v Horní Lužici. Po studiích v Německu a cestě po Itálii si v roce 1684 koupil v Praze dva domy, otevřel zde prosperující a zakázkami zavalenou kamenickou huť, kterou vedl více než padesát



let. Svoji řezbářskou a kamenosochařskou prací obohatil mnohá česká a moravská města. Bez nadsázky můžeme říci, že patří mezi nejvýznamnější sochaře českého vrcholného baroka. Podílel se svými třemi sochami na výzdobě Karlova mostu a je autorem hlavního oltáře v křížovnickém kostele sv. Františka z Assisi na Křížovnickém náměstí. Známy je jeho Mariánský sloup v Českém Krumlově a připravil také sochařskou výzdobu benediktinského kláštera v Broumově či cisterciáckého kláštera ve Žďáru nad Sázavou. Se sedleckými cisterciáky začal spolupracovat v roce 1700, kdy se opatu Snopkovi smluvně zavázal, že vytvoří čtyři oltáře k obrazům pro místní klášterní kostely. Bez pochybností jsou jeho dílem oltáře k obrazu sv. Filipa a sv. Jakuba a k obrazu sv. Benedikta. V Jäckelově dílně došlo pravděpodobně i k úpravám pozdněgotických kultovních plastik Sedlecké Panny Marie a křížifixu. Pro plánovaný sedlecký konvent vyřezal okolo roku 1710 dvě sousoší

sv. Luitgardy a sv. Bernarda. Ta byla polychromována a měla zobrazit dva cisterciácké světce. V letech 1705 až 1713 Jäckel zhotovil před vstupem do sedleckého hřbitova kamenné sousoší sv. Jana Nepomuckého, údajně největší sousoší tohoto světce v Čechách. Jäckel zpracovával místní pískovec, a tak jeho díla podléhala velice brzy klimatickým vlivům. Kromě sv. Jana Nepomuckého jsou již dnes všechny sochy nahrazeny kopiemi. Vedle své činnosti v Sedlci získal Jäckel zakázky i v Kutné Hoře. V roce 1706 dokončil nový oltář Panny Marie v Salazarovské kapli kostela sv. Jakuba a je pravděpodobně autorem i svatojakubských bočních oltářů sv. Ludmily a sv. Václava. Pracoval i pro bohaté kutnohorské měšťany Bernarda Ignáce Dačického nebo Andrease Sprangera. Měl být i autorem mariánského morového sloupu, ale nakonec byla na nátlak jezuitů dána přednost Baugutovi. Je zvláštní, že ačkoliv Mathias Wenzel Jäckel pracoval až do pozdního věku a zakázek měl stále dost, tonul na sklonku života v dlužích a život ho musel jeho zeť, významný sochař Ignác František Weiss (1695–1756). Matěj Václav Jäckel zemřel v Praze v roce 1738.



V5A

Třídní učitel: Irena Čepková
Počet žáků celkem: 30, z toho 21 dívek a 9 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 8 500 Kč od 12 dárců



Horní řada zleva: Iva Adámková, Vojtěch Vondráček, Nicola Schmidová, Jan Přivora, Kateřina Piskačová, Karolína Vaníčková, Jan Kubát, Vlastislav Ryšavý,

Prostřední řada zleva: Irena Čepková (třídní učitelka), Eva Che Tian Wen, Vojtěch Santolík, Ondřej Švarc, Veronika Martínková, Kristýna Hegerová, Anežka Daňková, Jitka Trojanová, Jana Kubátová, Veronika Vobořilová, Matyáš Rousek

Dolní řada zleva: Miroslav Louda, Anna Křemenáková, Barbora Morysková, Veronika Táborská, Veronika Charvátová, Šárka Žáčková, Jana Lipská, Kamila Jahodářová, Vasile Vlas

Chybí: Eliška Lokajová, Terezie Panasová, Tereza Petrová

1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	2,14
prospěl s vyznamenáním	9
prospěl	19
neprospěl	2
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	2 085
průměr na žáka	69,5

2. pololetí

Celkový průměrný prospěch	2,26
prospěl s vyznamenáním	9
prospěl	16
neprospěl	5
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	2 039
průměr na žáka	67,97

Jizerské hory

V září roku 2012 se naše třída vydala do Jizerských hor, aby zažila, jaké to je žít bez elektřiny, být závislý jen sami na sobě na úpatí hor. Tento výlet nám umožnila organizace Čmelák, která poskytuje prostory své chaty výměnou za odvedenou práci, a to buď přímo v okolí chaty, anebo za pomoc při obnovování původních porostů této oblasti – vysazování lesních školek s listnatými stromy. Úkolu jsme se zhostili snad dostatečně a zažili jsme opravdu zajímavý týden.

Veronika Martínková



Lyžařský kurz

V lednu jsme se my, prváčci, zúčastnili lyžařského kurzu v italském městečku Aprica. Téměř každé dopoledne i odpoledne se konal výcvik na svahu, poté jsme se přesunuli do chaty, kde jsme hráli různé hry od takzvaného „sjezdu u zdi“ až po krasobruslení. Za každou soutěž jsme dostávali body, které se pak na konci pobytu sečetly a jako vždy ten nejlepší vyhrál. Letošní „lyžák“ nám tak pomohl nejen ve zdokonalení techniky lyžování, ale i v navázání nových nebo obnovení starých vztahů.

Kateřina Piskačová



Community service

Pro naši třídu byl říjen s výtvarnou výchovou ve znamení draků. Ve škole jsme si připravili základ pro 18 draků a ten pak společně s dětmi z MŠ Pohádka dotvořili. Děti od tří do šesti let nadšeně malovaly a draci postupně oživali – dostali štrápece, třásně a mašličky. Další týden se draci rozletěli k „Sokoláku“, doprovázeni asi padesáti dětmi. Navzdory velké mlze a bezvětří si draci, děti z MŠ i my studenti z V5A „dračí“ den společně báječně užili.

Nicola Schmidová a Iva Adámková





Planetárium

Na čtvrtek 25. 4. 2013 jsme se všichni těšili. Jeli jsme totiž spolu se třídami C1A a C1B do Prahy do planetária. Většina z nás se do Prahy dopravila vlakem, ale někteří pohodlnější jedinci se dostavili rovnou na místo určení. V planetáriu na nás čekal program, který obsahoval dva dokumenty na téma hvězdná obloha a vesmír, a také prohlídka planetária. Všichni jsme si to náramně užili (hlavně pohodlné sedačky) a v poklidu dojeli zase zpět do Kutné Hory.

Tereza Petrová

Exkurze a výměny

Březen 2013	Projekt ČED+ v Haslevu	Dánsko
Che Tian Wen Eva, Martínková Veronika, Ryšavý Vlastislav		
Březen 2013	Výměnný pobyt v Rathenow	Německo
Křemenáková Anna, Piskačová Kateřina, Rousek Matyáš		
Duben 2013	Výměnný pobyt v Remeši	Francie
Martínková Veronika, Ryšavý Vlastislav		
Červen 2013	Setkání zemí V4	Polsko
Daňková Anežka, Lipská Jana		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Charvátová Veronika, Che Tian Wen Eva, Panasová Terezie, Rousek Matyáš		
Březen 2013	Hostily studenty z USA	
Lipská Jana, Morysková Barbora		

Úspěchy žáků

Veronika Martínková	Plné stipendium do Velké Británie	Výběrové řízení na studium v zahraničí, Nadace Open Society Fund, celostátní kolo
Vlastislav Ryšavý	2. místo	Konverzační soutěž v FRJ, krajské kolo, kat. B1
Veronika Martínková	2. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kategorie Junior
Veronika Martínková	2. místo	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, kat. II
Veronika Martínková	3. místo	Konverzační soutěž v ANJ, okresní kolo, kat. IIIA

Kamila Jahodářová, Jana Lipská, Šárka Žáčková	2. místo	Soutěž hlídek mladých zdravotníků, vyšší stupeň, oblastní kolo
Karolína Vaničková	1. místo	Bowling, mistrovství ČR juniorů do 18 let
Karolína Vaničková	2. místo	Bowling, mistrovství dvojic ČR
Karolína Vaničková	3. místo	Bowling, mistrovství týmů ČR
Tereza Petrová	Za jednotlivce i za tým dohromady 2 stříbrné a 2 bronzové medaile	Taekwon-do, mistrovství ČR, kategorie junior
Tereza Petrová	Za tým dohromady 3 zlaté, 1 stříbrná a 3 bronzové medaile	Taekwon-do, mistrovství ČR STM (speciálně talentované mládeže), kategorie junior
Ondřej Švarc	3. místo	Stolní tenis SŠ, krajský přebor
Jana Lipská, Šárka Žáčková	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor

Ukázky z tvorby žáků



Anna Křemenáková, Fantazie



Anna Křemenáková, Portrét

V6A

Třídní učitel: Zdeněk Maňák
Počet žáků celkem: 28, z toho 14 dívek a 14 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 8 500 Kč od 13 dárců



Horní řada zleva: Jiří Hessler, Lukáš Provažník, Daniel Jehlička, Viktor Matějka, Tomáš Kouřil, Petr Suk, Ondřej Suk

Prostřední řada zleva: Jan Musil, Vojtěch Dolejší, Jakub Lázňovský, Matouš Přivora, Zdeněk Maňák (třídní učitel), Jana Kružíková, Kateřina Berková

Dolní řada klečící zleva: Jakub Kersch, Tereza Frýbortová, Michaela Sadílková, Martina Novotná, Denisa Vondráčková, Šárka Štěpánková, Anna Mastná

Dolní řada sedící zleva: Iveta Zatočilová, Tereza Doležalová, Lukáš Veverka, Markéta Marešová, Eliška Dlouhá, Michaela Dušková

Leží: Jiří Zínek

Sedí: Šárka Hučíková

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,01
prospěl s vyznamenáním	7
prospěl	20
neprospěl	1
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1 367
průměr na žáka	48,82

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,96
prospěl s vyznamenáním	6
prospěl	21
neprospěl	1
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1 185
průměr na žáka	42,32

Homeless story

21. 12. 2012 se před vánočními prázdninami na GJO konal již tradiční „Vánoční projekt“ a v rámci tohoto projektu si sexta jako každoročně připravila divadelní představení. Tentokrát to bylo z prostředí bezdomovců. „Homeless story“ bylo podařené vystoupení, v němž excelovali Lukáš Veverka, Petr Suk, Jirka Zínek, Denisa Vondráčková, Tereza Doležalová, Martina Novotná, Markéta Marešová, Šárka Hučíková, Miša Dušková, Tereza Frýbortová, Jakub Lázňovský a Viktor Matějka. Ostatní žáci třídy pomáhali při přípravě scény. Pro herce i diváky to byl velký zážitek.



Veletrh cestovního ruchu



Rathenow

Ve školním roce se sexta aktivně zúčastňovala výměnných projektů. Celá třída se podle cizího jazyka, kterému se učí, rozdělila na výjezd do Rathenow a Remeše. V říjnu přivítala třída své partnery z Rathenow v Kutné Hoře, v březnu se za nimi vypravila do Braniborska. V rámci pobytu v Německu navštívili žáci zámek Sanssouci, letní sídlo pruského vládnoucího rodu Hohenzollernů, a dvakrát Berlín, kde přirozeně nevynechali budovu Říšského sněmu, parlamentu znovusjednocené země ani výstavu Story of Berlin mapující dějiny hlavního města SRN.

Community service

V týdnu, kdy sekunda hostila svoje kamarády z Alicante, si sexta pro českou i španělskou skupinu připravila v rámci tzv. community service hru „Putování za pokladem“. Žáci sexty představovali historické postavy, které hrály významnou úlohu v historii Kutné Hory. Rozmístění na různých historicky významných místech Kutné Hory krátkou scénkou nejprve představili osobnost, již předváděli, poté sekundánům a jejich hostům zadávali úkoly a odměňovali je díly tajemné mapy s vyznačeným pokladem. Cílem bylo najít místo, kde byl poklad ukryt.

Remeš

Z článku Šárky Hučíkové: „Po cestě jsme se zastavili v Bruselu, kde jsme všechno viděli, ochutnali, osahali a všechny čůrající děti nafotili. [...] Krom návštěvy Paříže jsme v průběhu našeho remešského dobrodružství měli možnost dozvědět se něco o výrobě šampaňského, navštívit basiliku Saint-Rémi a uznale křivit koutky nad jednou z nejvýznamnějších církevních staveb ve Francii – remešskou katedrálou Notre-Dame. [...] V pátek brzy ráno jsme se u školy vyfotili, pak si zamávali a přes Verdun a Lucemburk odjeli domů.“

Exkurze a výměny

Říjen 2012	Exkurze – Tábor vojna u Příbrami	ČR
Listopad 2012	Exkurze – Terezín	ČR
Leden 2013	Exkurze – Osvětim	Polsko
Berková Kateřina, Dolejší Vojtěch, Kouřil Tomáš, Lázňovský Jakub, Matějka Viktor, Musil Jan, Novotná Martina, Provazník Lukáš, Vondráčková Denisa, Zínek Jiří		
Únor 2013	14denní studijní pobyt v Bournemouth	Velká Británie
Viktor Matějka, Michaela Sadílková		
Březen 2013	Projekt ČED+ v Haslevu	Dánsko
Doležalová Tereza		
Březen 2013	Výměnný pobyt v Rathenow	Německo
Němčináři		
Duben 2013	Výměnný pobyt v Remeši	Francie
Francouzštináři		
Červen 2013	Setkání zemí V4	Polsko
Hučíková Šárka, Jehlička Daniel, Kersch Jakub, Matějka Viktor, Sadílková Michaela, Zatočilová Iveta		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Hučíková Šárka, Jehlička Daniel, Kersch Jakub, Kružíková Jana, Marešová Markéta, Sadílková Michaela, Zatočilová Iveta		
Březen 2013	Hostili studenty z Číny	
Jehlička Daniel, Matějka Viktor		

Úspěchy žáků

Ondřej Suk	1. místo	Zeměpisná olympiáda, krajské kolo
Viktor Matějka, Lukáš Provazník, Jiří Zínek	1. místo	Prezentiáda, krajské kolo
Viktor Matějka (člen školního týmu)	11. místo	Angličtinář roku, celostátní kolo
Viktor Matějka, Michaela Sadílková	Vítězství v soutěži O cenu Munkovy nadace	
Ondřej Suk, Petr Suk	2. místo	Košická SŠ, okresní přebor
Lukáš Veverka, Jiří Hessler	2. místo	Výtvarná soutěž Máš umělecké střevo?

„*Asinus in cathedra*, osel za katedrou, to jistě není dokonalý učitel.“ Takto začínala prezentace týmu ve složení Viktor Matějka, Jiří Zínek a Lukáš Provazník, kteří soutěžili v prezentačních dovednostech. Vlastní prezentace, vlastní jazyk, myšlení, důvtip, originalita při přednesu a mrštnost při odpovídání na otázky porotců i publika byly předpokladem k dosažení úspěchu. Tyto předpoklady měl náš tým nejlepší a zaslouženě zvítězil v krajském kole. Jenom škoda, že pro nedostatek času na tvorbu nové prezentace své umění již tolik neprodali v celostátním kole.

Ukázky z tvorby žáků

Lukáš Veverka, *Secese*Michaela Sadílková, *Zátíší***Ve škole kape na hlavu** (fejton z hodiny českého jazyka od Jakuba Lázňovského)

Možná namítnete, že když přijdeme do školy s mokrou hlavou, tak by nás těch pár dalších kapek už nemuselo rozhodit. Co když nám ale kape na sešit, do kterého právě píšeme? To je opravdu nepříjemné, zvláště máte-li pak číst všechny ty rozpité, nečitelné poznámky...

Problém zatékání se nejvíce vyskytuje v hudební místnosti a v tělocvičně. Dále v některých třídách v druhém patře, ojediněle i v prvním, kde voda ale naštěstí stéká dolů po železných trámech. Když mi v učebně č. 212 kápala prvně přímo na hlavu obrovská kapka, byl to pro mě docela šok – tedy jen do okamžiku, než mi došlo, o co jde.

Není ale nic horšího, než když prší v době našeho tělocviku. Potom se fotbal mění v hru skoč přes mokrý hadr na podlaze, nebo v soutěž, kdo víckrát uklouzne po kaluži.

Naštěstí se tento problém netýká všech našich učeben. Jsem vděčný za to, že je v tomto ohledu bezpečná naše nejoblíbenější místnost – studovna. Tedy studovna jen podle jména: Koli-krát si říkám, že by se mohla přejmenovat na povídkárnu či hernu. Tak tedy ve studovně jsme v suchu vždy. Tato místnost byla postavena strategicky v přízemí, takže to jistí dvě další třídy nad ní. Nemusíme se tedy bát, že se nám namočí notebooky, mobily a ojediněle i – těch je ovšem mezi studenty stále méně – sešity.

Bohužel problém se zatékáním nelze se stále se snižujícím školním rozpočtem odstranit tím, že by se nechala předělat střecha. Naštěstí se našlo poměrně jednoduché náhradní řešení: a to kyblíky na podlahách. Podle propočtů mi vychází, že nakupování nových a nových kyblíků je pořád levnější než celková rekonstrukce střechy. Jen aby bylo za pár let kvůli velkému množství rozestavěných kyblíků kam šlápnout...

Socha Krista Spasitele otevírající svou náruč světu

(úvaha o situaci v Latinské Americe z hodiny zeměpisu od Viktora Matějky)

„Jeden ze sedmi divů světa, na první pohled bezpochyby úchvatný a majestátní výtvar lidského snažení, který mimo jiné ukazuje i na nutnost neoblomné víry a odhodlání pro překonávání všech nástrah, jež jeho stavitelé museli překonat. Nelze pochybovat, že kdo pohne horou, dokáže už cokoli“. Třeba tak by mohla znít citace z komentáře k symbolu brazilské nezávislosti z roku 1931 proneseného kterýmkoliv novodobým zahraničním investorem.

V takovém případě by pak bylo namístě pronést další. Socha, která mimo jiné hledí a otevírá své paže směrem pryč z kontinentu, a ne dovnitř, splnila svůj účel. A i přes jakousi aktuální horečku okolo celé Jižní Ameriky (a možná i tak trošku i kvůli strachu z ní), by se stále našel odměřený kritik, který by prohlásil, že se sice viditelně, nikdy ovšem zcela zřejmě otáčejí zády nejen k tomu, co stojí v její historii, ale i k vlastním lidem.

Není to jen Kristus Spasitel zastupující symboly víry v Jižní Americe. Dokonce mi víra – nebo lépe řečeno pokřivená víra – a církev přijdou jako vůbec nejlepší prostředek Jižní Ameriku charakterizovat. A nenalézám jednodušší způsob jak o ní mluvit než skrze několik pojmů z nekřesťanský křesťanské historie. Podobnosti, ba metafory vidím v naprosto celé historii kontinentu. Vidím první objevitele a Evropany, u nichž je těžké rozeznat, jestli se jedná o jezuitské misionáře či konkvistadory. Ti se v podstatě dodnes žádným způsobem nezměnili. Zapálený socialista by řekl, že jejich brněními a meči jsou dnes ropné vrty, těžební stroje ... , zatímco citací z Bible je vidina úplné normalizace ve stylu jinde zavedeného systému. Taky by rozhodně prohlásil něco o umaštěných ústech výše zmíněného rozmlsaného investora. Nacházím tu inkvizici s centrem v Guantánamu s rukou, která dosáhne třeba až do Venezuely, Bolívie nebo Brazílie, tam všude páčila čarodějnice (Chaves, Guevara, Kubitschek). Neustálé křížové výpravy ve směru Kuba, Panama nebo Venezuela. Všude tam, kde se k moci dostalo jiné ekonomické náboženství. Ať už bylo horší než dobré, bylo jiné.

Nelze přehlédnout podobnost s nezaměnitelným pocitem bezpečí v kostele, když se vrátíme do 40. a 50. let a spatříme nová jména, která oprostěná od svých hříchů začala nový život právě tady.

... položení si otázky, co by doopravdy udělal Ježíš, aby spasil své sociálně velmi diferencované ovečky, by mohlo být cestou, ..., jak se oprostí od zřejmosti plánu ekonomicky logických kroků a naopak vyjít cestou humanistickou. Napadá mě jediný způsob, jak vymýtit determinismus favel nebo diskriminaci a aroganci ze strany těch na druhém břehu finanční svobody. Ovšem způsob, který neodpovídá ani humanismu, ani učení Ježíše. Prvním krokem by bylo otevření oken jako tehdy na Staroměstské radnici. Hledám ale zatím neúspěšně další. Z toho pohledu považuji v dnešní době neomezených technologických řešení hlad, drogy nebo zemětřesení za vůbec ten nejmenší problém Jižní Ameriky. Kdybychom ovšem my, příslušníci euroamerické civilizace, v rámci vzájemnosti tyto problémy opravdu řešili. Se slzou v oku přiznávám, že bližší byla vřdy košile než kabát.

Zoochorie (text v odborném stylu napsaný Michaelou Sadílkovou v hodině českého jazyka)
Zoochorie je jedním z klíčových dějů při migraci taxonů na nová území. Je možné ji definovat jako šíření semen, plodů či vzácněji celých plodenství pomocí živočichů. Zoochorii lze diferencovat dle způsobu přenášení diaspor na endozoochorii, epizoochorii a myrmekochorii. Podstatou endozoochorie je průchod semene přes gastrointestinální trakt živočicha, naproti tomu epizoochorie je šíření diaspor na povrchu živočichů. Jejím základem je tedy zachycení těchto diaspor na jejich srsti nebo peří. Za zvláštní případ považujeme myrmekochorii, jež spočívá v šíření semen prostřednictvím mravenců.

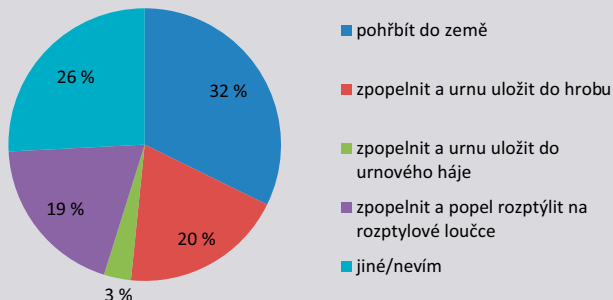
Zoochorie (text v obecné češtině napsaný Šárkou Štěpánkovou v hodině českého jazyka)
Zoochorie, to je když zvířata někam nosej kusy kytek a z těch pak zas vyroste další kytky. Dělí se to na nákou endozoochorii a epizoochorii. Takže to první má bejt, když zvíře ty semena sežere a pak to vysere. A voni pak začnou růst. Při tom druhym tentononcu se semena nákýho plevele chytanou chlupů nebo peří zvířete a nechaj se vodnýt někam jinam. No a eště sem vlastně zapomněla na jednu vzláštní věc, kterou dělaj mravenci a tý se nadává myrmekochorie.

Zoochorie (text v hovorovém jazyce s dětskými výrazy napsaný Jakubem Kerschem v hodině českého jazyka)

Každá rostlinka v sobě schovává semínka. Tato rostlinka roste třeba na zahradě, ale touží po tom, aby její děťátka, ta semínka, rostla za plotem a dostala se do světa. Takže úkolem rostlinky je přemístit semínka za plot. A v tom jí pomůžou zvířátka. Třeba takový ptáček spapá semínko a vykaká ho za plotem. Nebo hopsá po zahradě pejsek a nějaké to semínko se mu přichytne na ocásek. Pejsek pak jde na vycházku za plot, tam zavrtí ocáskem, semínko z něj spadne a vyroste nová rostlinka.

Ukázka grafického výstupu práce skupiny žáků sexty v rámci hodin ZSV na téma **Temperament a věk jako ovlivňující faktory při výběru způsobu pohřbívání**

Způsob pohřbení – choleric



V7A

Třídní učitel: Viktor Heřmánek
Počet žáků celkem: 33, z toho 16 dívek a 17 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 9 500 Kč od 15 dárců



Horní řada zleva: Otto Pospíšil, Michal Hřčkulák (bývalý žák třídy), Adam Sirotek, Štěpán Princ, Kryštof Koten, Filip Kersch, Petr Pokorný, Jiří Kubelka, David Marvan, Petr Švejda, Karolína Lipská, Dalimil Peša, Lenka Švarcová, Jan Kořistka, Petr Němeček (učitel tělocviku a semináře z biologie), Martin Šafránek, Vladimír Šmahaj (učitel chemie a seminářů z chemie), Jan Tichý, Vít Veverka, Karolína Ondrová, Aleš Rezler

Dolní řada zleva: Aneta Jelínková, Zuzana Pekárková, Adéla Pospíšilová, Adéla Prokopová, Klára Šuhajová, Martina Liberská, Viktor Heřmánek (třídní učitel), Kateřina Drtinová, Kamila Lupínková, Barbora Veselá, Tereza Kopalová, Simona Choutková, Kristýna Bartůňková, Denisa Henzlová

Chybí: Jan Grenar, Martin Kostelník

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,96
prospěl s vyznamenáním	5
prospěl	22
neprospěl	5
nehodnocen	1
Zameškané hodiny	2 120
průměr na žáka	64,24

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,96
prospěl s vyznamenáním	7
prospěl	23
neprospěl	3
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	2 602
průměr na žáka	78,85

Slovinsko 2012

Slovinsko – nádherná země s horami na jedné straně a s mořem na druhé, obyvatelstvem milým, příjemným a velmi pohostinným, jak jsme měli možnost zjistit při návštěvě města Kamnik. Uskutečněné výlety nás zavedly do hlavního města Lublaně, do Kamnických a Julských Alp, ale i k moři a jezerům Bled a Bohinj. Slovinsko nám předvedlo i krásu střídajícího se počasí – déšť, sluníčko a zima, každý den něco. O měsíc později jsme se dočkali i Slovinců v Kutné Hoře, a mohli jsme jim tak oplatit jejich pohostinnost.



Community service

Osm nejstatečnějších studentů z naší třídy se rozhodlo v rámci služby veřejnosti darovat část sebe sama. Sešli jsme se v transfuzní stanici čáslavské nemocnice, kde jsme posílnění malým obcerstvením podstoupili náročný odběr vlastní krve. Výsledkem akce byla jedna omráčená, dvě šokované, jeden pobodaný a 4 litry odebrané krve. Druhá skupina pěti studentek naší třídy se vydala do psího útulku v Kutné Hoře. Hlavním našim úkolem bylo venčení opuštěných psů. Akce se vydařila, chovanci nás nepokousali a jistě byli s procházkou spokojeni.



Veletrh cestovního ruchu – Krkonoše

„Kdo pod kloboukem má, Krkonoše vyhledá!“ hlásal plakát nad dveřmi školy. A opravdu! Krkonoše se podařilo najít jen hrstce vytrvalých a odvážných jedinců, ale kdo přišel, rozhodně nelitoval. Hned na recepci byli uvítáni horským průvodcem Fero Lakatošem, který je provedl divokou krajinou Krkonošských hor. Během prohlídky mohli návštěvníci ochutnat krkonošské speciality, ubytovat se v 5hvězdičkovém hotelu U Krakonoše nebo se seznámit se sojkou Bonzačkou. Největší úspěch však zaznamenala naše Krkonošská pohádka.



Úspěchy žáků

Karolína Lipská	5. místo	Olympiáda ve francouzském jazyce, celostátní kolo
Otto Pospíšil	3. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Otto Pospíšil, Vít Veverka	Postup do krajského kola	Biologická olympiáda
Dalimil Peša	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kategorie Student
Vít Veverka	2. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kategorie Student
Kryštof Koten	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kategorie Student
Zuzana Pekárková (členka školního týmu)	11. místo	Angličtinář roku, celostátní kolo
Martina Liberská, Karolína Lipská, Dalimil Peša, Otto Pospíšil, Martin Šafránek (členové školního týmu)	1. místo	Studentská Agora (Debatní liga), celostátní kolo
Jan Kořistka	Vítězství v soutěži O cenu Munkovy nadace	
Klára Šuhajová	1. místo	Mladý Démostenés, regionální kolo
Jan Kořistka, Dalimil Peša, Aleš Rezler, Martin Šafránek	1. místo	Piškvorky (soutěž družstev), okresní kolo
Martin Šafránek	3. místo	Stolní tenis SŠ, krajský přebor
Dalimil Peša	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor
David Marvan, Martin Šafránek, Petr Švejda	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor

**Třídní bulvár**

Aleš Rezler – idol všech dívek, citlivý chlapec s duší umělce a tělem atleta. Ačkoli by si ho člověk mohl splést s obyčejným MatFyzákem, exceluje taktéž v biologii a literatuře, jazycích, ale hlavně v tělesné výchově. Titul Gymnasta roku získal za své neobyčejné výkony, které předvedl při své jediné letošní návštěvě hodiny tělesné výchovy. V pětáctyřiceti minutách ukázal učiteli chůzi po rukou, přeskok koně podél se závěrečným rondátem a obdivuhodné byly také jeho sestavy na bradlech a doskočné hrazdě. Tím zavřel ústa i posledním pochybovačům o jeho multitalentu.

Exkurze a výměny

Září 2012	Výměnný pobyt v Kamniku	Slovensko
Celá třída		
Únor	14denní studijní pobyt v Bournemouth	Velká Británie
Kořistka Jan		
Březen 2013	Projekt ČED+ v Haslevu	Dánsko
Kořistka Jan		
Duben 2013	Výměnný pobyt v Remeši	Francie
Kubelka Jiří, Lupínková Kamila		
Duben 2013	Pochod živých – Osvětím	Polsko
Kořistka Jan		
Červen 2013	Setkání zemí V4	Polsko
Jelínková Aneta		
Červen 2013	Turistický kurz	Chorvatsko
21 žáků		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Koten Kryštof		

Celostátní výtvarná soutěž

„Máš umělecké střevo?“, soutěž pro studenty středních škol a gymnázií ve věku od 14 do 19 let se zájmem o výtvarné umění, se v letošním ročníku nechala inspirovat obrazem Christiana Rubena „Kolumbus objevuje Ameriku“ z roku 1846. Do finále soutěže, které proběhlo 17. 5. 2013 na půdě brněnské Národní galerie, postoupilo asi 20 škol z celé České republiky. Učitelky výtvarné výchovy Štěpánka Králová a Monika Peková do soutěže přihlásily tým žáků ve složení Anežka Daňková, Jiří Hessler, Zuzana Pekárková a Lukáš Veverka pod vedením uměleckého šéfa Kryštofa Kotena. Tým získal v těžké konkurenci druhé místo. Jejich video zaujalo porotu vtipem a originalitou.



Ukázky z tvorby žáků

Filmový klub

Již druhým rokem měli zájemci o kinematografii možnost navštěvovat filmový klub, jenž svým divákům opět nabízel snímky nejrůznějších žánrů, témat a proveniencí, které kromě své zápletky také disponovaly morálním či filosofickým přesahem hodným zamyšlení. Pod vedením žáka Martina Kostelníka se tak stejně jako v loňském školním roce filmoví nadšenci scházeli každé úterý od 16.30 v hudebně, kde si kromě zhlédnutí samotného díla také vyslechli úvod, v němž se dozvěděli základní faktografické údaje a zajímavosti o promítaném filmu a jeho tvůrci. Z hlediska dramaturgického byl však letošní ročník oproti loňskému, zaměřenému výhradně na promítání stěžejních kinematografických děl, zacílen spíše na pro širokou veřejnost méně známé, přesto však kvalitní snímky, které tuzemské divácké obci pro jejich v naší zemi malou popularitu spíše unikají a které v programech televize k naší velké škodě najdeme jenom výjimečně. Bohužel se náš filmový klub, i přes četné snahy organizátora o jeho zatraktivnění, opět setkal s pramalou návštěvností, s níž se potýkal už od dob svého vzniku a která je způsobena jednak jeho pozdním začátkem a jednak také skutečností, že v dnešní době plně nejrůznějších komunikačních technologií není problém si film opatřit jiným způsobem a zhlédnout jej kdykoliv v prostředí domova, pročez není nutné zůstat ve škole až do pozdních večerních hodin. Ani tato smutná skutečnost však pořadatele neodradila a už teď probíhají přípravy ročníku nadcházejícího, jehož dramaturgická koncepce bude opět pojata trochu jiným způsobem.

**Výčet filmů, které byly za školní rok 2012–2013 ve filmovém klubu promítнутy:**

Muž v ohni – Režie: Tony Scott, Wall Street – Režie: Oliver Stone, Křižník Potěmkin – Režie: Sergej M. Ejzenštejn, Hodný, zlý a ošklivý – Režie: Sergio Leone, Zběsilost v srdci – Režie: David Lynch, Drive – Režie: Nicolas Winding Refn, Bílá nemoc – Režie: Hugo Haas, Letec – Režie: Martin Scorsese, A.I. – Umělá inteligence – Režie: Steven Spielberg, V Bruggách – Režie: Martin McDonagh, Jeden musí z kola ven – Režie: Tomas Alfredson, Moon – Režie: Duncan Jones, Klepání na nebeskou bránu – Režie: Thomas Jahn, Hačiko – Příběh psa – Režie: Lasse Hallström, Návrat domů – Režie: Hal Ashby, Princezna Mononoke – Režie: Hayao Miyazaki, Strom života – Režie: Terrence Malick, Nesmířitelní – Režie: Clint Eastwood Ong-Bak – Režie: Prachya Pinkaew, Sin City – Město hříchů – Režie: Robert Rodriguez, Alpha dog – Režie: Nick Cassavetes, Američan – Režie: Anton Corbijn, Poslední Mohykán – Režie: Michael Mann, Mechanik – Režie: Brad Anderson, Opilí láskou – Režie: Paul Thomas Anderson, Telefonní budka – Režie: Joel Schumacher, Annie Hallová – Režie: Woody Allen, Lola běží o život – Režie: Tom Tykwer, Angel heart – Režie: Alan Parker, Černej dy-namit – Režie: Scott Sanders, Leon – Režie: Luc Besson

Studenti zvolili prezidenta. Přímou a virtuálně. (Úvaha od Karoliny Lipské)

Na středních školách po celé republice letos proběhly první přímé prezidentské volby naší historie. Konaly se 11. a 12. prosince 2012, příhodný jeden měsíc před volbami skutečnými. Volit se mohlo od 15 let. Akci pořádala společnost Člověk v tísni v rámci programu Jeden svět na školách, jenž studentské volby organizoval i v letech minulých, naposledy volby do krajských zastupitelstev na podzim roku 2012. Cíle této akce, jak je stanovil organizátor, jsou přiblížit studentům základní demokratické principy, seznámit je s volebním systémem ČR, podpořit dialog a zvýšit účast prvovoličů v řádných volbách. Určit vliv na reálnou účast mladých studentů bude problematické vzhledem k faktu, že stojíme před historicky první přímou volbou prezidenta a statisticky nemáme s čím srovnávat. Volební účast závisí primárně na typu voleb, nynější prezidentská premiéra pouze nastaví výchozí pozici pro pozdější hodnocení. Ostatní cíle projektu jsou formulovány velmi obecně. Jednoduchá simulace je schopna vyvolat předvolební atmosféru na škole a rozpoutat diskusi u studentů, kteří by jinak mohli mít tendenci volby, jichž se neúčastní, opomíjet. Důležitým momentem celé akce je uvědomění si svých možností a občanských práv, a to v jakémkoliv věku. Volby zpestřily rutinní výuku a jasně ukázaly prezidentské preference mladých lidí. Jako člověk situaci dlouhodobě sledující mohu říci pouze jediné. Výsledky nepřekvapily.

S obrovským náskokem 40,7 % vyhrál u studentů Vladimír Franz. Výrazná tvář rozděluje národ a vzbuzuje emoce a nezkušenosti mají tendenci k nekritickému hodnocení bez ohledu na reálné politické kompetence. 19,4 % získal Jan Fischer, jehož působení ve vládě student sotva zaznamenal. 14,6 % pro Karla Schwarzenberga plně koresponduje s uměním pana ministra být vidět a být příhodně svým. 9,4 % studentů zaujal Miloš Zeman, a obsadil tak čtvrté místo. V celostátních průzkumech teď bývá nejhůře druhý, studenti se však na jeho éru nepamatují. Dále se umístily Táňa Fisherová a Zuzana Roithová, nejmenší podporu získali nevýrazní straníci Přemysl Sobotka a Jiří Dienstbier. Studenti virtuálně zvolili a reálně zažili vrcholný demokratický akt jako rovnoprávní občané.

Národ sám si vybírá v lednu prostřednictvím až 8 500 000 voličů. A to vyvolává otázky. Dokáže tolik občanů nepřeborných profesí a stupňů vzdělání kompetentně rozhodnout? A populismus? Budou kandidáti slibovat jen to, co opravdu splní i bez revize ústavy? Vygeneruje systém velké osobnosti politické, nikoliv apoliticky líbivé? Zde si dovolím pochybovat. Funkce prezidenta republiky je především reprezentativní, druhotně exekutivní, konsenzuální, a jasně politická. Vychází ze systému a tradic, s nimiž by měl korespondovat i volební systém. Minimum evropských parlamentních demokracií volí přímo. Studentské volby navíc jasně ukázaly, že bude zřejmě vybráno jednoduché řešení a líbivost bez kritického posouzení politických schopností kandidáta. Nepodceňuji studenty, ale nepřeceňuji veřejnost. Z osobní účasti na několika prezidentských debatách potvrzuji: Studentský vítěz pan Franz není ani politikem, ani rétozem, natož nepřekonatelnou osobností. Lze pokračovat. Příznivci přímé volby argumentují krizí politiky a skandály při volbě nepřímé. Schvalo-

vání prováděcího zákona, nad nímž dnes odborníci krouží hlavou, na poslední chvíli pár měsíců před volbami jistě pomůže. Pro výkon funkce je navíc třeba jasných zkušeností, znalosti teritoria, a zejména schopnosti kooperovat s ostatními hráči partie. Potřebujeme hlavu státu schválenou parlamentem a připravenou s ním prakticky jednat, nikoliv všelidovou celebritu podpořenou masivní kampaní a abstraktními ideami. Nejen z těchto důvodů a ve světle všech nynějších událostí říkám přímé volbě ne.

Básně Martina Kostelníka

Nahá v zrcadlech

Dívala se jedno ráno
do odrazu neřestí,
a jak v Desateru psáno,
nic svatého to nevěstí.

Dívala se, hledala,
obrazy svých romancí,
tak pro něho vzepjala
stín zatmělých nuancí.

Tak spatřila těla Krista
o ní pravdu nacházet
a nebyla si ničím jistá,
vidí jeho přicházet.

On líbá, míru hlásá,
šaty z těla sejímá,
vzrušení dvou duší jásá,
miluje, až nevnímá.

(Věnováno M. L.)

Pravda

Odcházím,
tíše a pomalu,
v podstatě bez povšimnutí.

Odplovám,
v noční tmě,
po čisté vodě.

Odlétám,
kousky mě ve sněhu
rozsety po světě budou.

Usínám,
už navěky,
bez zbytečných iluzí.

Umírám,
sám a bez tebe,
ale z vlastní vůle.

A přece se znovu narodím,
až přijde čas,
v tvém srdci povstanu
jak Fénix z popela.

A přece znovu žít budu,
v hlavě tvé,
stačí, když občas si vzpomeneš,
na lásku, co jsem ti chtěl dát.

A přece znovu zemřu,
až na mne jednou zapomeneš,
dříve či později se tak stane,
pak už nebudu v kom moci žítí.

Pak má duše odejde,
smířeně, a přesto zoufale,
do oblak, do mraků,
a idea lásky ze světa se vytratí.

Kdo jde rovinou polabskou a hledá v ní město na ploše roztáhlé, fádni, je překvapen, naleznuv panorama rozvinuté na pozadí několika pahorků s mrtvými couky a haldami a ohraničené chrámem sv. Barbory a horou Kaňkem. Toto podivuhodné panorama má hmotné i umělecké gradace, jež se kryjí s chronologií, má dominanty, jež vedle své umělecké funkce jako by spolu vyznačovaly i uzavřené epochy dějinné... Vše je podřízeno významu hmotnému i obrysovému a přidává jen povinný svůj díl k velkým rysům panoramatu.

Miloš Wirth, Kutná Hora, město a jeho umění, Praha 1912



Pokud budeme na Kutnou Horu nahlížet z návrší od jihu, bude nám hned jasné, že se město jeví jako jasně vymezený stavební celek. Tuto skutečnost potvrdil v roce 1991 původně pražský, dnes vídeňský památkář Miloš Kruml ve své studii o urbanistickém a geometrickém plánu Kutné Hory. Podařilo se mu doplnit a poopravit názor, že je Kutná Hora typické tzv. „rostlé město“, sídlo stavené bez programu, bez uvažování o umělecké formě.

Uprostřed jižního panoramatu stojí kostel sv. Jakuba, zleva je horizont ohraničen chrámem sv. Barbory s kaplí Božího těla a zprava kostelem Panny Marie Na Náměti. Pojďme se ale podívat na významné sakrální stavby z ptáčích perspektiv. Vzdálenost kaple Božího těla od jakubského kostela je 420 metrů a stejně daleko je od kostela sv. Jakuba ke kostelu Panny Marie Na Náměti. Ve stejné linii stojí i sedlecký chrám Nanebevzetí Panny Marie a ten je od kostela Na Náměti ve vzdálenosti 1 680 metrů. Přímkou je potom kolmo protnuta další spojnicí – kostel sv. Jakuba – kostel sv. Bartoloměje (420 metrů) – hřbitovní kostel Všech svatých (420 metrů). Člověk ve středověké Kutné Hoře neměl takto přesně vyměřen jen prostor, ale i čas. Svátky označující v kalendáři patrony tří velkých kutnohorských kostelů – svaté Barbory (4. prosince), Nanebevzetí Panny Marie (15. srpen) a Stětí sv. Jakuba (25. březen) oddělují v kalendáři dvakrát 111 dní. Geometrická sestava staveb je tedy doplněna přesnou časovou posloupností.

Linoryty použité v této ročence vytvořil Kryštof Koten z V7A v Základní umělecké škole Kutná Hora.



V8A

Třídní učitel: Milena Krumphanzlová
Počet žáků celkem: 29, z toho 16 dívek a 13 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 11 500 Kč od 11 dárců



Stojící zleva: Veronika Šuláková, Aneta Martínková, Martina Mrňáková, bývalá třídní učitelka Alena Literová, Jan Vrabčák, Tereza Pechmanová, Petra Kubů, Natálie Wiesnerová, Tomáš Kropáček, Marian Papoušek, Josef Šrejber, Micheala Pospíšilová, Martin Sourek, Radek Šibrava, Pavla Jandáková, Jiří Trvdík, Natálie Rapčáková, Šárka Nováková, Igor Nepovim, Jiří Bártil, Tomáš Strnad, Adam Dizon, Milena Krumphanzlová (třídní učitelka)

Klečící zleva: Jana Stehliková, Adéla Rajchmanová, Hana Šimáková, Ivana Trvdíková, Monika Vánišová, Martin Jahodář, Josef Draslar

Chybí: Nikola Hojdová

	1. pol.	2. pol.
Celkový průměrný prospěch	1,77	1,81
prospěl s vyznamenáním	11	12
prospěl	17	17
neprospěl	1	0
nehodnocen	0	0
Zameškané hodiny	2 010	1 017
průměr na žáka	69,31	35,07

Maturitní zkouška	
Celkový průměrný prospěch	1,53
prospěl s vyznamenáním	16
prospěl	13
neprospěl	0

Veletrh cestovního ruchu – Polabí

Na výběr regionu měla třída šťastnou ruku. Polabí je především rovina, též přezdívaná „zlatý pás české země“, a proto se studenti V8A soustředili na řeku jako na zdroj životodárné síly. Nechyběly ovšem ani kulinářské speciality, za všechny uvedme alespoň polabské řepánky. Vědomostní kvízy na interaktivní tabuli a pexeso s novými modely mladoboleslavské automobilky doprovázela živá dechovka (klarinet a pozoun) s písní Kolíne, Kolíne. Vstupenkou do našeho stánku byl papírový parník, který si návštěvníci pod odborným vedením V8A sami složili.

Maturitní ples

Maturitní ples tříd V8A a C4C se konal 8. 2. v kutnohorském kulturním domě Lorec. V konkurenci nejrůznějších tradičních i alternativních témat nakonec zvítězilo biblické stvoření světa a následné vyhnání Adama a Evy z ráje. Ve výzdobě nechyběl ani symbolický strom poznání dobrého a zlého. Předtančení se neslo v duchu ztráty počáteční nevinnosti po utržení zapovězeného jablka poznání. Moderování večera se ujali současný profesor Petr Němeček a bývalý student naší školy Marek Flekal, kteří zajistili plesu žádoucí dynamiku a spád.

Komentář manažerky studijních programů v zahraničí Czech-us paní Pavlína Omastové:

„Gymnázium Jiřího Ortena bylo v soutěži Angličtinář roku, které se účastnily studentské týmy z 91 středních škol z celé ČR, nejúspěšnější školou středočeského kraje. Na kutnohorském týmu jsme ocenili především vyrovnané schopnosti jednotlivých soutěžících. Ačkoliv v kategorii jednotlivců se žádný z nich na medailové pozici neumístil, jako tým dokázali pro svou školu vybojovat vynikající 11. místo. To podle mého názoru svědčí o dobré úrovni výuky angličtiny na GJO.“



Angličtinář roku

Letos jsme se zapojili do soutěže Angličtinář roku, z naší školy se do ní přihlásilo osm angličtinářů: Martin Jahodář, Aneta Martínková, Michaela Pospíšilová, Jan Vrabčák (V8A), Filip Borek, Karolína Moravcová (C4C), Zuzana Pekárková (V7A) a Viktor Matějka (V6A). Své síly měřili formou online testu v poslechu s porozuměním, porozumění psaného textu a gramatice (úroveň B2–C1) s téměř sedmi sty středoškoláky z různých škol v České republice. Celkově skončili s průměrnou úspěšností 72 bodů ze 100 možných v první dvacítké nejúspěšnějších škol v Česku.



Exkurze a výměny

Leden 2013	Exkurze – Osvětím	Polsko
Kubů Petra, Mrňáková Martina, Pechmanová Tereza, Šimáková Hana		

Úspěchy žáků

Martin Jahodář, Aneta Martínková, Michaela Pospíšilová, Jan Vrabčák	11. místo	Angličtinář roku, celostátní kolo
Adam Dizon	postup do krajského kola	Středoškolská odborná činnost
Igor Nepovim, Tomáš Strnad	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor
Tomáš Kropáček, Marian Papoušek, Tomáš Strnad, Jiří Tvrdlík, Jan Vrabčák	2. místo	Kopaná SŠ, okresní přebor
Jiří Tvrdlík	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor

Ukázky z tvorby žáků

Výňatek z maturitní písemné práce z českého jazyka Moniky Vánišové na téma **Co s bulvárem? (vliv bulvárního tisku na veřejné mínění)**

Podle mého názoru se média až příliš zajímají o životy slavných. Zcela jasným příkladem je kauza Michala Viewegha, nejslavnějšího českého autora současnosti. V bulvárním tisku se objevily fotografie nahé paní Vieweghové a vzápětí vznikla fáma, že Michal Viewegh svou ženu podvádí. Toto považuji za neslušnost a zcela jasně cítím podtext žádostivosti a ziskuchtivosti autora článku. Dovedete si představit, jaké pozdvižení tato zpráva způsobila? Okamžitě se objevily negativní diskuse, autor ztrácel na popularitě a lidé se k němu začali obracet zády. Nejen, že článek pošpinil jeho dobré jméno, alel zasáhl i celou rodinu.

Kladu si tedy otázku, jak by se autorovi dařilo nebýt tohoto článku? Není zde zcela jasně vidět vliv bulvárního tisku na názor veřejnosti? Navíc, pan Viewegh není jediný, problémy s bulvárem mají desítky dalších. Proč se tato média soustředí na soukromé životy lidí, kteří jsou slavní? Tento typ médií je ve společnosti velmi oblíbený, o tom není pochyb. Každý na každém hledá jen to nejhorší. Co by dělaly například některé důchodkyně? Pro ně je to zábava, baví je rozebírat životy druhých. Avšak nikdo se již nezamyslí nad důsledky těchto činů. Rozvody, nevěry, nemanželské děti, to vše je náplní dnešního tisku. Někomu se to líbí. Má rád, když vidí, že i slavné osobnosti mají své chyby, a navíc, k životu drby patří, je to nejsnadnější způsob komunikace. Nač řešit problémy s vymíráním lesů, když můžeme rozebírat životy ostatních? Nabízí se otázka, co kdyby druzí rozebírali životy naše?

Nenavrhují zákaz bulváru. Neodsuzují ty, kteří čtou takovéto články a zajímají se o tento druh médií. Přesto si myslím, že každý má právo na soukromí a každý může souhlasit, či nesouhlasit.

sít se zpřístupněním soukromých informací veřejnosti. Jsou tu také ti, kteří bulvární tisk využívají ke své popularizaci a sami zveřejňují své soukromé informace. Proto navrhuji řešení, aby nebylo možné zveřejnit soukromé informace bez souhlasu dotyčné osoby. Zároveň doufám, že lidé nebudou měnit své názory na základě negativního obrazu celebrity v tisku. Žijeme ve dvacátém prvním století. Máme tolik témat, která můžeme rozebírat. Upřímně doufám, že se charakter českých médií změní a zase bude stát za to přečíst si noviny.



Fotografie Anety Martínkové inspirované školními výjezdy do USA (výměnný pobyt) a Chorvatska (turistický kurz)

V8A

Poslední zvonění ve stylu zombie



Perličky z maturitní krabičky

Zeměpis:

- Jaká je zhruba současná nezaměstnanost v Kutné Hoře? – Asi 2 %, nebo ne...?
- Koho považujeme za objevitele Ameriky? – Kryštofa Kolumbuse.
- Kdo je členem NATO? – No, v organizaci NATO jsou vlastně skoro všechny státy světa.
- Co se zde těží? – ... (rozpačité mlčení) Je zde tzv. měděný pás. – Takže cín.

Dějepis:

- Proč usilují země o získání kolonií? – Aby měly více místa.
- Co dal Nový svět Evropě? – Spoustu zlata. A co my Novému světu? – Alkohol.
- Co víš o Rudolfu II.? – Neměl rád Židy, ale jeden mu nevadil – autor Golema.

Biologie:

- Jak dýchá delfín? – Těžko.
- Jaký je rozdíl mezi nohou lidoopů a člověka? – Opice se chytí nohou za větev, člověk ne.

Základy společenských věd:

- Jakou roli má paměť? – Pokud nebudeme mít dobrou paměť, tak se ničemu nenaučíme a dopadne to s námi špatně.

- Zkouška asociací: Když řeknu maturita, co mi odpovíš? – Stres!

Český jazyk:

- Zařaď úryvek do kontextu celé knihy. – Úryvek vyvolává pocit začátku knihy.
- Emanuel Flinta (správně Frynta) v úryvku říká ...
- Jak říkáme nauce o původu slov? E... E... – Etika.

Třídni bulvár

Mgr. B.: *Kdybych se měl dneska koupat v tom špinavém Labi, riskuju, že se mi něco usadí na zádech a vyroste mi tam strom... :D*

Mgr. N. při němčině u opravy testu tercie, ze kterého si vyzkoušel i oktávu (která dopadla všelijak): *Víte, jaký je rozdíl mezi terciánem a oktávánem? Prakticky žádný, akorát ten, že oktáván už si může psát omluvenky sám :D*

Mgr. M. na konci hodiny: *Chcete se mě zeptat na něco, co nevím?*

Třídní učitel: Jitka Kříčková
Počet žáků celkem: 25, z toho 16 dívek a 9 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 15 700 Kč od 17 dárců



Horní řada zleva: Eva Tajovská, Jiřina Sedláčková, Adéla Bělinová, Daniela Březinová, Barbora Svobodová, Veronika Jedláčková, Ondřej Nedavaška

Prostřední řada zleva: Karolína Štěrbová, Anna Koldová, Gabriela Poláková, Edita Kavříková, Nikola Skalová, Kristýna Hynková, Nikola Lubinová, Iveta Hánělová, Jana Zemanová, Petr Matouš

Dolní řada zleva: Jitka Kříčková (třídní učitelka), Anežka Součková, Antonín Sojka, Matěj Ptáček
Sedí zleva: Erik Baše, Jakub Mazura, Jiří Pivoňka, Martin Zámečník, Matouš Ondra

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,16
prospěl s vyznamenáním	3
prospěl	21
neprospěl	1
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1065
průměr na žáka	42,60

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,14
prospěl s vyznamenáním	2
prospěl	22
neprospěl	1
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1490
průměr na žáka	59,60



Adaptační kurz

Naše první třídní setkání proběhlo v Těšitelově mlýně u Kutné Hory a trvalo dva dny. Seznamovací kurz byl velmi zábavný a rozhodně jsme se na něm nenudili. Hry, které jsme si během pobytu mohli zahrát, byly zaměřené na to, abychom si mezi sebou vybudovali určitou důvěru a abychom si vytvořili přátelské vztahy. Naší třídě kurz v utužení kolektivu a k bližšímu poznání spolužáků ve třídě určitě pomohl.

Gabriela Poláková



Pasování naší třídy

První školní den určitě není ten, na který se čeká celé dva měsíce prázdnin. Vracíme se opět do školních lavic s pocitem, že nás čeká náročný školní rok. Pro nás to ale přece byl velice výjimečný den, den plný očekávání, strachu, ale i zvědavosti. Čtvrtáci připravili vše výborně. Hned po příchodu do školy nás čekalo pasování před všemi žáky školy. Pomalovali nás a podrobili „vojenskému výcviku“. Poté následovalo pár hezkých slov na přivítanou.

Iveta Hánělová



Veletrh cestovního ruchu – Český ráj

Na podzim naše škola pořádala akci s názvem Veletrh cestovního ruchu. Samozřejmě jsme se zúčastnili a vyrazili do boje s vylosovaným Českým rájem. Ve volných chvílích jsme se pustili do kulís a několika málo hereckých výstupů, ovšem nejen pro okouzlení poroty, ale i pro pobavení pana starosty, který si celou akci také nenechal ujít. I když jsme nevyhráli, stále vzpomínáme na Rumcajse, Manku a Cipíska z našeho výstupu. Příště už budeme lépe vědět, co máme dělat, a určitě vyhráme!

Barbora Svobodová

Community service

Píše se říjen 2012 a nastala doba kolínské burzy škol. Samozřejmě naše škola nemohla být pozadu, a tak vysílá několik žáků, aby devátákům ukázali krásy a výhody naší školy. Po zahájení jsme si chvíli mysleli, že jsme přijeli zbytečně, ale o deset minut déle to začalo. Nevěděli jsme, kam dřív skočit. Přišli rodiče a jejich promyšlené otázky. To byl pěkně tvrdý oříšek, ale zvládli jsme to. Myslím si, že i pro nás to byla zajímavá zkušenost. *Matěj Ptáček*



Exkurze a výměny

Duben 2013	Pochod živých – Osvětim	Polsko
Poláková Gabriela, Skalová Nikola		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Koldová Anna, Ptáček Matěj, Součková Anežka, Svobodová Andrea, Štěrbová Karolína		
Duben 2013	Hostili studenty z Itálie	
10 žáků		

Úspěchy žáků

Jmenují se Daniela Březinová a jsem studentkou Gymnázia Jiřího Ortena. Věnuji se závodně cyklistice, a to ve třech disciplínách: horská kola, cyklokros a silniční cyklistika. Ve sportu mě podporuje moje rodina, Remerx-Merida team Kolín a v neposlední řadě právě GJO, které mi umožňuje individuální přístup ke studiu. Mezi mé největší úspěchy patří titul Mistryně republiky v cyklokrosu z roku 2010 a titul Mistryně Evropy v XC-Large (horská kola) z roku 2011. V budoucnu bych se ráda zúčastnila závodu Světového poháru popřípadě Mistrovství světa.



C1B

Třídní učitel: Vladimír Šmahaj
Počet žáků celkem: 24, z toho 16 dívek a 8 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 9 500 Kč od 18 dárců



Horní řada zleva: Anežka Dvořáková, Simona Mašínová, Kristina Nešporová, Mária Šujaková, Petra Janečková, Zuzana Chalupová, Tereza Lengerová

Prostřední řada zleva: Vladimír Šmahaj (třídní učitel), Karolína Blažejová, Lucie Tvrdíková, Tereza Kuželová, Kristýna Zinková, Tabea Eicher, Veronika Řeháková, Barbora Suchomelová, Lucie Kosová

Dolní řada zleva: Dominik Jiráň, Stanislav Bříza, Michal Piskač, Vítek Piskač, Michal Jarůněk, Matěj Keblovský, Marek Suk, Lucie Zinková

Chybí: Jiří Řípa (demonstruje jej jenom jednoduchý obrázek)

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,20
prospěl s vyznamenáním	5
prospěl	15
neprospěl	4
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	625
průměr na žáka	26,04

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,13
prospěl s vyznamenáním	5
prospěl	17
neprospěl	2
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	801
průměr na žáka	33,38

Akce naší třídy

Jakožto „přirůstek“ na GJO jsme se i my, C1B, museli nejdříve poznat. První společná akce byl adaptační kurz za Kutnou Horou v Těšitelově mlýně. Také jsme se poprvé účastnili projektu Veletrh cestovního ruchu: Neznáte, přijďte a poznáte, je tak? Díky výroku pana Šmahaje opravdu všichni přišli, ochutnali domácí koláče a pokochali se chemicky vyrobeným pivem. Kokozy na sněhu aneb prváci v Aprice – akce, na které jsme měli tu čest poznat ostatní studenty našeho ročníku. Část se naučila čerpat energii objímáním stromů, snad se tato praktika uchytil.

Lucie Tvrđíková, Kristýna Zinková



ČED+

Všichni jsme odjeli 9. března směrem na nově přejmenované Letiště Václava Havla. Tím to všechno začalo – naše mise vytvořit dokonalou školu. Na začátku se nám to zdálo lehké, ale celý týden v Dánsku nás naučil mnoho nových věcí. Dal nám náhled do dánského školství, dále do rodinného života v Dánsku a také novou zkušenost mluvit celý týden pouze anglicky. Výměna názorů s Dány, Francouzi a Angličany a nové přátelství, to všechno nám tento výlet přinesl.

Tabea Eicher



C1B

Exkurze a výměny

Březen 2013	Projekt ČED+ v Haslevu	Dánsko
Eicher Tabea, Kuželová Tereza, Piskač Michal, Šujaková Maria		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Dvořáková Anežka, Eicher Tabea, Chalupová Zuzana, Lengerová Tereza, Řeháková Veronika, Suk Marek		

Úspěchy žáků

Tabea Eicher	3. místo	Olympiáda v německém jazyce, celostátní kolo, kategorie III B pro rodilé mluvčí
Michal Jarůněk, Jiří Řípa	Postup do krajského kola	Fyzikální olympiáda
Kristýna Nešporová, Lucie Tvrdíková, Lucie Zinková	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor
Stanislav Bříza	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor
Stanislav Bříza	1. místo	PH + SČ ligy dorostenců, divize B ve florbale



Třídni bulvár

Když jsme očekávali, že po perličkách třídního profesora pana Šmahaje, jakými byly hlášky typu: „Nebudte padavky a přestaňte se dusit!“ se atmosféra ve třídě uklidní, mylili jsme se. To bychom nesměli mít ve třídě Matěje, který po neustálém opakování pana Šmahaje, že nesmí chodit bos, přišel s nápadem, za který by měl dostat metál! Doma si vyrobil dřevěné „tibetské botičky“ a v nich brázdil chodby školy. Za pouhý den se klapání jeho botiček stalo hvězdným po celé škole.

Jiří Řípa

O hodině chemie PaedDr. Š. na zkoušenou žáky, která se při testu koukala do pracovního listu: *Nekoukej do toho pracovního listu! Jsi nenápadná jak Halina Pawlowská na srazu anorektiček!* :D

Třídní učitel: Monika Peková
Počet žáků celkem: 21/20, z toho 9 dívek a 12/11 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 6 500 Kč od 7 dárců



Horní řada zleva: Maryna Zheleznyak, Aneta Kličková, Svatava Krejčová, Iveta Bohatová, Jaroslav Jasenovský, Evžen Pour, Adéla Kulhánková, Adam Neckář, Monika Peková (třídní učitelka), Michal Pek
Dolní řada zleva: Pavla Jiráková, Lukáš Berczik, Kristýna Chvalová, Jakub Lindner, Marek Zámečník, Daniel Dvořák, Barbora Strejčková, Barbora Vaňková, Patrik Vališ, Jakub Novák, Václav Kotrba

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,06
prospěl s vyznamenáním	3
prospěl	17
neprospěl	1
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	2048
průměr na žáka	97,52

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,28
prospěl s vyznamenáním	3
prospěl	15
neprospěl	2
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1462
průměr na žáka	73,10



Veletrh cestovního ruchu – České Švýcarsko

Pravidelným projektem našeho gymnázia je Veletrh cestovního ruchu. Ten letošní proběhl 27. 11. 2012. Příprava na něj začala již o měsíc dříve. Zástupce třídy Adam Neckář vylosoval České Švýcarsko. Do projektu se zapojila celá třída. Vytvořily se pracovní skupiny, které zpracovaly oblast vhodnou pro propagaci našeho regionu. Stánek jsme umístili do třídy 210. Prostor této třídy byl rozdělen bílou splývavou látkou, navozující iluzi nebe, nechyběla ani útulná kavárna. Za design a výtvarné provedení jsme byli oceněni speciální cenou poroty.



Community service

Ve středu 13. 2. 2013 rozveselil zasněžené ulice Kutné Hory masopustní průvod. Již tradičně kluci a holky z MŠ Pohádka v doprovodu našich studentů zpívali, tančili a především koledovali v centru města. Masopust bylo v minulosti období od Tří králů do Popeleční středy. Maškarní zábava probíhala zpravidla v úterý před Popeleční středou. Nikomu snad nevadilo, že jsme se s průvodem o den opozdili, a tím pádem o den prodloužili období hodování a o den zkrátili čtyřicetidenní období půstu, které skončí až v období Velikonoc.



Výměnný pobyt s Itálií

S radostí i starostí jsme se těšili na výměnný pobyt se studenty z Catanie. Celý týden Italové poznávali naši kulturu. Navštívili zámek Žleby, stihli jsme je provést Kutnou Horou, jejími památkami a hlavním městem Prahou. Uspořádali jsme česko-italský bowling, diskotéku a soubor národů ve fotbale. Rozloučení bylo velmi těžké a už se nemůžeme dočkat, až se v říjnu 2013 spolu shledáme. Tentokrát však na ostrově Sicílii. Výměnný pobyt pro nás znamenal nejenom zkušenost, ale hlavně jsme získali nové kamarády.

Pavla Jiráková

Projekt Totalitní režimy

Studenti druhých ročníků a sexty v rámci projektu Totalitní režimy navštívili dne 23. 10. 2012 pracovní tábor Vojna u Příbrami, kde se seznámili s projevy komunistické ideologie formou poučného dokumentu a prohlídli si areál tábora. Dne 28. 11. navštívili také Terezín, kde se zase setkali s projevy nacismu a zúčastnili se exkurze po městě a pevnosti. Po těchto návštěvách studenti své vědomosti prověřili povinným testem z totalitních režimů.

Iveta Bohatová



Exkurze a výměny

Říjen 2012	Projekt Krajina – nejkrásnější učebnice	Německo
Dráb Dominik, Jirásek Petr		
Říjen 2012	Exkurze – Tábor Vojna u Příbrami	ČR
Listopad 2012	Exkurze – Terezín	ČR
Duben 2013	Pochod živých – Osvětim	Polsko
Jiráková Pavla, Neckář Adam, Zámečník Marek		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Berczik Lukáš, Krejčová Svatava		
Duben 2013	Hostili studenty z Itálie	
Celá třída		

Úspěchy žáků

Václav Kotrba, Patrik Vališ	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor
Jakub Lindner	2. místo	Kopaná SŠ, okresní přebor
Svatava Krejčová	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor

Třídni bulvár

PaedDr. Š: *Já sem zdravej jak Halina Paulovská, jenže na rozdíl od ní to na mně není vidět!*

Evža: *Vilém Oranžský prodával pomeranče.*

Kuba: *Vlašský dvůr má název podle vlašského ořechu, který tam roste.*

C2A

Ukázky z tvorby žáků



Marek Zámečník, Krajina



Aneta Kličková



Iveta Bohatová, Abstrakce

Báseň Svatavy Krejčové

Pravda a lež

Pravda: Jsme si kvit. A ty ode mne máš
klid!

Lež: Zas život jen pro ni žít, pro tu pravdu
dávno nalezenou.

Pravda: Hořká slova, sladké city. Nic není
výš nad pocity!

Báseň Václava Kotrby

Bez Tebe

Bez Tebe
Pláče srdce mé
Bez Tebe
Je na dvě půle zlomené

Bez Tebe
Pláče oko mé
Bez Tebe
Roní slzy třpytivé

Bez Tebe
Pláče duše má
Bez Tebe
Má duše umírá

DOLOVÁNÍ, HUTNICTVÍ, MINCOVNICTVÍ

Dolování

Základem důlních děl byly (zpravidla) svislé šachty. Jejich hloubka se pohybovala v rozmezí 20–180 m. Otvor do šachty kryla prkenná kůlna. Na šachty se napojovaly v různých hloubkách vodorovné stoly. Jejich průměr, tvar i sklon byl dán směrem a mocností těžené žíly. Důlní díla se hloubila a razila mlátkem a želízkiem. Mlátkem havíř zatloukal špičaté želízko do skály. Šlo to ztuhá: kolem roku 1300 se za šestihodinovou směnu vyrazilo v průměrně tvrdé hornině něco přes 50 dm³. V místech, kde byla hornina příliš tvrdá, naskládali havíři u skály hranici dříví, omazali ji jilem a zapálili. Ohněm rozžhavená hornina rozpraskala, což usnadnilo horníkům práci. Narubanou horninu transportovali tzv. běhači v dřevěných necičkách nebo bednách k těžním strojům. Zde se materiál překládal do okovů, proutěných košů nebo měchů z volské kůže. Na povrch se tahal pomocí trejvů nebo hašplů. Trejv vytáhl náklad o váze až 1 tuny z hloubky asi 200 m a jako pohon se v něm používali koně. Hašpl (rumpál) vytáhl z hloubky do 30 m náklad o hmotnosti 70 kg. Hašplem otáčeli zpravidla dva hašplíři. Typickým pracovním oděvem havířů byl volný kabátec z bílého rezného plátna s kápí, zvaný perkytle. Ochrana před odletujícími kousky horniny poskytovaly kožené zástěry. Každý havíř měl i hliněný kahan s otvorem k uchopení. Do kahanu se používaly kroužky loje a lněný knot.

Hutnictví

Horníci prodali svou rudu rudokupcům čili erckauférům, kteří je odvezli do svých malých hutí. Ty se soustřeďovaly zejména v blízkosti toků Vrchlice a Bylanky, jejichž energie byla využívána k pohonu měchů pro dmýchání vzduchu. Ruda se tavila v nevysokých šachtových pecích spolu s olovem a pyritem, který díky obsahu železa zajišťoval dostatečnou tekutost taveniny. Podle charakteru zpracová-

vávané rudy se přimíchávaly nejrůznější další přísady zlepšující vlastnosti taveniny, přesné recepty zůstávaly v tajnosti. Jako palivo sloužilo dřevěné uhlí. Stříbro se mísilo s olovem a klesalo ke dnu, ostatní složky se vázaly v lehčí železité strusce. Tímto procesem se získala slitina olova se stříbrem, tzv. hutní olovo. V jiném typu pecí, jimž se říkalo sháněcí, se hutní olovo znovu přetavovalo za přísunu vzduchu pomocí měchů. Olovo zoxidovalo na oxid olovnatý neboli klejt, který odtékal v tekuté formě z pece, část oxidu olovnatého unikla do ovzduší v plynném stavu. Na konci oxidačního tavení se objevil bílý záblesk ryzího stříbra, tzv. Silberblick nebo v počestěné formě „plik“. Výsledným produktem vystupujícím se sháněcích pecí bylo hertovné stříbro o ryzosti 66–87 %, které erckauféři prodávali k dalšímu zpracování do královské mincovny ve Vlašském dvoře.



Autorka obrázku Dr. Jana Králová, ČMS

*Které součásti tohoto vzorku byste si ponechali pro další zpracování a které byste hned odhodili na haldu? (Použitelné součásti horniny zakroužkujte a neupotřebitelné součásti škrtněte.)
Správná odpověď: použitelné součásti horniny – freibergit (stříbro), miargyrit (stříbro), pyrit (železo), neupotřebitelné – ostatní.*

Mincovnictví

Ve Vlašském dvoře se tzv. hertovné stříbro nejdříve přepalovalo v prenárně (brennen = hořet), aby se vyčistilo od nežádoucích příměsí a bylo kujné a tažné. Zatím se v kernárně (das Korn, der Kern = zrno, jádro) lila roztavená měď přes březová košťata do vody, aby vznikla drobná zrna mědi. Poté se v gysárně (gießen = odlévat) čisté stříbro slévalo v přesně určeném váhovém poměru se zrnky mědi. Tak vznikla slitina mědi a stříbra, která byla tvrdší než ryzí stříbro. Tavenina mědi a stříbra se nalávala do zvláštních forem zvaných barchány, což bylo mokré plátno napnuté do kovového rámu tak, aby tvořilo podlouhlý žlábek. Odlitky mincovního kovu tak dostaly podobu prutů, kterým se říkalo cány. Mincíři je ve šmitnách (schmieden = kout, kovat) roztepávali na pásy, ze kte-

řích stříhali čtverečky zvané farfule. Z nich se vystříhovala kolečka – střížky, které pak mincíři vyrovnávali a zakulacovali. Takto upravené střížky putovaly do vajskomory (weiß = bílý, die Kammer = komora), kde se vařily v roztoku soli a vinného kamene. Tím získaly střížky čisté bílou barvu. Po vyleštění a osušení již byly připraveny k ražbě. Všechny odpad vzniklý v procesu výroby mincí, např. kapky ztracené při odlévání, odstřížky z farfule či prasklé střížky, se pečlivě sbíral a opět se vracel ke zpracování. Každý výrobní krok byl pečlivě sledován a všechny údaje o množství hertovného stříbra, cánů, farfule, střížků a mincí byly pečlivě zapisovány úředníky mincovny. Za kvalitu mincovního kovu zodpovídal královský pruběř (probiere = vyzkoušet).

Všechny texty vznikly ve spolupráci s Českým muzeem stříbra v Kutné Hoře

Královský palác s mincovnou
byl na přelomu 13. a 14. století
pojmenován po Vlaších - Italech.



Třídní učitel: Daniela Zatloukalová
Počet žáků celkem: 21/22, z toho 9/10 dívek a 12 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 4 800 Kč od 8 dárců



Horní řada zleva: Aleš Dlouhý, Ondřej Táborský, Ondřej Kačerovský, Martin Zelený, Daniel Karkoš, Lukáš Hoskovec, Jakub Kepka, Kamil Závorka, Tomáš Pešl, Jakub Semanský, Michal Hřčkulák, Petr Listík, Daniela Zatloukalová (třídní učitelka)

Dolní řada zleva: Adéla Vrzáčková, Barbora Benešová, Martina Douděrová, Julie Kovaříková, Michaela Hloušková, Eliška Vavřinová, Zuzana Štecherová, Daniela Daňková, Martina Jiříková

Chybí: Hana Markytánová

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,91
prospěl s vyznamenáním	2
prospěl	19
neprospěl	0
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	923
průměr na žáka	43,95

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	1,91
prospěl s vyznamenáním	5
prospěl	16
neprospěl	1
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	1 338
průměr na žáka	60,82



Veletř cestovního ruchu – České středohoří

Naše třída si před Veletřem cestovního ruchu vylosovala téma České středohoří, které jsme bez protestů rádi přijali. V den D ráno bylo všude kolem plno reklam, plakátů a hlasitých upoutávek. V naší třídě každého uvítal sám pratec Čech, který návštěvníky stánku postupně provedl po celém Českém středohoří, počínaje poučením o jeho sopečném vývoji, přes nejvyšší horu Milešovku až po Zahradu Čech. Porota vše postupně vyhodnocovala a naše třída se nakonec s obrovským úspěchem umístila na 3. místě!

Julie Kovaříková



Community service

V květnu jsme se vydali do lesa za GJO, abychom zde posbírali alespoň část z místní odpadkové flóry. Rozdělení do dvou skupin jsme se vydali s igelitovými pytlíky sbírat odpad, část z nás zamířila také pod okna učeben gymnázia. V lese za tenisovými kurty nám pomáhaly děti z družiny, kterým naše práce příjemně zpestřila procházku. Ačkoliv jsme celý les nevyčistili (zjistili jsme totiž, že by bylo mnohem jednodušší tam rovnou pověsit značku SKLÁDKA), přispěli jsme rozhodně dobré věci.

Daniel Karkoš



Projekt Totalitní režimy

Třídy 2. ročníků se zúčastnily v podzimních měsících projektu s názvem Totalitní režimy. Nejde tu ovšem o nějaké uplatnění totality na žáky, nýbrž jen o prohlídku dvou měst, která jsou známá svou krutou minulostí. Navštívili jsme Terezín, v němž byl umístěn nacistický koncentrační tábor, a bývalý komunistický lágr Vojna u Příbrami. Myslím, že pro nás byla tato exkurze přínosem, dokážeme si nyní lépe představit, čím si takoví vězni museli projít a za co vlastně byli trestáni.

Adéla Vrzáčková

Exkurze a výměny

Říjen 2012	Exkurze – Tábor Vojna u Příbrami	ČR
Listopad 2012	Exkurze – Terezín	ČR
Leden 2013	Exkurze – Osvětim	Polsko
Hoskovec Lukáš, Karkoš Daniel		
Duben 2013	Pochod živých – Osvětim	Polsko
Kovaříková Julie, Vavřinová Eliška		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Karkoš Daniel		

Úspěchy žáků

Kamil Závorka	Postup do krajského kola	Matematická olympiáda
Daniel Karkoš	2. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Kamil Závorka	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kategorie Junior
Lukáš Hoskovec	2. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kategorie Junior
Barbora Benešová, Daniela Daňková, Martina Jiříková, Adéla Vrzáčková	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor
Petr Listík, Tomáš Pešl, Martin Zelený	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor
Martina Douděrová	Členka národní reprezentace B a širšího výběru týmu A	Ragby, domácí klub RC Přelouč

Ukázky z tvorby žáků

Letos naše třída po výtvarné stránce nezhálela. Jedním z počínů byla výzdoba učeben a chodeb školy. Výtvarného talentu A. Vrzáčkové využil pan profesor Šmahaj, který ji oslovil s nápadem oživit učebnu chemie. Podobně úspěšně realizovala stejná autorka výzdobu učebny dějepisu. M. Hloušková a E. Vavřinová odvedly skvělou práci při projektu, jehož cílem bylo připomenutí jednotlivých architektonických stylů prostřednictvím portálů nad vchody do učeben. Celá třída se rovněž v průběhu května připravovala na výstavu s názvem Město.





Martina Douděrová, bodypainting



Adéla Vrzáčková



Adéla Vrzáčková



Adéla Vrzáčková

Třídní bulvár

Hra Putující špalek

V dnešní době je dost velká šance, že vám můžou odcizit nějaký váš milovaný předmět, ale v naší třídě to je naopak! Nejen že vám nic nezміzí, ale s dost velkou pravděpodobností ve své tašce časem naleznete špalek či kámen značné váhy a rozměrů. Proto se nedivte, když přijдете domů a zjistíte, proč vaše taška byla trojnásobně těžší než obvykle. Tato lumpárna se pomalu stává zábavnou třídní hrou.

Třídní románky

V tomto ohledu se držíme zkrátka, poněvadž víme, že milostné vztahy v jedné třídě nedopa-

dají vůbec dobře. Pokusy tu byly, avšak Romeo musel prozatím svésit hlavu.

Ondrova máma – konkurentka Járy Cimrmana

Nikdo ji neviděl ani neslyšel, ale i přesto se dá říci, že tato postava patří k těm nejznámějším nejen v naší třídě, ale i na celém Kutnohorsku a vzbuzuje poprask všude, kde se o ní mluví. Stojí za vším, čemu se zasmějeme, je příčinou všech našich problémů i úspěchů a díky naší představivosti měla už tisíce podob. Není proto divu, že se nedávno dostala do nejmenovaných kutnohorských novin, jakožto účastnice jedné z anket. Zkrátka je legendou!

Třídní učitel: Marek Mann
Počet žáků celkem: 30, z toho 22 dívek a 8 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 2 300 Kč od 4 dárců



Horní řada zleva: Martina Korejtková, Dominik Kruliš, Josef Melich, Adéla Vlčková, Barbora Semotánová, Ladislav Gryč, Michaela Šancová, Martina Kopecká, Petr Jirásek, Nikola Kuchařová

Prostřední řada zleva: Michaela Martinová, Jana Turková, Libuše Holoubková, Rudolf Hervert, Jana Chvalovská, Kateřina Pavlovská, Petra Kočovská, Markéta Havránková, Barbora Losenická, Marek Mann (třídní učitel)

Dolní řada zleva: Aleš Říha, Zuzana Keltnerová, Petra Zíková, Martina Cahová, Václav Rejna, Alena Jirsová, Lucie Laštovková, Michaela Dohnálková, Dominik Dráb

Chybí: Lucie Dudlová, Michaela Chlumská

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,42
prospěl s vyznamenáním	2
prospěl	25
neprospěl	2
nehodnocen	1
Zameškané hodiny	2 682
průměr na žáka	89,40

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,33
prospěl s vyznamenáním	2
prospěl	22
neprospěl	4
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	2 375
průměr na žáka	84,82

C3A



Veletrh cestovního ruchu – jižní Čechy

Třída C3A měla v rámci projektu Veletrh cestovního ruchu za úkol představit region jižní Čechy. Připravili jsme si cestovní kancelář, televizní studio, ve kterém si návštěvníci mohli sami zvolit téma, a soutěž o živého kapra. V neposlední řadě jsme potěšili výbornou a rozmanitou kuchyní. Třída byla navíc oceněna za své perfektně zpracované video, které získalo ve velké konkurenci první místo. Videem provázel husitský vojevůdce Jan Žižka z Trocnova, který připomněl historii, osvětlil některé pojmy a s ostatními ukončil taneční vložkou.

Václav Rejna



Jak bylo na skládce v Čáslavi

Vítězné třídy sběrového dne, který škola zorganizovala dne 22. 3. 2013, tedy C3A (403,5 kg) a spolu s ní V4A (378 kg), byly za svou píli odměněny exkurzí na řízené skládce v Čáslavi, kterou navštívily dne 7. 6. 2013. Skládku provozuje firma AVE CZ odpadové hospodářství, s. r. o. Studenti se tak měli možnost seznámit se způsoby zpracování odpadů, vidět nejmodernější třídící linku ve střední Evropě (náklady na její vybudování činily 46 milionů korun) a také zblízka poznat hodně těžkou práci.

Exkurze a výměny

Říjen 2012	Projekt Krajina – nejkrásnější učebnice	Německo
Dohnálková Michaela, Melich Josef, Rejna Václav, Řiha Aleš		
Říjen 2012	Exkurze – Osvětim	Polsko
Celá třída		
Březen 2013	Výměnný pobyt v Rathenow	Německo
Dohnálková Michaela, Řiha Aleš		
Duben 2013	Výměnný pobyt v Remeši	Francie
Dudlová Lucie, Chvalovská Jana, Zíková Petra		
Červen 2013	Turistický kurz	Chorvatsko
10 žáků		

Úspěchy žáků

Aleš Říha (člen školního týmu)	1. místo	Studentská Agora (Debatní liga), celostátní kolo
Martina Kopecká, Nikola Kuchařová	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor
Rudolf Hervert	2. místo	Kopaná SŠ, okresní přebor
Michaela Dohnálková, Jana Chvalovská, Martina Kopecká	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor
Dominik Dráb, Václav Rejna, Aleš Říha	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor

Martina Kopecká a Taekwon-do ITF

Na ME 2013 ve slovinském Bledu jsem vybojovala jako členka ženského seniorského týmu ve speciálních technikách zlatou medaili. Kromě toho jsem získala stříbro v disciplíně secvičené sebeobrany a stříbro jako členka týmu v technických sestavách. Nejvíce si však cením bronzové medaile ze sportovního boje ve váze do 57 kg, kde jsem letos poprvé startovala v elitní seniorské kategorii. Velkou motivací pro mě bylo i ocenění z počátku roku, kdy jsem dostala cenu pro nejúspěšnější sportovkyni Kutnohorska roku 2012 v kategorii do 18 let.

Martina Kopecká



C3B

Třídní učitel: Radka Olivová
Počet žáků celkem: 33, z toho 16 dívek a 17 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 10 000 Kč od 10 dárců



Horní řada zleva: Richard Jarůněk, Pavel Pícha, Martin Pros, Matěj Drahokoupil, Jakub Drahokoupil, František Pazderka, Nick Pelikán, Vojtěch Šimon, Martin Vlasák, Šimon Balham

Prostřední řada zleva: Daniel Dvořák, Matěj Hanousek, David Hájek, Hana Višková, Pavla Krtilová, Nikola Pazderová, Johana Posseltová, Ondřej Vokál, Karolína Krajcová, Denisa Nováková, Martina Krejčí, Barbora Volfová, Radka Olivová (třídní učitelka)

Dolní řada zleva: David Kupr, Vilém Dědek, Nikola Roudnická, Barbora Mandlíková, Alena Králíková, Petra Bojkovská, Kristýna Mocová, Eliška Lindnerová, Barbora Hudcová, Michaela Lejmarová, Jan Keltner

1. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,38
prospěl s vyznamenáním	4
prospěl	28
neprospěl	1
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	2 724
průměr na žáka	82,55

2. pololetí	
Celkový průměrný prospěch	2,36
prospěl s vyznamenáním	5
prospěl	26
neprospěl	2
nehodnocen	0
Zameškané hodiny	3 166
průměr na žáka	95,94

Veletrh cestovního ruchu – Posázaví

Naše třída si vylosovala region Posázaví. Naším prvním úkolem bylo zpracovat krátkou videokázku, abychom nalákali návštěvníky k našemu stánku. Ujasnili jsme si, co je pro tuto oblast typické: řeka, vodácké kempy, krásná příroda, dopravní prostředek – „motorák“, dětské tábory ... Největším magnetem našeho stánku byl známý tvarohový Pribináček – Pramen zdraví z Posázaví! Ve stánku samozřejmě nechyběl nafukovací člun ani řeka. Atmosféru jsme dobarvili reprodukcí písniček ze Sázavafestu. Přes veškerou snahu jsme však medailové místo bohužel neobsadili.

Eliška Lindnerová



Community service

Dne 21. 3. jsme se připojili k projektu Sluníčkový den organizovanému nadací Rozum a cit, který si klade za cíl pomáhat rodinám, jež otevřely svá srdce a nabídly dětem z dětských domovů láskyplné rodinné prostředí. Úkol byl pro nás zadán velmi jasně – prodat co nejvíce předmětů, což se povedlo Martině Krejčí a Richardu Jarůnkovi. Naše očekávání byla v mnohých ohledech rozdílná, ale realita nás zaskočila v každém případě. Nejlepší zážitky ze dne měli největší pesimisté, optimisté byli často rozčarováni neochotou a nezájmem veřejnosti.

Martin Vlasák



Exkurze do Remeše dvěma různými pohledy

Dne 6. 4. jsme se vypravili na výměnný pobyt do sladké Francie. Francouzští přátelé pojali výměnný pobyt trochu jinak, než jsme byli zvyklí z jiných výměnných pobytů. Čekal nás špatně organizovaný program bez možnosti večerního vyžití. Největším zklamáním byla pro všechny rozhodně vysněná Paříž, ve které jsme si nic nestihli prohlédnout a sledovali vše pouze z oken autobusu. Vše bylo korunováno „výletem po Seině“, kdy celou dobu přšelo a z uzavřené lodi nebylo vidět naprosto nic.

Richard Jarůnek

První zastávka byla v Bruselu a město na nás i přes nepříznivé počasí zapůsobilo impozantně. Večer jsme dorazili do Remeše, kde si nás rozebrali naši „correspondanti“. Celý týden nám počasí moc neprálo, ale rozhodně jsem si tím nenechal kazit náladu. Prohlídky Paříže, Verdunu a Remeše byly nádherné. Pobyt jsem si užil i díky výtečné péči hostitelské rodiny. Sýry, víno, šampaňské, pivo a výborné jídlo bylo jen částí jejich skvělé péče. Tímto chci poděkovat za vydařený zájezd.

Vojtěch Šimon

C3B

Exkurze a výměny

Září 2012	Výměnný pobyt v Kamniku	Slovinsko
Drahokoupil Jakub, Drahokoupil Matěj, Jarůněk Richard		
Listopad 2012	Exkurze – Osvětim	Polsko
Celá třída		
Březen 2013	Projekt ČED+ v Haslevu	Dánsko
Krtilová Pavla		
Duben 2013	Výměnný pobyt v Remeši	Francie
Dvořák Daniel, Jarůněk Richard, Krejčí Martina, Mocová Kristýna, Pazderka František, Pelikán Nick, Šimon Vojtěch, Višková Hana		
Červen 2013	Setkání zemí V4	Polsko
Posseltová Johana		
Červen 2013	Turistický kurz	Chorvatsko
21 žáků		
Červen 2013	Týden za školou v Londýně	Velká Británie
Hudcová Barbora, Lejnarová Michaela		

Úspěchy žáků

Šimon Balham, Matěj Drahokoupil, Jakub Drahokoupil, Denisa Nováková, Martin Vlasák (členové školního týmu)	1. místo	Studentská Agora (Debatní liga), celostátní kolo
Jakub Drahokoupil, Matěj Drahokoupil	1. místo	Piškvorky (soutěž družstev), okresní kolo
Pavel Pícha	3. místo	Stolní tenis SŠ, krajský přebor
Šimon Balham, David Hájek, Matěj Hanousek, Jan Keltner, Nick Pelikán	2. místo	Kopaná SŠ, okresní přebor
Eliška Lindnerová	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor
Daniel Dvořák	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor
Šimon Balham	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor
Karolina Krajcová, Eliška Lindnerová	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor

Studentská Agora

Dne 3. 6. 2013 proběhlo celorepublikové finále debatní soutěže Studentská Agora. Již několikrát v minulosti jsme vyhráli její krajské finále a postoupili do celorepublikového, ale nikdy se nám nepodařilo projít prvním ko-

lem. Ve vítězném týmu zastoupili třídu C3B Denisa Nováková, Šimon Balham, Matěj a Jakub Drahokoupilovi a Martin Vlasák a těchto pět statečných přivezlo z Prahy vysněnou zlatou medaili pro naši školu.

Ukázky z tvorby žáků

Básně Davida Kupra

•
na zadní stranu dopisu
nalepil jsem poštovní známku
Jarka Nohavicu v popisu
jen najít tu správnou schránku

našel jsem tu od Wolkera
co stojí na rohu ulice
na ní však domov je pavouka
a název města Lidice

obsah dopisu pane básníku
určen jen pro Váš zrak
kapky vody na kraji deštníku
ze srdce zrezlý vrak

v tomhle místě cítím bolest
zde schránky nikdo nečistí
za okny domů ratolest
spíš uschlá větev bez listí

tak pošlu psaní po větru
a schválně kampak doletí
zveřejním jen jednu větu
máte pravdu, je to divné století

•
kaktus miloval růži
ona sdílela jeho lásku
on pro ni serval by kůži
ona však na očích měla pásku

pak ji sundala a zděšena
že to byl klam podvodníka
proběhla v srdci ji proměna
zpyšněla a vzala si zahradníka

The Roundies

Vilému Dědkovi, dalšímu z žáků GJO, se stal sen skutečností, když si s partou dlouholetých přátel založil na konci roku 2011 kapelu. „Jak čas plynul, začali chlapi dávat dohromady první texty, hudbu i plány na koncerty, a tak vznikl projekt – The Roundies,“ říká frontman dnes kolínské pop-rockové kapely. Vilémova čtyřčlenná kapela zpívá anglicky a má za sebou už nějakou tu desítku koncertů a chystá se samozřejmě na další. Za největší úspěch pokládají vystoupení v Chapeau Rouge nebo vystoupení na festivalu ROCKOLOVNA 2013. Rok 2013 znamená pro kapelu hodně, neboť by měl vzniknout klip k jejich písním „Listen to the sound“ nebo „Jessie“.



C4A

Třídní učitel: Lukáš Provaz
Počet žáků celkem: 25, z toho 13 dívek a 12 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 3 400 Kč od 9 dárců



Stojící zleva: Eliška Opasková, Hana Svatošová, Ivana Prosová, Milan Novák, Kateřina Kratochvílová, Jiří Adamec, Jan Fidler, Michal Karban, Martina Holá, Lukáš Provaz (třídní učitel), Nela Kolibášová, Michal Poklop, Cuong Nguyen Duy, Petr Vacek a Tien Nguyen Duy
Sedící zleva: Sára Kryšpínová, Barbora Kubíková, Kristýna Terčová, Barbora Prchalová, Petra Zikmundová, Barbora Nováková, Kristýna Kostrbíkova a Luboš Fedorovič
Ležící zleva: Filip Hofmann a Ondřej Šobr

	1. pol.	2. pol.
Celkový průměrný prospěch	2,44	2,50
prospěl s vyznamenáním	2	0
prospěl	17	24
neprospěl	5	1
nehodnocen	1	0
Zameškané hodiny	2 048	1 122
průměr na žáka	81,92	44,88

Maturitní zkouška	
Celkový průměrný prospěch	1,97
prospěl s vyznamenáním	8
prospěl	16
neprospěl	0

Community service

Kdo by ve středu 12. 12. 2013 po třetí hodině odpolední prošel kolem MŠ Pohádka, mohl by vidět nás, studenty třídy C4A, jak tu spolu s dětmi a učitelkami ze školky už počtvrté hraje příběh o narození Ježíška. Letos jsme se v rámci community service v rolích Marie a Josefa (H. Svatošová, J. Fidler), tří králů (B. Prchalová, B. Kubíková, L. Federovič), pastýře (P. Vacek) a andělů (K. Kratochvílová, B. Nováková) objevili hned dvakrát – nejen ve školce, ale i na pódiu při slavnostním rozsvěcení stromečku na Palackého náměstí.



Veletrh cestovního ruchu – Návštěva Hané

Haná je známá díky tamním produktům, a proto se C4A zaměřila na základní věci: U vstupu byly nabízeny olomoucké tvarůžky a hanácká kyselka, a protože Prostějov proslul oděvním průmyslem, byla učebna zařízena jako módní salon s předváděcím molem. Kolem stěn stály „stojany“ s jednotlivými luxusními šaty a obleky. Každou půlhodinu průvodkyně divákům nastínila dějiny OP Prostějov a okomentovala všechny modelky a modely, kteří procházeli po přehlídkovém molu. Netradiční nápad spolu s nezvyklou výzdobou učebny zaručovaly úspěch a zasloužený potlesk od početného publika.

Maturitní ples

Maturitní ples tříd C4A a C4B se konal 15. února v kutnohorském kulturním domě Lorec. Inspiraci pro téma si studenti vzali ze známého televizního filmu Diskopříběh, a tak se předtančení i nástup nesly v duchu populární hudby 80. let, džínového oblečení i spartakiády.



Exkurze a výměny

Leden 2013	Exkurze – Osvětím	Polsko
Prchalová Barbora, Adamec Jiří, Fedorovič Luboš, Fidler Jan, Hofman Filip, Kolibášová Nela, Novák Milan, Opasková Eliška, Vacek Petr, Zikmundová Petra		
Duben 2013	Pochod živých – Osvětím	Polsko
Nováková Barbora		

Úspěchy žáků

Barbora Nováková	1. místo	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, II. kategorie
Barbora Nováková	1. místo	Středoškolská odborná činnost, krajská přehlídka
Ivana Prosová	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor
Petr Vacek	2. místo	Košíková SŠ, okresní přebor
Jiří Adamec, Michal Poklop	2. místo	Kopaná SŠ, okresní přebor
Ivana Prosová	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor
Jiří Adamec	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor

Ukázky z tvorby žáků

Výňatek z maturitní písemné práce z českého jazyka od Elišky Opaskové na téma **Kalhoty dolů a bude z tebe hiphoper!**

Každý z nás se, třeba i nevědomky, zařazuje k určité skupině lidí, se kterou má něco společného. Do skupiny čtenářů stejného literárního žánru, členů šachového kroužku, nebo skupiny lidí, poslouchajících stejný styl hudby. Hudebním žánrem jsou inspirováni právě i hiphopeři.

Takový hiphoper nebo hoper není na ulici nijak výrazný. S největší pravděpodobností ho nejdříve uslyšíte. Z mohutných sluchátek na jeho většinou krátkovlasé hlavě se budou linout (hlasitě) hip hop písně. Za deště či slunce bude taková hlava pokryta kapucí nebo čepicí s kšiltlem, které se přezdívá spoonka (připomíná totiž polévkovou lžičku). Mikina velikosti XXXL je u hiphopera samozřejmostí. Obvykle jednobarevná obří mikina je ozdobena logem hiphopové skupiny nebo značky, vyrábějící právě takovéto oblečení.

Nejzajímavějším faktorem na celém outfitu jsou kalhoty. Výběr je jednoduchý: široké nohavice – nutné! Široké džínové kalhoty jsou občas zaměněny za pohodlnější, nicméně stejně volné kalhoty z teplákového materiálu. Něco se ale nemění, a to velmi originální způsob nošení: Kalhoty nejsou nošeny v pase, ani na bocích, ale mnohem níže. Jejich místo je zhruba v pülce hýždí. Asi proto ty vytahané mikiny... Poho-

dlné barevné, nebo i nenápadné nazouvací boty celek pěkně uzavírají. Tkaničky jsou pouze na okrasu.

Z jediného pohledu na hiphopery tedy lze vyvodit, že největší důraz je kladen na pohodlí. A zřejmě jim nevádí, že na nich oblečení doslova vlaje jako vlajka na stožáru.

Spojujícím prvkem je hudba, ale osobnost každého z členů hopperského klanu je bezpochyby jiná. Oděv nám radí, že by takový člověk mohl být velmi uvolněný a zapálený do všeho, co dělá. Proč by jinak přizpůsobil svůj životní styl hudbě? Bude to člověk schopný improvizace. Člověk, kterého bude zajímat dění kolem něj. Člověk s širokým rozhledem. Hiphopové texty totiž takový rozhled mají. Týkají se nejen života, ale například i politiky.

Já mám své kalhoty v pase. A co vy?

Ukázka ze seminární práce Barbory Novákové **Fantom Opery, nejznámější ze zapomenutých románů** (obor Teorie kultury)

Již jsme zmínili, že se Leroux snažil ozvláštnit svá díla tvrzením, že vypráví skutečnou událost. Stejně je tomu i u Fantoma Opery, jehož existenci Leroux dokládá hned několika důkazy. Čtenáři se dělí na dva tábory: na jedné straně stojí ti, kdo Fantoma Opery chápou jako dokonalou fikci, na druhé straně pak nadšení obhajovatelé Lerouxe a postavy fantoma jako takové, kteří románu zcela a bezvýhradně věří. Kde je ale pravda?

“In fact, historical and fictional events are so blurred in Leroux’s story that he was able to claim in his prologue (and on his death bed) that ‘the Opera ghost really existed’”¹ Kromě výpovědí fiktivních postav (popř. postav inspirovaných skutečnými osobami, které přesto nejsou skutečné samy o sobě) zakládá Leroux své přesvědčení o tom, že „fantom Opery skutečně existoval“², na nálezu kostry, kterou fantomovi přisuzuje. Píše: „Jistě si všichni vzpomínají, že když dělníci kopali v podzemí Opery, aby tam mohli uložit fonografické záznamy hlasů operních pěvců, narazili svými krumpáči na mrtvolu. Okamžitě mi bylo jasné, že se jedná o fantoma Opery!“³

Není sice nijak doložitelné, že se pod Operou skutečně našlo tělo (které podle Lerouxe novináři přisuzují oběti Komuny), nicméně roku 1907 se tu skutečně v olovených urnách ukládaly záznamy hlasů slavných operních pěvců té doby, jako byli Enrico Caruso nebo Nelie Melba, za účelem uchování ukázky umění a zároveň úrovně techniky zaznamenávání zvuků počátku dvacátého století budoucím generacím. Akce byla zahájena na popud Alfreda Clarka, majitele gramofonové společnosti, který tak nejen podpo-

1 EVERETT, Lucinda. cit. d. (Ve skutečnosti jsou historické a fiktivní události v Lerouxově příběhu natolik pomíchané, že mohl ve své předmluvě (a také na smrtelné posteli) tvrdit, že „fantom Opery skutečně existoval“.)

2 LEROUX, Gaston. *Fantom Opery*. Praha: Nakladatelství XYZ, 2008, s. 5.

3 Tamtéž, s. 8.

řil své milované umění, ale také udělal skvělou reklamu své firmě. Urny s nahrávkami nebyly, jak by se mohlo zdát z Lerouxových zmínek o jejich ukládání, zakopány do země kdesi pod Operou, byly uloženy ve speciální malé místnosti, aby vydržely sto let, po kterých se měly otevřít. K jejich otevření roku 2007 skutečně došlo, nahrávky, souhrnně známé pod názvem „Les Urnes de l'Opéra“, byly vydány na CD společností navazující na firmu Alfreda Clarka, ukázky z nich se dají najít i na internetu.

Jednou z nejdramatičtějších částí románu je osmá kapitola. V této kapitole nechá fantom, rozružený tím, že se ředitelé Opery neřídí jeho rozkazy, spadnout do hlediště obrovský křišťálový lustr, který ale překvapivě zabije jen jednu osobu. Ve skutečnosti se samozřejmě nezřítíl celý lustr, to by muselo mít katastrofální následky, přesto je tato kapitola podložena skutečnou událostí. Roku 1896 se z lustru v Velkém sále Opery Garnier utrhl a spadlo protizávaží, které zabilo jednoho z pracovníků Opery.

Jak už bylo řečeno, ani „fantomovo jezero“ není vybájené, stejně tak tajuplné pětipatrové podzemí svádějící k myšlence, že v něm musí žít nějaký „duch“.

Překvapivě ani jméno fantomova soka vikomta Raoula de Chagny nestojí úplně „na vodě“. Rod de Chagny skutečně existoval (i když nešlo o hrabata, ale „jen“ barony), jejich sídelním městem bylo městečko Chagny v departmentu Saône-et-Loire, kde dodnes stojí zámek de Chagnyů. Dá se ale předpokládat, že shoda jména tohoto rodu se jménem bratří Raoula a Philippa de Chagny (kteří byli podle Leroux příslušníky jednoho z nejvýznamnějších rodů ve Francii) je pouze náhodná.



Michal Karban ve školním roce 2012/2013 studoval vedle gymnázia hru na akordeon a klavír na konzervatoři v Plzni. Ve volném čase hrál v Tylově divadle, v pečovatelském domě Barbora, dále pro Pečovatelskou službu Kutná Hora, občanské sdružení Přítoky aj. Koncertoval se ZUŠ Kutná Hora a Kolín. Michal se osvědčil také jako moderátor, např. při veřejné debatě s kutnohorským a krajským zastupitelstvem v GASKu či na koncertu Městské hudby F. Kmocha Kolín ve sv. Barboře. Vystoupil i v Remeši, kde doprovázel Hanu Svatošovou (C4A) při zpěvu.

Třídní učitel: Jindřich Bartoň
Počet žáků celkem: 21, z toho 15 dívek a 6 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 2 100 Kč od 21 dárců



První řada zleva: Michal Matoušek, Nikola Lukešová, Tereza Lelková, Šárka Ondráková, Jindřich Bartoň (třídní učitel), Simona Růžičková, Jakub Marek

Druhá řada zleva: Šárka Sejčková, Klára Hroudová, Barbora Martinková, Jitka Tvarohová, Veronika Bulánková, Zuzana Morkesová, Tereza Votrubová, Nina Červená, Denisa Zatřepálková, Michaela Brunclíková

Třetí řada zleva: Jaroslav Veverka, Tomáš Lichnovský, Martin Kocian, Michal Mandelík

	1. pol.	2. pol.
Celkový průměrný prospěch	2,14	2,18
prospěl s vyznamenáním	5	5
prospěl	14	16
neprospěl	2	0
nehodnocen	0	0
Zameškané hodiny	1 730	947
průměr na žáka	82,38	45,10

Maturitní zkouška	
Celkový průměrný prospěch	2,21
prospěl s vyznamenáním	6
prospěl	12
neprospěl	3



Stužkovací večírek

Stužkovák C4B se odehrál v kulturním klubu Falcon Cage (česky sokolovna) ve Svaté Kateřině. Studenti béčka se ho rozhodli pojmout ve stylu VIP. A jak řekli, tak také učinili – což u nich, pravda, nebyvala vždy úplná samozřejmost. ☺ Dorazil snad každý, kdo v českém šoubyznysu něco znamená, chyběla pouze Ornella Štiková. ☺ Všichni se dobře pobavili, nedošlo k žádným excesům a nikomu se nic nestalo. ☺ Zvláštní dík Tomáši Lichnovskému za přípravu skvělého grilovaného masa.



Poslední zvonění a poslední fotka

Tradiční poslední zvonění si maturanti opět užili, přestože jeho průběh byl asi neklidnější za poslední léta. Po jeho skončení následovala ještě společná fotka. Zřejmě poslední. Fotili jsme se na stejném místě jako v srpnu 2009, kde vznikl náš první společný snímek na adaptačním kurzu. A věřte nebo ne, najednou i ti, kteří celou dobu prohlašovali, jak se těší, až z naší školy zmizí, začali pociťovat jakýsi zvláštní smutek a nostalgii.

Úspěchy žáků

Martin Kocián, Tomáš Lichnovský	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor
Jaroslav Veverka	9. místo	Středoškolská odborná činnost, celostátní kolo

Ukázka z tvorby žáků

Z práce SOČ od Jaroslava Veverky **Kutná Hora v roce 1968** (obor Historie)

Pomník T. G. Masaryka

Tomáš Garrigue Masaryk, symbol samostatného československého státu a otec první republiky, měl v Kutné Hoře, podobně jako v mnoha městech Československa, svou sochu. Pomník T. G. M., dílo akademického sochaře Karla Dvořáka, byl v Kutné Hoře před Vlašským dvorem poprvé odhalen 27. října roku 1938, tedy ke dvacátému výročí vzniku samostatného československého státu. „Během německé okupace byla socha odstraně-

na a k opětovnému odhalení došlo až 27. října roku 1948.¹ Již v této době nebyl na sochu jednotný názor. Odhalení mohlo proběhnout především díky tehdejším představitelům komunistické strany na regionální úrovni, již dali celé akci neomezenou podporu. „K odstranění pomníku došlo v lednu 1959 v souvislosti s oslavami 550. výročí vydání Dekretu kutnohorského, kdy byla v Kutné Hoře přítomna vládní delegace v čele s V. Kopeckým. O odstranění pomníku rozhodla rada MěstNV na své mimořádné schůzi dne 14. ledna 1959 a její usnesení mělo tuto motivaci: „Rada národního výboru v Kutné Hoře projednala všechny připomínky, které směřovaly k odstranění pomníku T. G. Masaryka před Vlašským dvorem, a rozhodla se těmto připomínkám vyhovět. Pomník bude odstraněn do 18. ledna 1959, místo upraveno tak, aby zapadalo do rámce parku před Vlašským dvorem. Vlastní socha nebude ničena, nýbrž pietně uložena na místě, které bude dodatečně určeno (muzeum). Pomník bude odstraněn ve dne, veřejně. S tímto usnesením budou seznámeni členové národního výboru na zasedání MěstNV.“²

O jaké připomínky, kvůli kterým byl pomník odstraněn, však šlo? Ze zápisu z mimořádné schůze rady MNV 14. ledna vyplývá, že pomník „se nesrovnává se socialistickým děním, které se děje v našem celém státě“.³ „Vládní činitelé při příležitosti návštěvy Vlašského dvora poukazují na to, že před sídlem výkonného orgánu státní moci stojí stále ještě pomník T. G. Masaryka.“⁴ Jeden z členů rady MNV František Beneš prohlásil, že „všichni dobře víme, co pro nás, dělnickou třídu, T. G. Masaryk byl, že nehájl naše zájmy, mnohokrát se za jeho vlády střílelo do lidí s jeho vědomím. Nejen cizinci, ale přímo obyvatelé Kutné Hory, i bezpartijní, poukazují na to, aby tento pomník byl odstraněn.“⁵ „Vlastní odstranění pomníku provedl v roce 1959 vojenský útvar CO. Socha byla převezena do skladu národního výboru (na Žižkově), kde měla být do té doby, až ji bude možno umístit v muzeu.“⁶

Tím byla celá událost uzavřena až do května 1968, kdy občané Kutné Hory v četných dopisech určených místním novinám a MěstNV požadovali obnovu pomníku, nebo alespoň vyšetření celé události. „Například místní odbor Kostnické jednoty zaslal otevřený dopis MěstNV v Kutné Hoře, ve kterém žádá městský národní výbor veřejně odpovědět na různé otázky, jako kdo dal příkaz k odstranění pomníku T. G. M., kam socha přišla, zda byla zničena, nebo je zachována.“⁷ Tento, ale i mnoho dalších dopisů si vyžádaly odpověď MěstNV. Ta mimo jiné zahrnuje větu: „Vzhledem k tomu, že prostorově nebylo možné pomník do muzea uskladnit, bylo rozhodnuto pomník převést do skladu NV na Žižkově,

1 K odstranění pomníku T. G. Masaryka, Úder, 1968, roč. 9, č. 29, s. 2.

2 Tamtéž.

3 SOKA KH, fond ONV KH, Korespondence předsedy 1968, Zápis z mimořádné schůze rady MěstNV KH, 14. ledna 1959, s. 2.

4 Tamtéž.

5 Tamtéž.

6 Tamtéž.

7 K pomníku T. G. Masaryka, Úder, 1968, roč. 9, č. 18, s. 1.

kde byla až do roku 1964.⁸ Tehdy byla socha převezena, rozřezána a odvezena do sběrných surovin s odůvodněním, že barevné kovy stát potřebuje a čím déle socha bude ve skladu, tím déle bude TGM v myšlenkách občanů. Městský národní výbor se 20. května 1968 usnesl, že „znovupostavení pomníku TGM by též muselo být za přispění občanů“.⁹ Že MěstNV vůbec připustil diskuzi o znovuoobnovení sochy prezidenta Masaryka, je další nesporný důkaz změn, jež měly vést ke zlidštění socialismu a k demokratizaci veřejného života.

8 SOKA KH, fond ONV KH, Korespondence předsedy 1968, Vyjádření k odstranění sochy TGM v Kutné Hoře, s. 2.

9 Tamtéž.

Exkurze a výměny

Říjen 2012	Projekt Krajina – nejkrásnější učebnice	Německo
Marek Jakub		
Leden 2013	Exkurze – Osvětím	Polsko
Lukešová Nikola, Růžicková Simona		

Třídní bulvár

Jako speciální dárek nechala třída po svém třídním učiteli pojmenovat náměstí a ulici v anglickém městě Elly nedaleko Cambridge. Touto cestou děkuji. Byl jsem dojat!

Jindřich Bartoň



- PaedDr. Š. při hodnocení našich testů z chemie:

Když jsem začal opravovat vaše testy a počal jsem číst všechny ty hrůůůzy, musel jsem rázem přestat. Jediný důvod, díky kterému jsem byl schopen tyto příšernosti doopravit, byl, že jsem si včera zakoupil nové céděčko Rijány (Rihanna, pozn. red.), jejíž hudba na mě má pozitivní vliv a uklidňuje mě.

- PaedDr. Š.: Michale, vy jste jako alfa částice v magnetickém poli! Vy jste úplně mimo! :D
- Kdo nejste vidět, pojďte dřív. ŽÁCI UČITELI ROZUMĚJÍ: Kdo to nevidí, pojďte blíž.

Třídní učitel: Pavlína Březinová
Počet žáků celkem: 25, z toho 18 dívek a 7 chlapců
Příspěvek do nadačního fondu: 4 500 Kč od 7 dárců



Horní řada zleva: Karolína Moravcová, Lucie Nuličková, Josef Šmejkal, Simona Češpivová, Zuzana Nouzáková, Kamila Pokorná, Michaela Růžičková, Ondřej Sochůrek, Pavlína Březinová (třídní učitelka), Pavel Geier, Stanislav Viktora, Veronika Výborná, Jan Darebný, Veronika Holečková, Nela Průšová, Filip Borek, Jakub Vašíček

Dolní řada zleva: Markéta Starečková, Kateřina Vokounová, Jana Modráčková, Tereza Tvrdíková, Ilona Cemperová, Veronika Košátková, Markéta Nekvindová, Veronika Ulrichová, Dominika Kopčíková

	1. pol.	2. pol.
Celkový průměrný prospěch	1,97	1,98
prospěl s vyznamenáním	4	5
prospěl	21	20
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
Zameškané hodiny	1 644	1 064
průměr na žáka	65,76	42,56

Maturitní zkouška	
Celkový průměrný prospěch	1,99
prospěl s vyznamenáním	9
prospěl	16
neprospěl	0



Veletrh cestovního ruchu – Valašsko

Při představování regionu Valašsko se třída soustředila na produkty, které jsou pro oblast typické. Při vstupu do třídy návštěvníky přivítala vůně nabízené valašské kyselice a rovněž je upoutaly tradiční valašské frgály. Z připraveného vizovického těsta si hosté mohli vytvořit ozdoby, a to jak podle nabízených vzorů, tak za použití vlastní fantazie. Součástí produkce byla rovněž ukázka z divadelní hry Šašek a královna, mistrně zahráná studenty Janou Modráčkovou a Pepou Šmejkalem.

Exkurze a výměny

Říjen 2012	Projekt Krajina – nejkrásnější učebnice	Německo
Geier Pavel		
Leden 2013	Exkurze – Osvětim	Polsko
Borek Filip, Cemperová Ilona, Geier Pavel, Nekvindová Markéta, Šmejkal Josef, Ulrichová Veronika, Vašíček Jakub		

Úspěchy žáků

Jana Modráčková	4. místo	Středoškolská odborná činnost, krajská přehlídka
Ondřej Sochůrek	2. místo	Košická SŠ, okresní přebor
Ondřej Sochůrek	2. místo	Kopaná SŠ, okresní přebor
Ondřej Sochůrek	3. místo	Florbal SŠ, okresní přebor

Ukázka z tvorby žáků

Anotace seminární práce Jany Modráčkové **Vliv fluoru obsaženého v zubních pastách na bakterie způsobující zubní kaz** (obor Biologie)

Práce se zabývá praktickým pozorováním vlivu látek obsažených v zubních pastách na bakterie, které se podílejí na vzniku zubního kazu. Některými těmito látkami jsou sloučeniny fluoru, které taktéž napomáhají k opětovné remineralizaci zubní skloviny. Ke zkoumání byly vybrány bakterie a kvasinky, které nepotřebují speciální podmínky, jako je tomu např. u anaerobních bakterií, tj. *Bacillus subtilis*, *Escherichia coli* a *Saccharomyces cerevisiae*. Při použití kultivační metody, kdy byly na média s daným mikroorganismem naneseny vzorky vybraných zubních past, bylo nutným předpokladem dodržet zásady sterilní práce pro její úspěšnost. Jednotlivé inhibiční efekty byly ověřeny několika kontrolními vzorky.

Klíčová slova: *fluor, zubní kaz, zubní pasta, bakterie, mikrobiologie*

PROJEKTOVÉ TÝDNY A MONOTEMATICKÉ DNY

Projektové týdny na nižším gymnáziu

Prima

Multikulturalita – hlavní téma projektového týdne má v primě své těžiště v matematice. Žáci si mají uvědomit význam spolupráce mezi kulturami, bez níž by bylo lidské poznání neúplné a proces jeho utváření zdoluhavý. Právě na matematice se dá v relativně krátkém čase snadno demonstrovat, jak se mozaika lidských znalostí postupně skládala a kde mají jednotlivé matematické poznatky své kořeny. Vedlejšími tématy jsou výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a ekologie; obě témata vhodně doplňují ročníkové učivo zeměpisu a biologie.

Sekunda

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – hlavní téma, které vhodně naplňuje zeměpis ve svém bloku „Co dala Evropa světu a svět Evropě?“. Žáci zpracovávají poster nastiňující hlavní myšlenky, jež předtím posbírali. Způsobem adekvátním svému věku se snaží postihnout, co mají evropské země společného a co je odlišuje od světa na jiných kontinentech. Vedlejší téma multikulturalita drží linku z primy – Fibonacciho posloupnost je toho příkladem, environmentální výchova je spojena s regionální historií – před zhotovením modelu primární sukcese se žáci seznámí se struskovou haldou.

Fibonacciho posloupnost

Leonardo Pisánský, zvaný Fibonacci, napsal mnoho matematických prací a učinil mnoho matematických objevů. Ve své knize Liber Abaci (Kniha počtů – vydaná roku 1202) představil světu arabský číselný systém, tedy číslice, které současný svět běžně používá. Na jeho počest je také posloupnost, kterou získal řešením problému množících se králíků, pojmenována.

Jistý muž má pár mladých králíků ve výběhu uzavřeném ze všech stran plotem. Kolik párů králíků má tento muž ve výběhu za rok, pokud předpokládáme:

- Nové narozené páry jsou produktivní od druhého měsíce života.
- Každý měsíc zplodí každý produktivní pár jeden další pár.
- Králíci neumírají, nejsou nemocní atd.

Tato úloha vedla k odhalení Fibonacciho posloupnosti. Při pohledu na několik prvních členů této číselné řady jistě snadno odhalíte – stejně jako naši sekundáni – princip hledání dalších členů této posloupnosti: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ...

Možná vás překvapí, že se s Fibonacciho posloupností často běžně setkáváte. Prohlédli jste si někdy pořádně borovou šišku, plod ananasu nebo slunečnici? Všude tam najdete spirálovité uspořádání šupin nebo semen a počet spirál je vždy číslo, které náleží Fibonacciho posloupnosti. Nevěříte? Někdy to zkuste spočítat.

Šárka Rosická, učitelka matematiky



Tercie

Hlavní náplň – **environmentální výchovu** – realizujeme v příhodné lokalitě Polom v Železných horách, kde se vedle sebe vyskytují původní horský prales i smrková monokultura. Žáci tak mají jedinečnou příležitost prozkoumat oba biotopy a z rozdílů mezi nimi za pomoci učitele vyvodit nevýhody, které „pěstování lesa“ zavedené v dobách Marie Terezie přírodě přinášelo. Výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech zajišťuje zeměpis svým dílčím projektem o roli Ruska v současném světě, téma multikulturalita nadále rozvíjí matematika „řešením“ klasických problémů antické matematiky.

Kvarta

Projekt **Hornické město** zprostředkuje kvartánům vhled do základních procesů, jež byly zdrojem neuvěřitelného bohatství, ze kterého neměla prospěch jen Kutná Hora, nýbrž celý český stát. Díky odbornosti, vstřícnosti a trpělivosti geoložky ČMS paní Jany Králové a historika Josefa Kremly vznikly na GJO pracovní listy objasňující dolování, hutnění a mincovnictví v Kutné Hoře. Hodiny matematiky žákům ukazují, že bez znalostí geometrie by nám naši předci nebyli s to zanechat dodnes obdivované architektonické bohatství. Dále se žáci při prohlídce kostelů rozhlédnou po jejich interiérech ne očima „návštěvníka muzea“, nýbrž očima věřících.

Monotematické dny na nižším gymnáziu

Prima

Primáni zahajují sérii celkem dvaceti čtyř monotematických dnů, které do konce sexty absolvují, **Pohádkovým dnem**, jehož pohádková hravost prostupuje náplň všech hodin. Ke své nemalé radosti zjistí, že jsou již v úvo-

du studia schopni předvést případnému anglicky mluvícímu divákovi pohádku O veliké řepě. A co teprve po osmi letech pod vedením našich angličtinářů! Díky tradici ústního předávání se v dějepisu ponoří do dávné minulosti člověka. Vyřešením několika matematických úkolů zachrání nešťastného Večerníčka a v biologii si velmi netradičně zopakují potravní řetězec.

Další den nazvaný **Kooperace a kompetice** by měl dětem naznačit, že existují různé strategie dosahování cílů. Se svým okolím můžeme buď spolupracovat, nebo soutěžit. Hodina biologie ukazuje, že rostliny i zvířata savany využívají obě taktiky. V tomto duchu se nese celý den. Jak při anglickém AZ kvízu a v dějepisné soutěži o znalostech starověku, tak v turnaji družstev v řešení logických matematických úkolů se děti začínají učit, že je výhodné spolupracovat. Zároveň však poznávají, že konkurence je významnou vzpruhou k výkonu.

Monotematický den **O jednoduchých principech** vlastně dětem představuje podstatu ustáleného slovního spojení „Kolumbovo vejce“: jednoduchou věc, činnost, kterou může udělat, resp. opakovaně vykovávat každý, musel nejprve vymyslet výrazný talent. Názorným, dětem přístupným způsobem, jenž by ovšem potěšil i leckterého dospělého, vysvětlují dětem naši matematici princip a objev kola a odhalení čísla π . V hodinách biologie objevují žáci, jak nenápadný princip a „jednoduchý“ produkt fotosyntézy zajišťuje existenci všeho živého na Zemi. Na jednoduchých principech jsou založeny i složité mapy, a tak tvoří náplň zeměpisu.

Monotematický den věnovaný **půdě**, nejsvrchnější vrstvě zemské kůry, jež je prostoupena vodou a vzduchem, a kypí tak bohatým životem, otevírá dětem nový, obvykle přehlížený svět. Žáci v jeho rámci mimo

jiné založí pokus, který jim v průběhu následujících týdnů osvětlí význam „obyčejných“ žížal, kterým ovšem ve skutečnosti vděčíme díky jejich půdotvorné funkci za podstatný díl naší obživy. V hodinách výtvarné výchovy pak děti pracují s keramickou hlinou jako pozoruhodným materiálem, jež lidé pro jeho přístupnost a snadnou opracovatelnost využívali již od úsvitu dějin.

Sekunda

Během monotematického dne **Člověk a zvíře** děti v hodinách matematiky pochopí, že obstarat si domácího mazlíčka je rozhodnutí vyžadující odpovědnost, plánování a v neposlední řadě finanční náklady, jež nebývají v okamžiku probuzení touhy „mít zvířátko“ vždy zřejmé. Literatura na příkladu bajek představuje zvířata jako hrdiny příběhů, které přinášejí kromě zábavy i hluboké poučení o vztazích mezi lidmi. Při laboratorních pracích z chemie se žáci seznamují se škodlivými a nebezpečnými látkami dostupnými v běžném životě a přitom schopnými ohrozit zdraví a život nejen zvířat.

Monotematický den **Vzduch** zasáhne v sekundě prvně do hodin českého jazyka. Slovo, přejaté obrozenci z ruštiny, vzniklé z předpony vz- a slovesa douti, umožňuje předvést žákům bohatost slovtvorných postupů a prostředků při rozšiřování slovní zásoby. Děti užasnou, když zjistí, jak rozsáhlou slovní čeleď dokáží sestavit. V tématu vzduch se samozřejmě angažuje i chemie, během tří hodin získají žáci přehled o složkách vzduchu, jež laboratorně dokazují, a připomenou si význam této směsi pro život na Zemi. Zeměpis následně představí vzduch jako zdroj energie.

Téma **Afrika** poskytuje vzhledem k přistěhovalectví z černého kontinentu do Evropy (ostatně i naši vlastní praprapředci mají

svůj původ v Africe) příležitost k zamyšlení nad tím, do jaké míry trpíme xenofobií. Zajímavá je pro děti aktivita z hodin zeměpisu, jež nese název Rasismus a xenofobie – ne soudím podle obličeje. V hodinách angličtiny se děti dovídají podrobnosti o každodenním životě svých afrických vrstevníků a ve výtvarné výchově samy vytvoří na základě inspirace v originálních rituálních maskách předmět, jež podle domorodců napomáhá při komunikaci s božstvy.

Poslední téma v sekundě – **Objevujeme Evropu a svět** – využili učitelé matematiky k tomu, aby na základě hledání optimálního propojení různých bodů představujících pomyslné cíle uvedli látku kombinatoriky. Bychom mohli i nadále poznávat Evropu a svět v intenzitě posledních desetiletí, musíme se zamýšlet nad způsobem zajištění energie pro obyvatele planety, jejichž počet neustále narůstá. Slibným zdrojem je vodík, s jehož vlastnostmi a možnostmi využití se děti seznamují při chemii. Že objevování světa bylo v minulosti pro nás nebezpečné a pro domorodce osudné, přiblíží žákům zeměpis.

Tercie

Hodnoty, postoje, praktická etika – to je název prvního monotematického dne v tercii. Hodina matematiky se zabývá problematikou autorských práv, aby se žáci naučili rozlišovat vlastnictví hmotné a duševní, rozuměli tomu, co je ochrana duševního vlastnictví a dokázali se vyhnout nezákonnostem ve svém jednání. V hodině biologie rozebírají děti s učitelem v rámci tzv. Výchovy ke zdraví patogenní vlivy společnosti na jedince. Angličtináři v hodině shrnují a rozšiřují „zásobník“ zdvořilostních frází pro každodenní život.

Vznik multikulturní společnosti v Evropě nelze hodnotit na škále dobře – špatně, multikul-

turní přítomnost je realita a současnou akceleraci **multikulturalizace** nikdo nezastaví. Není proto divu, že ji ve škole často tematizujeme a snažíme se zaměřit především na význam spolupráce mezi kulturami a výchovu k toleranci. A tak chemie v tercií např. představuje Rusko jako kolébku moderní chemie, matematika využívá čínské tangramy k rozvoji představivosti a japonské origami jako trénink zručnosti. V hodině literatury si děti přečtou ukázkou z ústní lidové slovesnosti Romů.

Monotematický den nazvaný **Evropa a svět nás zajímá** je vzhledem k tomu, že žáci stále častěji slyší o přírodních katastrofách, například pohromami. V biologii se děti dozvědí, jaký význam měly přírodní kalamity pro proces evoluce, v hodinách informační a výpočetní techniky prohlubují své dovednosti z oblasti mediální výchovy a zpracovávají pomocí videokamery zprávy o katastrofách. Protože katastrofy nezpůsobuje jen nezkrotná příroda, probírají děti v dějepise napoleonské války. Abychom je neposlali domů zachmuřené, zařadili jsme na závěr dne téma Pohádky evropských zemí.

Monotematický den **Voda** v tercií naváže v předmětu český jazyk na náplň monotematického dne ze sekundy – Vzduch. Žáci využívají získaných zkušeností a již podstatně samostatněji, než tomu bylo před rokem, vytvoří slovní čeleď, jež spojuje slova s prastarým indoevropským kořenem. Pokrok je patrný i při jejich orientaci ve slovo tvorných postupech a prostředcích. Po češtině následuje chemie, která představí vodu jako kapalinu života, a biologie se zeměpisem, v nichž si žáci shrnou a rozšíří své znalosti o významu vody v přírodě.

Kvarta

Na obsahu monotematického dne s názvem **Řešení problémů a rozhodovací doved-**

ností se podílejí čtyři předměty: v matematice žáci řeší logické úkoly, přičemž počítání je zpestřeno zajímavou formou práce v učebně IVT, kde lze využít hlasovacího zařízení; v angličtině si žáci vyzkoušejí tzv. role-play, při níž se vžívají do různých rolí; v češtině řeší problémové úkoly, které spočívají v hledání a navrhování důkazů pro jevy dříve zvládnuté pouze mechanicky, a v hodině zeměpisu si žáci zahrají simulační hru Šaty dělají člověka a kdo dělá šaty.

Zajímavé téma **Člověk přetváří svět** je náplní druhého monotematického dne kvarty. Žáci si při něm mají uvědomit, jak moc se liší současná krajina od krajiny, do níž vstoupili naši předkové. V biologii se probírají jednotlivé okruhy tak, aby si žáci dokázali jednotlivé příčiny změn plně uvědomit: vývoj zemědělství, lesní hospodářství, vodní hospodářství, těžba paliv, výroba železa, rozvoj medicíny. V hodinách chemie se probírají syntetické látky současnosti, zeměpis se zabývá problematikou přehrad, aby žáci pochopili nejen výhody, ale i nevýhody výstavby přehrad.

Při monotematickém dnu **Vynálezy a objevy** se žáci v zeměpise zabývají objevnými cestami, dozvídají se zajímavosti jak o tom, čím byly podmíněny (technické možnosti stavby lodí a způsobů navigace), tak o mocenských, obchodních a vědeckých motivech, které vedly lidstvo k tomu, aby si rozšiřovalo svůj zeměpisný obzor. Ve fyzice a v dějepise se seznámí s převratnými objevy, jež výrazně zasáhly do vývoje lidské civilizace. Vzhledem k tomu, že hodina chemie se odbývá v chemické laboratoři, zaměřuje se úžeji na boj s korozií.

Poslední monotematický den v kvartě se věnuje **energii** a je využit pro opakování znalostí o energii. Největší hodinovou dotaci získala fyzika, kde žáci ve dvou dvouhodino-

vých blocích procvičí přeměny energie. Formou analýzy textů a tabulek i úkolů v pracovních listech řeší žáci v zeměpisu problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie s výhledem do nejbližší budoucnosti. Pomocí problémových úkolů si v biologii zopakují látku o toku energie mezi neživou složkou přírody a skupinami organismů v ekosystémech.

Projektové týdny na vyšším gymnáziu

Na čtyřletém gymnáziu jsou zařazeny pouze dva projektové týdny, a to v prvním a druhém ročníku. Jsou nazvány **Město** a organizujeme je ve spolupráci s Gymnáziem Josefa Kajetána Tyla v Hradci Králové. V prvním ročníku se odehrává v Hradci Králové, městě, které je výsledkem představy o moderní architektuře sídla. Žáci se seznámili s prací architekta Josefa Gočára jak teoreticky, tak při prohlídce jeho stavitelských prací. Ve druhém ročníku se koná v Kutné Hoře a obsahově se víceméně shoduje s projektovým týdnem kvarty. V době rekonstrukce budovy GJKT v Hradci se po dva roky neuskutečnil.

Monotematické dny na vyšším gymnáziu

První ročník

Monotematické dny se pořádají v prvních dvou ročnících čtyřletého gymnázia a v odpovídajících ročnících gymnázia víceletého. Jejich zaměření sleduje linii od **GJO**, přes město **Kutná Hora**, **Kutnohorsko**, **Středočeský kraj** až po **Českou republiku**. Den o GJO seznámí žáky v českém jazyce s (po) místními názvy v okolí gymnázia, v literatuře s postavou J. Ortena, jehož jméno nese škola v názvu, v hodinách biologie s vybranými rostlinami a zvířaty ze sbírek GJO a matematika se zabývá při zpracování výsledků

našich absolventů při přijímacím řízení na VŠ základy statistiky.

Další dva dny jsou zaměřeny na poznávání Kutné Hory, což považujeme za důležitý vzhledem ke skutečnosti, že mnoho našich žáků k nám dojíždí odjinud. Oba dny obsahují vlastivědnou vycházku. První monotematický den se v jejím rámci zaměřuje na památky v centru města. Žáci navštíví chrám sv. Barbory, Hrádek a Vlašský dvůr, kromě toho se projdou středem Kutné Hory. V hodině zeměpisu se potom žáci věnují urbanizmu a geometrickému plánu města. V hodině literatury se probírá regionální literatura mimo J. Ortena.

Druhá vlastivědná vycházka míří ven z města. Vede od GJO přes akvadukt k Svatovojtěšskému prameni, kde se žáci dozvědí zajímavosti jak o historii kutnohorského vodovodu, tak o patronu pramene sv. Vojtěchovi, odtud přes Bylany, aby se seznámili s lokalitou neolitického sídliště, kolem úpravny vody do údolí Vrchlice, kde si prohlédnou struskové haldy, na nichž se seznámí se zpracováním stříbrné rudy. Pohovoří se rovněž o problematice primární sukcese a zamíří se zpět do školy, kde na žáky čekají opět dvě hodiny regionální literatury.

Poslední monotematický den nabízí žákům v rámci hodin chemie a fyziky exkurzi do úpravny pitné vody u Sv. Trojice, kde upravují vodu z přehradní nádrže na Vrchlici a odkud jde voda od roku 1973 do vodovodní sítě jak v Kutné Hoře, tak v okolních obcích. Po exkurzi se žáci v hodině zeměpisu zabývají obecnou charakteristikou geomorfologie a hydrologie na okrese Kutná Hora. Přirozeně nevynechají ani dějepis, kde je učitelé provedou regionální historií od Dekretu kutnohorského až k poslední výspě českého husitství – na hrad Sion.

Druhý ročník

První monotematický den je ve druhém ročníku věnován **Středočeskému kraji**.

Nejprve se žáci seznámí se světci, kteří pocházeli ze zeměpisného středu Čech. Právě k umístění našeho kraje v centru země patří většina z nich k nejznámějším českým světům, a tak na ně budou žáci po celý život neustále narážet. V zeměpise se mimo jiné dozvědí mnoho zajímavého o vývoji územního vymezení kraje a o názvech okresních měst, v biologii se seznámí s chráněnými územími, která snad jednou v rámci trávení volného času navštíví.

Druhý monotematický den je zaměřen na **Českou republiku**. V základech společenských věd žáci osvěží své znalosti o politickém systému České republiky. Dvě hodiny chemie seznámí žáky se základními fázemi výroby tradičního česko-slovenského sodno-draselného skla. Mimo jiné zhlédnou žáci v první hodině výukový film pořízený ve sklárnách Lednické Rovne. Ve druhé hodině realizují v chemické laboratoři pokus „lep-tání skla“, při kterém poznají působení kyseliny fluorovodíkové na sklo a její využití při zdobení sklářských výrobků. V biologii si zopakují a rozšíří znalosti o čtyřech českých národních parcích.

Poslední dva monotematické dny ve čtyřletém cyklu jsou věnovány **historii 20. století**. Žáci projdou potřebným kurzem dějin 20. století dříve, než se k této látce dostanou v hodinách dějepisu. To jim umožní lépe porozumět učivu předmětů, v nichž se základní znalosti předpokládají. V prvním dnu je učitelé provedou od vzniku myšlenky komunismu v 19. století až po pád „komunismu“ ve střední a východní Evropě. Žáci se seznámí s přelomovými daty 20. století i politiky. Přečtou si ukázky ze Zvláštní zprávy č. 4 a z díla Vasilije Grossmana *Panta rhei*.

Na začátku posledního monotematického dne učitelé s žáky zopakují základní data

a klíčové osobnosti dějin 20. století a periodizaci „socialismu“. Pak žáky seznámí s průběhem roku 1989 v celém východním bloku, aby si uvědomili jednak souvislosti, jednak shody i rozdíly ve vývoji v jednotlivých zemích. Poté se věnují průběhu sametové revoluce, aby jako naši absolventi neměli neznalosti, jaké kdysi při zkoušení prokázala Karolína Kaiserová. Metody práce a pomůcky jsou voleny tak, aby si žáci v průběhu posledních dvou monotematických dní základní informace automatizovali.

Už vím, proč je dnes
Kamenná kašna bez vody!



KUTNOHORSKÝ VODOVOD

Vodovod

Do poloviny 15. století došlo v Kutné Hoře vlivem těžby stříbra k narušení režimu povrchových i podzemních vod: potůčky se vytrácely, sítí šachet pronikala voda stále hlouběji, takže mizela i voda ze studní. To mělo za následek nedostatek vody ve městě. Z toho důvodu bylo rozhodnuto o vybudování vodovodu ze studny u Bylan. Bylanská voda se do Kutné Hory přiváděla dřevěným potrubím do vodojemu na předměstí, odtud pokračoval její rozvod dále do centra, od roku 1493 i do dnes cenné gotické památky – Kamenné kašny, jež svému účelu sloužila až do roku 1890. Kolem roku 1600 bylo ve městě 16 kašen. Ty byly koncem 19. století nahrazeny výtokovými stojany (lidově řečeno hydranty), jen Kamenná kašna se změnila v historickou památku. Z Bylan přitékala voda samspádem skrze roury z borových kmenů,

jež měly délku 5 m. Přes údolí u Přítok vedly přes akvadukt, který v dnešní podobě existuje od konce 18. století. Kutná Hora zaměstnávala „trubného“, německy „rormajstera“, který měl městský vodovod na starosti. Dřevěné roury se brzy znehodnocovaly, a tak bylo kolem vodovodu stále co dělat. Od 19. století se používaly roury železné, ve 20. stol. litinové. Kamenná kašna je tedy jediným pozůstatkem kdysi fungujícího sofistikovaného systému zásobování města pitnou vodou, jenž se nachází v jeho centru. Od ostatních kutnohorských kašen se nelišovala pouze elegantní gotickou podobou, již jí vtiskl stavitel Matěj Rejsek, nýbrž i materiálem – zbylé kašny byly dřevěné. Původním dojmem však už stavba nepůsobí, neboť za provozu byla jako významný rezervoár pitné vody přikrytá vysokou šestibokou střechou.



KROUŽKY

Kroužek mladých zdravotníků

V roce 2010 založili na GJO žáci Alena Jiráková, Barbora Martinková a Michal Karban kroužek mladých zdravotníků. Po dva roky úspěšně předávali svoje znalosti z oblasti první pomoci mladším žákům a připravovali je na soutěže pořádané Českým červeným křížem, v nichž jejich svěřenci dosahovali úctyhodných výsledků. Štafetu od nich v uplynulém roce přebrala trojice děvčat Kamila Jahodářová, Jana Lipská a Šárka Žáčková. Téměř každý pátek se ve sborovně školy scházely s pěticí mladších spolužáků, aby je naučily základům první pomoci podle nejnovějších standardů ČČK. Skupina žáků ve složení Barbora Lázňovská a Veronika Vindušková z V3A, Simona Havlovicová a Marie Matějková z V2A a Radan Poppe z V1A, které děvčata po celý rok věnovala svůj volný čas a své zdravotnické know-how, se v letošním okresním kole soutěže hlídek mladých zdravotníků umístila na krásném druhém místě.

Lezecký kroužek

Díky Nadaci gymnázia, která instalovala v aule dvě lezecké stěny, mohl vzniknout pro děti a mládež ve věku od 5 do 20 let lezecký kroužek, který se schází pravidelně každé pondělí a čtvrtek od 16.00 do 18.00 hodin. Pod vedením vyškolených instruktorů Lukáše Kačera, Jiřího Němce nebo Jiřího Němečka si v něm atraktivním způsobem pravidelně zlepšuje svou fyzickou kondici na dvacet pět mladistvých (z toho patnáct žáků GJO). Lezení si lze též zvolit jako klasifikovaný nepovinně volitelný předmět. Na lezecké stěně je možné rovněž nahradit absence v předmětu tělesná výchova. Návštěva kroužku není pro žáky GJO zpoplatněna, zdarma se jim zapůjčuje i potřebné vybavení. Formou pronájmu je přístupná i širší veřejnosti. Stěnu navštěvují v doprovodu vychovatelů i děti z Dětského výchovného ústavu Býchory, Křesťanského společenství Kutná Hora, žáci a učitelé ze základních škol i různé charitativní a neziskové organizace.



Pěvecký sbor Gaudeamus

Pěvecký sbor Gaudeamus se schází na devadesát minut pravidelně každý pátek po vyučování. V uplynulém roce ho navštěvovalo osmnáct žáků a žáků napříč všemi ročníky. Krom pravidelného vystupování na půdě školy reprezentuje Gaudeamus školu rovněž na veřejnosti: ve školním roce 2012–2013 zpívali naši žáci na adventním koncertu v kostele Sv. Trojice v Kutné Hoře a na vánočním koncertu v kutnohorském domově důchodců.

Kroužek jógy

Kroužek jógy fungoval v uplynulém školním roce pouze v prvním pololetí. Konal se každé úterý od 16:00 hodin a trval šedesát minut. Čas na cvičení si pravidelně udělalo kolem pěti žáků. Ve druhém pololetí se potřebný počet zájemců nesešel. Doufáme, že se ve školním roce 2013–2014 najde více zapálených jogínů a jogínek než letos. S jógou se však mohou naši žáci setkat i mimo kroužek, a to například v rámci sportovního kurzu v Chorvatsku, který škola každoročně pořádá pro třetí ročníky. Cvičení se zaměří na jednoduchá dechová

cvičení, pránájámu a samozřejmě také na ásany neboli pozice těla. Kromě jiného se studenti naučí dynamické cvičení Súrja Namaskár, pozdrav slunci. Pokud to podmínky dovolily, zakončili žáci své ranní setkání s jógou oblíbenou relaxací, tentokrát s vůní moře a borovic.

Dramatický kroužek

Dramatický kroužek mohou navštěvovat žáci od primy až do maturitního ročníku. Schází se téměř každý čtvrtek na dvě hodiny, během nichž se patnáct jeho členů snaží proniknout do tajů dramatického umění. V letošním školním roce se jim podařilo nastudovat divadelní představení na motivy knihy Ch. Dickense Vánoční koleda. S ním pak vystoupili na adventním koncertu v kostele Svaté Trojice v Kutné Hoře a v Domově pro seniory Barbora. V druhé polovině školního roku se věnovali přípravě autorského představení z prostředí dospívající mládeže. Členové kroužku se rovněž aktivně zapojili do celoškolského projektu Veletrh cestovního ruchu.



VZPOMÍNKA ABSOLVENTA

Vzpomínka absolventa Ing. Vlastislava Navrátila, CSc., studenta gymnázia v Kutné Hoře v letech 1969–1973

Ing. Navrátil studoval na gymnáziu v Kutné Hoře v letech 1969–1973. V roce 1978 promoval na Vysoké škole ekonomické v Praze (obor finance), kde poté působil jako odborný asistent. Od roku 1988 pracuje v bankovníctví, v letech 1988–1992 v centrální bance, naposledy jako ředitel zahraničního odboru, od roku 1992 pak v komerčním bankovníctví. V současné době je ředitelem obchodních vztahů pro korporátní klientelu v ČSOB. Nadále působí akademicky (přednášky, habilitační komise). Je místopředsedou výboru Klubu rodáků a přátel Kutné Hory a předsedou správní rady Studijního nadačního fondu manželů Munkových. Z prostředků fondu, který byl zřízen za účelem podpory nadaných studentů GJO, se každoročně financují krátkodobé studijní jazykové pobyty vítězů soutěže O cenu Munkovy nadace.

Se zájmem sleduji dění na Gymnáziu Jiřího Ortena a těším se z úspěchů jeho studentů i učitelů. Často přitom srovnávám s naším vlastním studiem, které jsme končili v roce 1973. Při nedávném setkání se spolužáky z obou tříd gymnázia po 40 letech od maturity jsme na téma studium dříve a dnes hodně diskutovali. Bylo zajímavé vyslechnout si názory profesorky Hany Potůčkové, naší bývalé třídní učitelky, která na GJO učila do loňského roku.

Období našeho studia na gymnáziu, 1969 až 1973, patřilo v éře budování socialismu v tehdejší Československu k nejtěžším. Nešlo již tehdy sice o život či o zdraví, jako generaci našich rodičů v padesátých letech, ale míra frustrace z tehdejší komunistické normaliza-

ce, rozuměj návratu z liberálnějších poměrů pražského jara k tuhé komunistické ideologii a praxi, byla ohromná. V roce 1968 mi bylo čtrnáct let, nicméně pražské jaro a srpnovou invazi vojsk Varšavské smlouvy do Československa, stejně jako vše, co po ní následovalo, jsem prožíval velmi intenzívně. Vzpomínám si, jak na jaře 1968 pod okny naší základní školy na Kamenné stezce pochodovali v průvodu studenti průmyslové školy a gymnázia, nesli transparenty a provolávali hesla na podporu kandidatury Čestmíra Císaře na prezidenta republiky. Atmosféra ve společnosti byla v době politického tání ve druhé polovině šedesátých let poněkud uvolněnější, zejména ve srovnání s padesátými lety, nicméně tato manifestace a otevřený projev politického postoje studentů na mě zapůsobil jako zjevení. Teprve později jsme se z vyprávění starších spolužáků a některých učitelů na gymnáziu dozvěděli o obdobných projevech nově objevené svobody studentů na středních školách v Kutné Hoře, gymnázium nevyjímaje.

My už je nezažili, v době našeho příchodu do prvního ročníku gymnázia v září 1969 byl s „obrodným“ procesem konec. Projevy svobodné vůle studentů nahradila povinná účast na okázalých oslavách bolševické Velké říjnové socialistické revoluce, největší (!) a převratné události v historii naší země, na akcích měsíce československo-sovětského přátelství, na prvomájových průvodech či na oslavách osvobození sovětskou armádou. 28. říjen se přestal slavit jako státní svátek a stal se oslavou znárodnění, Vánoce byly zase především svátky klidu a míru a Velikonoce svátky jara. Ve druhém ročníku jsme jednou na začátku jedné vyučovací hodiny všichni bez výjimky obdrželi průkazy nově založeného Socialistického svazu mládeže. Pokud jde o výu-

ku, jména jako Masaryk nebo Čapek se prakticky neměla vyslovovat jinak než ve spojení s odsuzujícími soudy, historie byla znovu přepisována atd. atd.

Naštěstí jsme tehdy hlavní pozornost věnovali jiným, „důležitějším“ záležitostem – prvním láskám, tanečním či dostaveníčkům za Barborou. Při vyučování pak bylo naší hlavní starostí, jak obstát při zkoušení, když času na studium nebylo nazbyt. Povinnou účast na politických manifestacích nebo cvičních civilní obrany jsme brali jako příležitost k provádění zábavných „kousků“. Až mnohem později jsme se dozvěděli, jak horké chvílky jsme tím mnohdy připravili svým učitelům, kteří museli stranickým dohlížitelům vysvětlovat, že jsme to nemysleli jako sabotáž. Jedenkrát to bylo opravdu na hraně, když jeden ze spolužáků otestoval podomácku vyrobený slzný plyn v naplněném sále pionýrského domu při promítání nějakého povedeného sovětského filmu.

Díky vedení školy (ředitel Pazler) a pochopení a statečnosti učitelů jsme byli mnohých nepřijemností normalizace ušetřeni. Ruštínaři – profesor Červenka a profesorka Kryštofová – měli pochopení pro naši nechuť učit se tomuto jazyku, profesor Šťastný nás v literatuře učil o Čapkovi, Šaldovi, Vančurovi ... Nikdy jsme vlastně svým učitelům dost nepoděkovali za to, co a jak nás, navzdory době, učili. A to nejen těm, kdo učili humanitní předměty, tak náchylné na vliv ideologie, nýbrž i těm, kdo nás konfrontovali s „tvrdými“ disciplinami, jako byly matematika či chemie. Nebylo náhodou, že řada studentů z naší přírodovědné třídy si za svůj obor vybrala chemii či vysokou školu matematického zaměření. V zásadě vysokoškolský způsob výuky chemie, který uplatňoval profesor Panuška, nebo výsostně moderní způsob výuky

matematiky (matematické logiky) uplatňovaný manželi Potůčkovými, byly neocenitelnými vklady do života. Také díky tomu jsme téměř všichni ze třídy pokračovali po maturitě ve vysokoškolském studiu, což bylo v té době ojedinělé.

Můžeme vůbec dobu, o níž je tady řeč, srovnávat s dneškem? Určitě ano, dokonce musíme, aby ti, kdo ji nezažili, se o ní dozvěděli. Jak známo, lidská paměť je krátká a „kdo se nepoučil z dějin, je odsouzen k tomu, aby je prožil znovu“ (Sartre). V čem jsou studium a život studentů dnes jiné než v době, kdy jsme studovali my? Za zásadní považuji dvě skutečnosti. První je rozdílnost politického systému – my studovali v éře socialismu, se všemi negativy, které tento nesvobodný režim přinášel, zatímco dnes mohou studenti využívat všech předností svobodné společnosti. Druhou odlišnost spatřuji v řádu změn, kterými dnes prochází celý svět a s ním i my. Změny v lidské společnosti neuvěřitelně akcelerovaly, svět se stal poprvé v historii lidstva vskutku globálním. Nutnost a schopnost každého jedince i společnosti jako celku obstát v nové, vskutku globální soutěži, se stala imperativem.

Co z toho plyne pro studenty a jejich učitele na jedné české střední škole? Nové výzvy a příležitosti a spousta práce. Informací všude více než dost a snadno dostupných. Vyhraje ten, kdo je bude umět nejlépe vyhodnotit a použít. A právě to by měla škola své studenty učit. Naštěstí v tom není sama a stále více jí v tom sekundují a postupně nahrazují jiné „zdroje vzdělávání“ – média, internet – celý veřejný a často virtuální prostor (O. Šteffl, SCIO). U vědomí toho se diskuse o systému vzdělávání, o klesající vzdělanosti či rétorika kolem reformy školství dostávají do realističtější polohy.

Učme studenty všude, kde je k tomu příležitost, tedy nejen ve škole, hrát fair play, zodpovědnosti za sebe sama, za své blízké, vůči přírodě, samostatnosti, smyslu pro kolektiv. Pro mnohé naše střední školy platí slova Václava Klause na nedávném setkání na VŠE v Praze: „... škola v mnohém ztratila svoji soudružnost. Vadí to? Myslím, že ano. Informace se díky internetu staly dostupnějšími, ale informace se přetvářejí ve znalosti (a vědomosti) jen tehdy, je-li k dispozici návod (neboli teorie), kam tyto informace ukládat, jak s nimi pracovat. Jinak jsou prázdnem a chaosem. Neztrácí se tento „návod“? Nechybí výuka teorie? Nenastala v tomto ohledu nějaká chyba?“

Na jedné straně mají dnes studenti, na rozdíl od doby totality, neskonale více možností k tomu, aby se dobře připravili pro život. Nikdo necenzuruje informace, obsah ani způsob výuky nepodléhají ideologickým omezením, mladí lidé, jejich rodiny a učitelé mají plnou svobodu projevu, mohou neomezeně cestovat atd. atd. Na druhé straně nároky na vzdělání a na uplatnění v životě jsou vyšší, nejen ve srovnání s minulým systémem, nýbrž také vlivem zrychlení změn a globalizace, které zesilují konkurenci. V tomto smyslu to mají dnešní studenti a učitelé těžší než my před čtyřiceti lety.

V Praze dne 4. 6. 2013



Maturitní tablo gymnazistů 4.A z roku 1973

Před pěti lety, kdy náš nejstarší syn zvažoval, kam po základní škole, se rozhodoval mezi několika gymnázii. Naše první seznámení s Gymnáziem Jiřího Ortena v Kutné Hoře proběhlo na dnech otevřených dveří. Syna i nás rodiče zaujalo moderní zázemí školy a úspěšnost absolventů tohoto gymnázia při přijímání na vysoké školy. Jeho konečná volba byla jasná a později se ukázalo, že toto rozhodnutí bylo správné.

Nejmladší dcera toužila po víceletém gymnáziu, a protože věděla, jak se bratrovi na „Ortenovi“ líbí, přihlásila se k přijímacímu řízení právě sem. Již od začátku školní docház-

ky byla opravdu nadšená systémem získávání informací, který je zcela odlišný od systému na základní škole. Myslíme tím školní projekty, monotematické dny a výměnné pobyty, které přispívají ke zdokonalení anglického jazyka celé rodiny.

Po ukončení základní školy našeho mladšího syna bylo rozhodnuto. Nyní studuje v prvním ročníku gymnázia a také je s výukou a prostředím školy spokojený.

Jsme přesvědčeni, že tato škola připraví na další studia mladšího syna i nejmladší dceru tak, jako připravila nejstaršího syna.

Renáta a Zbyněk Mazurovi

Chtěli bychom všem nerozhodnutým žákům základních škol upřímně doporučit, aby neváhali, jeli si Gymnázium Jiřího Ortena v Kutné Hoře prohlédnout a uděli si svůj názor. Uvidí moderní školu s téměř dokonalým vybavením a zázemím pro výuku.

Starší syn v tercii přestoupil na Gymnázium Jiřího Ortena z jiného gymnázia – chtěl se více věnovat studiu jazyků. GJO mu tuto touhu splnilo. Nejen kvalitní výukou, ale i neskutečnými možnostmi ověřit si v praxi nabyté znalosti. Oceňuje intenzivní výuku, příkladný přístup učitelů a jejich snahu o uchopení podstaty učiva studenty.

Neváhali jsme proto s rozhodnutím mladšího syna jít studovat na „Ortena.“ Přestože zpočátku nechtěl opustit své kamarády, po návštěvě školy na dnech otevřených dveří se jednoznačně rozhodl – a tak máme primána. Je spokojený a nadšený z výuky i z vyučujících, oceňuje práci na iPadu a škola ho baví. Monotematické dny a školní projekty pak umožňují vidět konkrétní učivo

z různých úhlů pohledu jednotlivých předmětů. Když jsme synům položili otázku, jestli by se chtěli vrátit do svých bývalých škol, měli jsme s manželem pocit, že si oba myslí, že nám přeskočilo. Jsou spokojeni a školu by neměnili.

O kvalitě výuky svědčí mimo jiné i množství úspěšných studentů v soutěžích a olympiádách. Nelze opomenout výkony studentů u maturitní zkoušky a úspěšnost absolventů na českých vysokých školách i v zahraničí.

Je také úctyhodné, co mnozí vyučující dělají mimo výuku pro své gymnázium a studenty. Budeme se opakovat, ale v každém případě školu zájemcům a jejich rodičům doporučujeme. Děti zde dostanou nejen kvalitní vybavu do života, ale budou mít i SVOU školu rády.

Alena a Vlastislav Ryšaví

PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE



Svatováclavský pochod

V pátek 28. 9. 2012 se konal již 9. ročník Svatováclavského pochodu. Milovníci historie, přírody a naší malebné středočeské krajiny se s létem rozloučili na trase, která vedla ze Zbraslavic na hrad Sion a dále kolem Velkého rybníka do Vlašského dvora v Kutné Hoře. Tam na ně stejně jako v předchozích letech čekal obětavý pregeř, aby jim na památku vyrazil pražský groš, tradiční trofej této akce. Všechny čtenáře ročenky zveme na jubilejní 10. ročník! Začínáme jako obvykle v 10.00 na nádraží ve Zbraslavicích!



Jedle pro Jedli

U příležitosti blížícího se 100. výročí založení Jedličkova ústavu zorganizovali jeho žáci, učitelé a zaměstnanci projekt „100 jedlí pro Jedli“, v rámci něhož seznamovali žáky ostatních škol se skutečností, že kluci a holky, jimž vrozená vada, úraz či nemoc zdeformovala tělo natolik, že vypadají výrazně jinak než lidé zdraví a že nejsou schopni se ani obvyklým způsobem pohybovat, nijak nepostihla jejich inteligenci a emoce. Po zhlédnutí dokumentárního filmu a zajímavé besedě vysadili symbolicky mladší žáci na zahradě školy tři jedle.



GJO navštívila paní Changová

O zavedení iPadů v primě se nezajímají pouze média a odborná veřejnost. Náš projekt vzbuzuje zvědavost i mezi širokou veřejností. Mnoho lidí si oprávněně klade otázku, zda se dá pomocí iPadů vzdělávací proces skutečně zefektivnit, zda se nejedná o prázdný marketingový tah v době demografické krize. Že se rozhodně o laciný efekt nejedná, zatím úspěšně dokazuje každodenní praxe. V říjnu to předvedla učitelka biologie Radka Olivová, když hodinu v primě navštívila paní Changová, manželka generálního ředitele Foxconnu, se svým doprovodem.

Výstava Putování prostorem a časem

Naše škola představila ve svých prostorách výstavu, jež je jedním z výstupů projektu Putování prostorem a časem, kterého se zúčastnila. Zájemci si na ní mohli prohlédnout fotodvojice zajímavých míst regionů Čáslavska, Kolínska, Kutnohorska, Krkonoš a Podkrkonoší. Vystavené fotodvojice vznikly tak, že žáci nejprve vyhledávali staré fotografie krajiny, poté se sami se svými fotoaparáty vydávali do terénu, kde pořizovali snímky stejných míst ze stejného úhlu. Vznikl tak zajímavý dokument o změnách v krajině.



Volejbalový turnaj Zlatá křída

V sobotu 1. 12. 2012 proběhl na naší škole 9. ročník mezinárodního volejbalového turnaje Zlatá křída. Jedná se o největší sportovní akci pořádanou na GJO na sklonku kalendářního roku. I letos jsme přivítali 10 družstev z Česka a Německa. Zápasu se zúčastnily týmy učitelů, žáků a bývalých žáků GJO, Základní školy T. G. Masaryka, gymnázia PORG, gymnázií z Kralup nad Vltavou a Třebíče a z německého Rathenow. Organizace podobného turnaje se přirozeně neobejde bez sponzorů, a tak bychom na tomto místě rádi poděkovali i jim.



Bohoslužba pro Stonožku

V pátek 7. 12. 2012 reprezentoval pěvecký sbor Gaudeamus naši školu na slavnostní bohoslužbě konané pro hnutí Na vlastních nohou – Stonožka, s nímž GJO již několik let spolupracuje. Mše, celebrowaná Dominikem kardinálem Dukou v katedrále Sv. Víta, Václava a Vojtěcha, se stala důstojným rámcem pro poděkování, které zakladatelka hnutí paní Běla Gran Jensen adresovala „stonožkovým“ dětem a příslušníkům Armády České republiky za pomoc, již společně organizují v oblastech postižených válečnými konflikty nebo jejich následky.





Za uměním do Drážďan

I letos se v průběhu adventu vydali studenti navštěvující obor výtvarná výchova v doprovodu svých učitelek Štěpánky Králové a Moniky Pekové za uměním do ciziny. Tentokrát si pro rozšíření obzorů v oblasti výtvarného umění vybrali saskou metropoli Drážďany, kde navštívili sbírku umění starých mistrů. Po prohlídce obrazárny, jež se nachází ve známém Zwingeru, postaveném na příkaz saského kurfiřta a polského krále Augusta II. Silného, se vypravili na malou procházku městem, v němž právě probíhala Slavnost drážďanské štoly (německé verze naší vánočky).



Studenti volí prezidenta

I na GJO se pořádaly tzv. volby nanečisto, které organizuje společnost Člověk v tísni a jichž se letos zúčastnilo 61 500 středoškoláků ze 441 škol. Volební účast na naší škole přesáhla 58 %, volilo tedy 207 oprávněných voličů. A koho by prezidentem zvolili studenti naší školy? 28 % hlasů odevzdali žáci Vladimíru Francovi, 26,1 % Janu Fischerovi, 20,3 % Karlu Schwarzenbergovi, 10,6 % Miloši Zemanovi, 3,4 % Jiřímu Dienstbierovi, 2,9 % Táně Fischerové, 2,4 % Přemyslu Sobotkovi a 1 % Zuzaně Roithové.



O cenu Munkovy nadace

Do 12. ročníku soutěže O cenu Munkovy nadace, organizovanou Klubem rodáků a přátel Kutné Hory ve spolupráci s GJO, se zapojilo sedm studentů školy, kteří mezi sebou soupeřili o výjezdy na anglický jih do přímořského města Bournemouth. Vyrovnané výsledky náročné soutěže umožnily dvoutýdenní jazykový kurz v Anglii (v abecedním pořadí) Janku Kořistkovi z V7A a Viktoru Matějkovi a Michaelae Sadílkové z V6A. Vítězné práce se zabývaly tématy „New technologies at schools“ a „Should we tolerate or ban alcohol and tobacco“.

Vánoční projekt

Ani mnohými lidmi po celé Zemi očekávaný konec světa nezabránil tomu, abychom v pátek 21. 12. 2012 uspořádali tradiční Vánoční projekt. Žáci si mohli vybrat z dvaceti čtyř nabízených dílen, jejichž zaměření skýtalo široký výběr činností od zpěvu, přes výtvarné a sportovní aktivity až po jazykové a intelektuální tréninky, který v míře více než vrchovatě nabízel například „Vánoční luštění pro každého“. Nechybělo ani nahlédnutí do oblasti finančního poradenství, jež žákům formou deskové hry přiblížilo, jak v budoucnu optimálně plánovat rodinné finančníctví.



Vánoční koncert

Ani letos se závěr roku neobešel bez tradičního Vánočního koncertu, který každoročně organizuje náš pěvecký sbor Gaudeamus. Jako obvykle na něm zazněly kromě vánočních písní a koledí i všemi zpěváky sboru oblíbené spirituály a gospely. Koncertu předcházela dramatizace Vánoční koledy podle Ch. Dickense v podání divadelního kroužku GJO. V nové vánoční hře se rovněž představili žáci V6A spolu se svým třídním učitelem Zdeňkem Maňákem. Ve večerních hodinách uspořádal Gaudeamus koncert rovněž pro rodiče. Poté následoval vánoční raut v jídelně školy.



Šárka Rosická interaktivně

Naši učitelé cizích jazyků se v uplynulých třech letech zapojili do projektu Cizí jazyky interaktivně, v jehož rámci vytvořili spolu s učiteli dalších 26 středních škol více než tři tisíce volně dostupných interaktivních výukových materiálů. Díky tomu získala škola zdarma další interaktivní tabule. Na závěrečné konferenci na půdě Masarykovy obchodní akademie v Jičíně byly představeny vítězné práce, jež jejich autoři přihlásili do soutěže. Materiál o Novém Zélandu naší učitelky Šárky Rosické byl vyhodnocen jako druhý nejlepší v celém projektu!





**SPORTOVNÍ CENY
GLADIATOR**
PROŠTÍ MĚSTSKÉ ŠKOLY PRAHE
KRAJSKÉ ÚŘADY VE ŠKOLNÍM ROCE
www.SportovniCeny.cz

**OBZORY
Kutnohorska**

www.obzory.cz REGIONÁLNÍ ZPRÁVODAVSKÝ SERVIS
(ČÍSLO 24 Z ARDNIK 24 01.06.2013)

RUBRIKY: Aktuální informace naleznete v čísle 25, které je k dostání na novinových stáncích od 16. 06. 2013.

- Editorial
- Aktuality
- Publikační
- Zprávařství
- Ankety
- Čtenáři
- Sloupky
- Kultura
- English
- Sport

K VĚCI
Když se nám to podaří, tak to „stavební čest“ odmění parťákům v práci. I v vědomých skutečnostech, že musíme si někdy přestat dělat, soustavně poměry v tomto „oboru“ třeba činnosti už opravdu máme do toho, protože bychom si jakožto pracovníci nemohli „přijít“ do práce, protože bychom měli odložit stát se novodobní Robiny Hoody. Bohatějším bratřím, chudším dětem bezcitnějším, a máj se „kaj“ dnešní plošnou zvěř vědomě a dotace krutě smát oběhovat na úkor slepých, smrtel, a nejtat...

RENOVACE SVĚTEL máta drabí vědomě



Nostrifikační zkoušky

GJO bylo Krajským úřadem Středočeského kraje zařazeno mezi školy, na kterých se provádí nostrifikace maturitní zkoušky, složené na školách v zahraničí. Nostrifikace je uznání vzdělání dosaženého v zahraničí úřady jiné země, v našem případě tedy českými úřady. Na GJO tak měli maturanti z Ázerbájdžánu, Albánie, Kazachstánu, Ruské federace, USA, Mexika a dalších zemí možnost získat osvědčení o provedení nostrifikační maturitní zkoušky. Ta může probíhat buď s tlumočnickem, nebo bez něj. Nejčastěji se ověřují znalosti z angličtiny, matematiky, fyziky a biologie.

Spolupráce s Obzory Kutnohorska

Redakce Obzorů Kutnohorska nabídla našim žákům příležitost podílet se na tvorbě novin – ovlivnit jejich náplň, obohatit je o to, co zajímá mladé čtenáře, co považují za aktuální, důležité, závažné, přitažlivé. Budoucí žurnalisté tak získali možnost praxe ve světě skutečné novinářiny. Příležitost využilo dvanáct žáků, kteří redakci dodali čtyři ankety. V letošním roce byli jako nejspolehlivější novináři na půdě GJO vyhodnoceni žáci C4B Veronika Bulánková a Tomáš Lichnovský.

Další modernizace IT vybavení

Počítačové vybavení GJO podléhá v průběhu let neustálým změnám. Škola musí jednat průběžně modernizovat jak hardware, tak software, jednak sledovat nové trendy ve světě IT a podle možností se jim přizpůsobovat. V únoru se podařilo vybavit novou počítačovou učebnu počítači Apple Mac mini, aby se žáci naučili používat oba nejnovější operační systémy, a to Windows 8 a Mac OS. Tyto novinky s sebou přinášejí kromě organizačních změn při výuce IVT rovněž nemalé nároky na přípravu učitelů, kteří musí prokazovat vysoký stupeň flexibility.

ČED+ v Dánsku

9. března se na pražském letišti sešlo deset studentů, kteří zamířili do Dánska na setkání ČED+. Po příletu si nejdříve prohlédli památky dánské metropole, aby následně nastoupili se svými francouzskými a anglickými kolegy do vlaku a odcestovali do Haslevu, města, v němž sídlí naše partnerské gymnázium. Tématem projektu bylo vzdělávání a žáci měli za úkol navrhnout dokonalou školu. Aby načerpali inspiraci, prošli řadu vzdělávacích institucí od mateřské školky až po univerzitu. Výsledné prezentace skupin porovnaly shody a rozdíly v jejich pojetí ideální školy.



Návštěva z USA

Během března jsme hostili sedm studentů a dvě učitelky z naší partnerské školy v americkém Glen Rocku v New Jersey. Ukázali jsme jim naši školu a město, navštívili jsme sousední Kolín, prošli jsme s nimi zasněženou předveřlíkonočnou Prahu a nechali je obdivovat majestátnost hradu Karlštejn. Navzdory mimořádně chladnému počasí se výměnný pobyt vydařil. V září 2013 se vypraví skupina našich žáků do USA. Díky vzdálenosti z Glen Rocku do New Yorku tam bude hlavní náplní právě prohlídka nejlidnatějšího města Spojených států.



Sběr starého papíru

Ačkoliv dnes komunikujeme převážně prostřednictvím nejrůznějších technických vymožeností, papírového odpadu vyprodukujeme sotva méně než v minulosti. O tom jsme se mohli přesvědčit, když jsme na jeden březnový den vyhlásili soutěž ve sběru starého papíru: v přistaveném kontejneru se ho během jediného dopoledne ocitlo více než 2 000 kg! Největší zásluhu na tom měly třídy C3A (403,5 kg) a V4A (378 kg), a tak se právě ony za odměnu vydaly do Časlavi na exkurzi, během níž si prohlédly jednu z nejmodernějších třídících linek odpadu v Evropě.





Bürgel-Turnier v Rathenow

V roce 2005 jsme na pozvání německého Bürgel Gymnasium v Rathenow poprvé vyjeli do Braniborska, abychom naše volejbalové kvality potvrdili i na mezinárodním poli. Hned napoprvé jsme si tam vytvořili nová přátelství, důkazem čehož jsou návštěvy kolegů z Rathenow na turnaji Zlatá křída pořádaném naší školou. Letos se konal poslední 30. ročník Bürgel-Turnier, ten první tedy už v roce 1983. Poslední tři roky jsme se vždy umístili na „bedně“. 28. a 29. ročník jsme vyhráli, z letošního jsme si přivezli bronz.



Návštěva z ČLR

Ve dnech 26.–29. 3. 2013 nás v doprovodu dvou učitelů navštívilo pět žáků z Čínské lidové republiky. Jejich pobyt v ČR byl nezvykle krátký – vlastně jen dva celé dny. Přesto jsme se jim snažili ukázat maximum: po oficiálním uvítání ve Vlašském dvoře si prohlédli nejvýznamnější kutnohorské památky, navštívili Prahu a zavítali i do skláren v Poděbradech, kde se seznámili s výrobou broušeného skla. V kourimském skansenu si pak měli příležitost vyzkoušet barvení velikonočních vajec či drátenické řemeslo a ochutnali některé české speciality.



Podpořte Víta Padevítu

Mimořádný úspěch zaznamenal 1. 4. žák třídy V5A Vít Padevít, který se v rámci projektu Humboldtovy nadace „Go and speak!“ („Jeď a mluv!“) umístil v několikakolové soutěži pro mimořádně talentované žáky středních škol na prvním místě. Cena za vítězství je nárok na polovinu stipendia pro tříletý studijní pobyt v Aucklandu, Durbanu a v kanadské provincii Nuvanut. Druhou polovinu se zavázal uhradit nadační fond. Ačkoliv není potřebná částka zanedbatelná (cca 28 000 \$), rozhodli jsme se ji ve splátkách uvolnit, neboť podpora nadaných studentů je jednou z priorit školy.

Pochod živých

V dubnu se naši žáci zúčastnili Pochodu živých – tříkilometrového pochodu z tábora Osvětím I do tábora Osvětím II Březinky, kterého se účastní tisíce Židů i Nežidů ze všech koutů světa od Mexika po Thajwan, aby uctili památku obětí holocaustu. Před vlastním pochodem si žáci přirozeně prohlédli bývalý koncentrační tábor a poslechli si příběh dvou pamětníků, kteří jeho hrůzy přežili. Podle slov Barbory Novákové z C4A „byl pochod spíš než pochmurnou pietní akcí oslavou života a vzdorem mladé generace proti rasistickým a antisemitským myšlenkám.“



Slavnostní koncert v chrámu sv. Barbory

V rámci partnerství měst Kolín a Kutná Hora se v dubnu konal v chrámu svatě Barbory společný koncert Městské hudby Fr. Kmocha a Učitel'ského smíšeného pěveckého sboru Tyl. K úspěchu koncertu výrazně přispělo hned několik osobností GJO. Ať již učitelé Jitka Křičková a Zdeněk Licek, náš nedávný absolvent Viktor Darebný nebo letošní absolvent Michal Karban. Další naši (bývalí) žáci jsou členy orchestru či pěveckého sboru. Akce byla charitativní, výtěžek z ní byl věnován na podporu Církevní mateřské školy svatého Jakuba v Kutné Hoře.



Poláci z Jaworzna v Kutné Hoře

Začátkem května navštívil GJO učitelský sbor z naší partnerské školy v Jaworzně, které se nachází v Horním Slezsku a je součástí souměstí, v němž žije více než 3 500 000 obyvatel. Právě tato skutečnost a zajímavý historický vývoj zmíněné oblasti jsou tématy našich návštěv v Jaworzně. Fakt, že nás navštívil celý učitelský sbor, dokládá mimořádný zájem polské strany o spolupráci. Vzhledem k tomu, že i díky výuce cizích jazyků se žáci dozvídají více o našich západních než severních sousedech, ji považujeme za velmi prospěšnou.





Ředitelé z Lodže navštívili GJO

Během svého studijního pobytu v ČR navštívila dne 7. 5. 2013 naši školu na doporučení Vzdělávacího institutu Středočeského kraje delegace 25 ředitelů polských základních a středních škol. Jejich zájem se neomezil pouze na prohlídku školy, která ve všech návštěvnických zanechává pro své moderní a nadstandardní vybavení, jakož i mimořádnou nabídku zahraničních výměn a dalších vzdělávacích akcí nejlepšího dojem, ale zajímali se především o naše zkušenosti s projektovou výukou, které jsme během posledních let nasbírali.



Výstava výtvarných prací

V pondělí 2. 6. 2013 proběhla ve vestibulu školy slavnostní vernisáž výstavy výtvarných prací, kterou vyvrcholilo snažení studentů našich druhých ročníků a sexty v předmětu výtvarná výchova. Všechna vystavená umělecká díla spojuje jeden námět, jímž je v případě letošní expozice město. Vernisáž slavnostně zahájil sbor Gaudeamus pod vedením Zdeňka Licka, poté autoři jednotlivých výtvarných prací představili návštěvníkům výstavy svá díla. K výjimečné atmosféře akce přispěl i malý raut.



Týden za školou

V horkých dnech, během nichž již obvykle škola kromě krátkých výletů nic nenabízí, mohli naši žáci navštívit Londýn a Oxford, putovat po historických a alchymistických lokalitách jižních Čech, procvičovat angličtinu pod vedením anglického lektora, toulat se méně známými místy Kutnohorska i širšího okolí, seznámit se s některými díly americké a francouzské kinematografie, zajezdit si na koni a provozovat celou řadu dalších sportovních disciplín nebo zkrášlit školní zahradu. Třetí ročníky strávily Týden za školou na turistickém kurzu v Chorvatsku.

Klub mladých diváků 2012–2013

Jednou z nejdéle nepřetržitě probíhajících akcí, pořádaných každý školní rok již desítky let, jsou zájezdy na večerní divadelní představení do Prahy v rámci Klubu mladých diváků. Samotné členství v klubu stálo letos studenty 640 Kč, k čemuž se ještě připočítalo cestovné za autobus Kutná Hora – Praha a zpět. Zájem o členství v KMD tradičně převyšoval počet volných míst, a tak se bohužel na všechny zájemce nedostalo. Ti, co se přihlásili včas, pak zhlédli v průběhu školního roku obvyklých šest divadelních představení:

V říjnu nás ve Stavovském divadle nadchl Richard Krajščo coby Shakespearův zlotřilý „Richard III.“. O měsíc později jsme se v Divadle Rokoko bavili klasickou Gogolovou komedií „Hráči“ s Michalem Dlouhým. Mnozí hru považují za vůbec nejlepší představení, na které jsme jeli. Na začátku druhého pololetí nás ve Švandově divadle na Smíchově doslova zaskočili svou tragikou i komičností „Řemeslníci“ současné dánské autorky Line Knutzonové. Koncem února jsme cestou do Prahy dokonce vybírali, kdo půjde na Dürrenmattova „Komplíce“ do Divadla Na Zábradlí a kdo na Čapkovo „Jak se co dělá“ ve Viole. Tato volba mezi dvěma současně probíhajícími představeními, kdy se studenti-diváci rozdělí podle své volby na dvě skupiny, nám umožňuje navštívit i malá pražská divadla. V březnu nás v Divadle Pod Palmovkou výborně pobavily hříčky chorvatského autora Miro Gavrana „Noc bohů“ a šokující „Patient dr. Freuda“ a činnost Klubu mladých diváků se na GJO pro letošní školní rok uzavřela v půli dubna v Rokoku zhlédnutím Erdmanovy satiry „Sebevrah“.

Vskutku velký zájem studentů o návštěvy divadla, navíc v době mimo vyučování, je velmi potěšitelný. Stejně tak je přínosná věková struk-

tura členů klubu, mezi nimiž se vedle mnoha studentů vyšších ročníků a maturantů objevuje také stále více mladších žáků nižšího gymnázia. S činností KMD proto škola počítá i v dalších letech.

Spolupráce s knihovnou

Významná a pravidelná je spolupráce s Městskou knihovnou v Kutné Hoře. V uplynulém školním roce navštěvovali naši žáci oblíbený cyklus scénického čtení Lukáše Hejlíka s názvem LISTOVÁNÍ. V září se uskutečnilo setkání se současným americkým spisovatelem C. D. Paynem, při kterém se „četlo“ z jeho knihy „Mládí v hajzlu“. V lednu se nám představila kniha finského autora K. Hotaikane „Slovo boží“ a v březnu pak ukázky z díla českého ekonoma Tomáše Sedláčka „Ekonomie dobra a zla“. Přímo ve škole se 19. března odehrálo představení „Nahý Wolker“ studentského Divadla Point Prostějov. Kromě těchto kulturních akcí nám knihovna zprostředkovala i velmi zajímavou přednášku docenta R. Papíka s názvem „Strategie práce s informacemi a metody čtení“, již navštívila septima. Jinou významnou akcí knihovny je Maraton čtení, ke kterému jsme se po loňském úspěchu rádi přidali i v letošním roce. Městská knihovna dále spoluorganizuje soutěž mladých recitátorů s názvem „Ten verš si tiše říkám...“, kterého se naši žáci taktéž každoročně účastní. Za podněty a přitažlivé nabídky kulturních a vzdělávacích pořadů jsme knihovně mimořádně vděční. Za spolupráci v uplynulém roce bychom na tomto místě rádi poděkovali jak ředitelce knihovny paní Gabriele Jarkulišové, tak paní Martině Bičíkové, s jejichž pomocí jsme uvedené akce realizovali.

Maraton čtení 2013 na Gymnáziu Jiřího Ortena

Vyučující četli dětem z knihy, která se jim dostala do ruky v období od Maratonu čtení 2012 do nyníšjska a která je skutečně zaujala; na nižším gymnáziu knihu přiměřenou věku.

Šárka Rosická	V1A	Cécile Aubryová	Bella a Sebastián	Jednalo se o mou oblíbenou knihu ve věku těchto žáků.
Viktor Heřmánek	V2A	Edgar Allan Poe	Černý kocour	... a chtěl jsem žákům ukázat, že i v tomto žánru existuje tvorba pro pokročilejší čtenáře.
Ilona Gembiczka	V3A	John Steinbeck	O myších a lidech	... smysl života je jinde než v hromadění majetku; lze ho hledat v péči o druhé, v pomoci méně nadaným, v přátelství ...
Ladislav Douša	V4A	Nick Hornby	Po hlavě (v originále Slam)	... líčí těžkou životní situaci šestnáctiletého skejtáka Sama, vrstevníka mých posluchačů, který přivede svou dívku do jiného stavu ...
Irena Čepková	V5A	Margita Figuli	Tri gaštanové kone	... líbí se mi to, je to „rozprávková epika“: tvrdá životní realita ovlivňuje charakter lidí a jejich vztahy, ale přesto vítězí dobro nad zlem ...
Eva Růžičková	V6A	František Pon	Kočky nájem neplatí	... humorné, úsměvné i dojemné příběhy autorů a jejich koček. [...] Mám ráda kočky, chovám kočku a občas se v tom poznávám.
Petr Novotný	V7A	Wladimir Kaminer	Russendisko (povídka Mein Vater)	... Kultbuch nejen v Německu, hodí se k předmětu, mně se některé povídky líbí.

Alena Literová	V7A	Stephen Baxter	Císař, Dobyvatel, Mořeplavec (trilogie)	Trilogii jsem dostala k Vánocům, protože členové mé rodiny znají moji zálibu v historii anglicky a francouzsky mluvících zemí. [...] Autor velmi poutavým stylem přibližuje zásadní okamžiky historie Velké Británie.
Jitka Křičková	C1A	Valja Stýblová	Mne soudila noc	Kniha se mi líbila, je z prostředí studentů medicíny, řeší téma lidského života, jeho vzniku a hodnoty.
Jindřich Bartoň	C1B	Miloš Zeman	Zpověď informovaného optimisty	... v uplynulém roce mě zaujaly spíše knihy z oblasti literatury faktu. [...] Autor je vynikající rétor a jeho projevy by mohly sloužit jako příklad tvorby slohových útvarů řečnického stylu ...
Daniela Zatloukalová	C2A, C2B	Dawid Lewis	Tajná řeč těla	... jsem měla tělocvik, takže jsem podle toho zaměřila i výběr knihy. Cílem ukázky bylo žákům přiblížit význam neverbální komunikace ...
Petr Němeček	C3A	Nick Lane	Vývoj života – deset velkých vynálezů evoluce	Zajímám se o literaturu faktu a nové informace z oblasti biologie a biochemie a chci k tomu vést i své žáky.

Radka Olivová	C3B	Paulo Coelho	Alchymista	Líbí se mi základní myšlenka knihy ... Každý člověk má svůj vlastní příběh, který může naplnit. Většina lidí ho ale neprožije, neboť se bojí rizika a dává přednost raději průměrné jistotě ...
Roman Bartoníček	matu- ritní ročník	R. W. Clark	Muž, který odhalil purpur	... pojednává o rozluštění kódu ze šifrovacího zařízení Enigma, které mělo být tajným trumfem nacistického Německa za II. světové války.
		Paulo Coelho	Rukopis nalezený v Akkonu	... je zamyšlením brazilského autora nad tím, které hodnoty zůstanou, když vše bylo již zničeno.
		Zdeněk Beneš, Drahomír Jančík a kolektiv	Rozumět dějinám	Pojednává o vývoji česko-německých vztahů na našem území v letech 1848–1948.
Lukáš Provaz	matu- ritní ročník	Vladimír Votýpka	Příběhy české šlechty	... pro studenty historického bloku vzpomínky letos 90letého hraběte Zdeňka Sternberga ...
Marie Vaňková	matu- ritní ročník	Iva Pekárková	A měl jsem infarkt, a měl, a měl! (O vítězství tupé tvrdohlavosti) z knihy Multykulty pindy jedny český mindy	... povídky o Romech v Londýně. [...] Autorka dokáže barvitě popsat prostředí Londýna a vtáhnout čtenáře do jeho běžného života.

Učitelka GJO paní Milena Krumphanzlová se Maratonu čtení 2013 zúčastnila v podvečerních hodinách v Městské knihovně Kutná Hora, kde četla z povídek Jaroslava Haška. Čtení v knihovně mimo vyučování bylo přítomno i několik žáků GJO.



Rekonstrukce skleníku

V měsících lednu a únoru se po deseti letech provozu podařilo zrekonstruovat školní zimní zahradu. Bylo to již nutné: do skleníku po léta zatékalo, takže jeho zdi působily nevábně; při prudkých lijácích se v něm objevovaly kaluže (sklon podlahy směřoval paradoxně směrem od kanálu), z nichž voda prosakovala do nižších pater, kde ničila nátěr stropů a stěn; staré záhony zhotovené z dřevotřísky se rozpadaly a ve výčtu závad by se dalo ještě pokračovat.

Rekonstrukci provedla firma pana Jaroslava Sekerky a včetně vymalování chodeb činily náklady na ni 140 000 Kč. Rekonstrukci, která skleníku přinesla především novou podlahu (tentokrát se správným sklonem), kompletní obložení stěn dlaždicemi a nové, vyzděné záhony, uhradil zřizovatel. Zimní zahrada je volně přístupná jak žákům, tak rodičům. Nenechte si proto její návštěvu při první příležitosti ujít.



Rekonstrukce vyučovacích prostor chemie

Pro vyučovací prostory chemie byl školní rok 2012/2013 velice průlomový. Školní chemická laboratoř prošla výraznými změnami, a to hlavně v oblasti materiálně technického vybavení. Již v září jsme se pustili do výměny vodovodních kohoutků zajišťujících přívod vody pod tlakem, které ve stávající podobě vůbec neodpovídaly požadavkům odborné-

ho chemického pracoviště. V některých případech se přistoupilo k úplné výměně celého rozvodného zařízení z důvodu opotřebování. Asi nejvýraznější a i finančně nejnáročnější však byla výměna staré, nefunkční digestoře za novou laboratorní odtahovou digestoř opatřenou přívodými médii (voda, elektrina, plyn). Výměna digestoře byla spojena

se zabudováním odsávání vedeného po celé délce učebny chemie i školní chemické laboratoře. Tato významná investice ve výši téměř 214 000 Kč dnes umožňuje demonstraci pokusů, při kterých vznikají velice toxické látky těžší než vzduch jako například sulfan či chlor a výrazně usnadnila práci s kapalným bromem a mnoha jinými, zdraví škodlivými látkami. Ve vyučovacích hodinách chemie a v hodinách laboratorních cvičení tak můžeme na GJO experimentovat ještě víc než dopsud, a to při zachování vysokého stupně ochrany zdraví a bezpečnosti práce. Renovace digestoře a zavedení odsávání bylo završeno vymalováním všech vyučovacích prostor chemie v moderním stylu šedých barev. Studentka C2B Adéla Vrzáčková navíc přeměnila stěny učebny chemie v didaktické nástěnné obrazy, které jsou zdrojem důležitých informací z oblasti chemického názvosloví, kvantově mechanického modelu atomu a Beketovovy řady napětí kovů. Nástěnné obrazy byly

koncepovány tak, aby bylo možné prezentované informace využít nejen ve vyučovacích hodinách, ale i o přestávkách k opakování. V neposlední řadě musíme zmínit investici 40 000 Kč čerpanou z projektu Evropské unie (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost), díky níž byly pro potřeby tvorby a následného ověření vytvořených inovativních vzdělávacích materiálů zakoupeny laboratorní pomůcky a chemikálie. Na tvorbě vzdělávacích materiálů se podílel RNDr. Vladislav Slavíček a PaedDr. Vladimír Šmahaj. Vytvořené materiály umožnily výrazně zpestřit škálu vyučovacích metod aplikovaných ve vyučovacích hodinách chemie i v hodinách laboratorních cvičení. Co říci závěrem? Snad jenom tolik, že všechny investice věnované do zlepšení podmínek chemického vzdělávání na GJO budou zúročeny a pomohou k získání jak kvalitnějších a trvalejších chemických poznatků, tak nevšedních zážitků z experimentální práce. *PaedDr. Vladimír Šmahaj*



USKUTEČNĚNÉ BESEDY



Beseda s politickým vězněm

V rámci projektu „Totalitní režimy“ byl dne 19. 10. 2013 pozván na besedu pan František Teplý. Beseda byla určena především pro studenty druhého ročníku gymnázia. František Teplý pracoval jako učitel, ale v 50. letech byl odsouzen na 14 let pro údajnou velezradu. V rámci činnosti Konfederace politických vězňů navštěvuje školy a přednáší o zločinech komunismu. Pro GJO se tato beseda opakovala již potřetí, z toho jednou dokonce přímo v táboře Vojna, kde pan Teplý naše studenty provedl a doplnil informace průvodců o vlastní zážitky.



O jaderné fúzi

V listopadu jsme na besedu pozvali Ing. Martina Říhu, CSc., z Ústavu jaderné fyziky, který se zabývá výzkumem plazmatu, jež je základem pro výzkum jaderné fúze, tzn. jedné z možností, jak trvale udržet energetické nároky obyvatel Země. Přes některé spletitosti odborného jazyka, jimž se přirozeně nedalo vyhnout, byla beseda zajímavá i pro ty posluchače, kteří fyzice zrovna neholdují. Jistě vnesla do myslí nejednoho skeptika ohledně osudu lidstva po vyčerpání fosilních paliv naději, že si náš druh svou budoucnost dokáže zajistit i bez nich.



Beseda s kulturní atašé velvyslanectví USA

Unikátní příležitost pohovořit si o volbách prezidenta USA, stejně jako o řadě dalších otázek, např. o americkém postoji k Íránu, dostali v listopadu studenti maturitních ročníků, mezi které zavítala kulturní atašé velvyslanectví USA v Praze Sherry Keneson-Hall. Během hodinové besedy vedené v angličtině objasnila mladá charismatická diplomatka řadu zajímavostí a detailů o amerických prezidentských volbách. Paní atašé oceňovala věcné otázky našich studentů. Někteří z nich se zdrželi i po skončení besedy a ještě dlouho s Sherry Keneson-Hall neformálně diskutovali.

Navštívil nás velvyslanec Izraele

Další zajímavou besedu absolvovali naši žáci v prosinci. Na GJO zavítal J. E. Jacob Levi, velvyslanec Izraele v České republice. Tento zkušený diplomat, který mimo jiné zastupoval Izrael v OSN, se během debaty, jež mimochodem probíhala v angličtině, nevyhýbal odpovědím na žádné dotazy, ať už se týkaly palestinské otázky, iránské hrozby či možnosti turistiky nebo studia v Izraeli. Na závěr besedy studenty vyzval k účasti na literární soutěži kladoucí si za cíl představit Izrael jako moderní vyspělou zemi.



Beseda s Jiřím Pospíšilem

Dne 6. 12. navštívil naši školu bývalý ministr spravedlnosti a poslanec Parlamentu České republiky JUDr. Jiří Pospíšil. Beseda byla věnována především třetím ročníkům, neboť měla vztah k učivu, jež aktuálně probírají v ZSV. Zajímavá byla jistě nejen pro zájemce o studium práv, nýbrž i pro většinu ostatních přítomných. Úvodní část besedy věnoval JUDr. Pospíšil občanskému zákoníku, který by měl vstoupit v platnost v roce 2014 a k jehož autorům sám patří. Poté přišly na řadu dotazy z řad studentů a učitelů.



S asistenty prevence kriminality I

V lednu se uskutečnila další beseda z cyklu „Taky mezi námi“, která se zaměřila na nový prvek ve fungování městských policí – na tzv. „asistenty prevence kriminality“, kteří slibují rozšíření nerepresivních metod v práci policie. Kutná Hora patří mezi města, jejichž městská policie tyto asistenty využívá. Počáteční despekt, který přítomní „ochránci zákona“, mezi nimiž byla i jedna Romka, vzbuzovali u jisté části publika, se již po několika minutách proměnil v nepochybný respekt. Bylo patrné, že besedující posluchače o významu své práce přesvědčili.





S asistenty prevence kriminality II

Na lednovou besedu s kutnohorskými asistenty prevence kriminality navázala ta únorová s panem Milanem Horváthem, autorem myšlenky posílit dohled nad veřejným pořádkem zapojením dobrovolníků. Nápad a jeho první realizace se osvědčily, a z dobrovolníků se stali regulérní pomocníci městských policí – asistenti prevence kriminality. Pro romský původ pana Horvátha a jeho spolupracovníků jsme se zaměřili především na problematiku Romů. Hosté otevřeně odpovídali na všechny dotazy, takže umožnili studentům nahlédnout do jinak uzavřené romské komunity.



S vězeňkyněmi ze Světlé nad Sázavou

Březnová beseda z cyklu „Taky mezi námi“ představila životní příběhy dvou žen, které poznaly drogy a gamblerství. Paní Petra a paní Zlata, odsouzené z ženské věznice ve Světlé nad Sázavou, vyprávěly své příběhy nad očekávání otevřeně. Zatímco o nebezpečí drog děti slyší často a vcelku si dovedou představit, jak snadné je nechat se skrze ně přivést na scestí, hrozbu hracích automatů si v plné míře mnozí z žáků jistě uvědomili až v průběhu besedy. (Není pochyb o tom, že se jednalo o jednu z nejpůsobivějších besed uplynulého školního roku.)



Marwan Alsolaiman o islámu

Na poslední besedu z cyklu „Taky mezi námi“ konanou poslední květnový den jsme pozvali pana Marwana Alsolaimana, Sýřana, který se sice po získání diplomu na ČVUT na několik let vrátil do Sýrie, ale od roku 1997 se natrvalo usadil v Česku. Host žákům stručně shrnul shody a rozdíly mezi státy arabského světa a pohovořil o odlišnostech naší a arabské kultury, došlo i na srovnání naší a tamější hudby. Správnou atmosféru navodila improvizace na flétnu, závěr besedy patřil dvěma písním z arabské loutny.

O ZVÍŘATECH A ROSTLINÁCH

Ovce

Stejně jako loni se i letos naše ovčí rodinka dvakrát na několik měsíců rozrostla. 8. září se narodil malý beránek, jehož se nám na konci ledna podařilo prodat až na Moravu panu Janu Slaninovi, který o něj rozšířil své stádečko kamerunských ovcí. Další radostnou událost jsme zažili 12. dubna, kdy přišel na svět druhý beránek. Někteří z nás měli štěstí a zastihli ho ještě mokrého krátce po porodu. Čerstvě narozené mládě si pak chodilo s nadšením okukovat malí Španělé, kteří byli právě na návštěvě u žáků sekundy. I on bude koncem srpna „zralý“ na prodej. Získané finanční prostředky budou použity ve prospěch zvířat chovaných ve škole. Věříme, že je mezi našimi žáky mnoho takových, které „každodenní dotek přírody“ potěší.

Soutěž v Sherwoodu

Ani v letošním roce jsme nevdali snahu přiblížovat našim žákům alespoň některé zástupce z bohaté a zajímavé sbírky rostlin, jež byla v průběhu deseti let shromážděna v naší zimní zahradě. Po dva roky jsme se zaměřovali na užitkové rostliny tropů a subtropů, vloni jsme jich představili osmnáct, letos sedmnáct. V roce 2012–2013 prošlo soutěží třicet pět žáků, nicméně pouhých sedm z nich soutěžení v průběhu roku nevdalo. Soutěžící odpovídali na otázky, luštili křížovky nebo hledali název vystavené rostliny podle zadaných indicíí. Přehled otázek bude v krátkém čase opět umístěn na stránkách GJO v sekci Sherwood. Hlubší zájem o botaniku projevili svou vytrvalostí a důkladností Karolína Krajcová, Michaela Lejnarová, Barbora Hudcová a Daniel Dvořák z C3B, Josef Melich z C3A, Matouš Přívora z V6A a Julie Posseltová z V2A, a tím si vysoutěžili jednodenní zájezd do skleníku Fata Morgana v pražské Troji, který se uskuteční v první polovině září.

Prodej výpěstků ze školní zimní zahrady

I letos bychom touto cestou rádi informovali o prodeji výpěstků školní zimní zahrady během třídních schůzek, kterým se snažíme obohatit náš rozpočet na její potřeby. Na podzim se děvčatům kvinty podařilo díky zájmu některých rodičů utržit 1 800 Kč, na jaře vybraná částka činila dokonce 2 240 Kč, celkem tedy za uplynulý školní rok 4 040 Kč. Peníze byly použity na nákup semen a chemikálií potřebných pro údržbu rostlin. Děkujeme rodičům, kteří u nás některou z nabízených rostlinek zakoupili, a především žákyním Janě Lipské, Kateřině Piskačové a Šárce Žáčkové z kvinty a děvčatům z tercie za obětavou pomoc.



FRANZ BAUGUT

Řezbář a sochař Franz Baugut (Baugutt, Baugatta) se narodil roku 1668 ve Stráži pod Ralskem. Jako mladík vstoupil do jezuitského řádu. Do Kutné Hory přišel roku 1709 a působil zde do roku 1718, kdy odešel do Telče. Poté působil v Českém Krumlově a Jindřichově Hradci, odkud roku 1723 odchází do Jihlavy, kde v roce 1726 umírá.

Počátkem 18. století byl příchod ke Svatoborskému chrámu upraven uměle navršenou terasou, která byla mezi roky 1680 až 1716 osazena dvanácti sousošími a následně dekorativními vázami. Konkrétní sochařská výzdoba se začala utvářet po morové epidemii roku 1680, kdy nechali jezuité vytvořit sochu ochránkyně města a patronky v náhlé smrti sv. Barbory (autor této sochy není znám, roku 1713 byla nahrazena novou sochou sv. Barbory od Franze Bauguta). K té se poté konaly pravidelné poutě. Franz Baugut je autorem většiny soch v galerii před Jezuitskou kolejí. Sochy byly na soklech doplněny malovanými nápisy sdělujícími jména světců a objednavatelů, charakterizovaly význam světce a dále bylo možné určit dobu vzniku nebo datum významné události z tzv. chronogramu. Během morových epidemií jezuité významně pomáhali při ošetřování nemocných, pohřbívání mrtvých a poskytovali útěchu pozůstalým. Toho využívali k prosazování svého řádu a tato propagace a finanční podpora (obětní dary) od příznivců řádu jim dopomohla k uskutečnění celé výzdoby mostu. Základ výzdoby tvoří svatí panovníci. Vprostřed sv. Václav a na koncích sv. Ludvík a sv. Karel Veliký. Dále jsou tu zastoupeni řádoví světci a patroni města, rodin a objednavatelů. Od města směrem ke Svatoborskému chrámu to jsou: sv. Jan Nepomucký, sv. Barbora, sv. Ludvík, sv. Isidor, sv. Josef, sv. Ignác, sv. Václav, sv. František Xaverský, sv. Florián, sv. František Borgiáš, sv. Anna a sv. Karel



Veliký. Sochy na mostě vznikaly v rozmezí devíti let. Nejstarší datovanou sochou je sv. Isidor, kterou chronogram určuje do roku 1707. Po morové ráně v roce 1713 byla Baugutem vytvořena ještě jedna dominanta města, morový sloup. Ke vztyčení sloupu bylo vybráno místo na Horním rynku (nyní Šultysova ulice), kde byl do této doby umístěn pranýř. V červnu roku 1714 byl položen základní kámen, v květnu roku 1715 byla osazena na vrcholu téměř sedmnáctimetrového sloupu socha Panny Marie, v prosinci téhož roku byl morový sloup vysvěcen.

Tradiční setkání s bývalými učiteli a zaměstnanci našeho gymnázia



Zleva: Dana Vepřková, Hana Potůčková, Jiří Zalužanský, Jiřina Procházková, Jana Příhodová, Eva Zahradníčková, Alice Šimůnková, Marie Krepperová, Miloš Panuška, Věra Benešová, Markéta Kolomazníková, Vladislav Slaviček, Hana Viktorová.

V uplynulém školním roce nás opustily tři výrazné osobnosti z řad bývalých učitelů školy. Čest jejich památce!

Paní **Emilie Krepperová** se narodila 18. května 1919. Od konce druhé světové války vyučovala postupně na základních školách na Kaňku, v Křeseticích a na tehdejšími kutnohorském učitelském ústavu. Od roku 1953 působila na Jedenáctileté střední škole v Kutné Hoře, předchůdkyni dnešního gymnázia. Po rozdělení JŠS vyučovala převážně na II. stupni ZŠ Žižkov, hodiny matematiky mívala však i na gymnáziu. V roce 1974 odešla do důchodu.

Paní **Vlasta Seifertová** se narodila roku 1925. Absolvovala gymnázium a po druhé světové válce působila na konzulárním oddělení Velvy-

slanectví Belgie v Praze. Od roku 1958 začala působit na našem gymnáziu, nejprve na jeho uhlířskojanovickém odloučeném pracovišti. Učila anglický, německý a francouzský jazyk. V roce 1984 sice odešla do důchodu, na škole však na částečný úvazek pracovala i nadále.

Pan **Jiří Zalužanský** se narodil roku 1925. V letech 1945–1946 studoval angličtinu na FFUK. V roce 1989 nastoupil na kutnohorské gymnázium. Především jeho zásluhou byla navázána spolupráce s partnerskými školami v dánském Haslevu i anglickém Lincolnu, jež se rozvíjí doposud. V roce 1994 odešel do důchodu.

111UKLID.CZ

ÚKLIDOVÝ SERVIS

komplexní úklidové služby

- Pokud tuto službu máte v současnosti již zajištěnou a nejste tak úplně spokojeni, nabízíme Vám k porovnání nezávaznou cenovou nabídku.
- I v případě, že jste nyní s Vaším úklidem spokojeni - mohou být i lepší služby a bylo by zajímavé znát konkurenční nabídku úklidových služeb.
- V případě Vašeho zájmu jsme připraveni zdarma vypracovat nezávaznou cenovou nabídku.

objednejte si naše služby ještě dnes

OCS Trading s.r.o.

STŘEDISKO ÚKLIDOVÝCH SLUŽEB

tel.: +420 773 191 111, +420 774 225 001 • fax: +420 222 310 290

e-mail: uklid@111uklid.cz

www.111uklid.cz



PROFI ÚKLIDOVÉ PROSTŘEDKY

Nabízíme profesionální prostředky pro úklid domácnosti, kancelářských prostor, veřejných budov apod.

www.profi-uklidove-prostredky.cz

Junior MARKET S.R.O.



KUCHYNĚ

SKŘÍNĚ

INTERIÉRY

ŽELEZNIČNÍ DOPRAVA
OSOBNÍ I NÁKLADNÍ



Junior market s.r.o., Václavské nám. 170, Uhlířské Janovice
tel.: 327 542 047, e-mail: juniormarket@juniormarket.cz
www.juniormarket.cz

20.

CZECH INTERNATIONAL AIR FEST 2013

CIAF

Letiště HRADEC KRÁLOVÉ 7.– 8. září
Největší prezentace letecké techniky v České republice
The largest presentation of aviation in the Czech Republic

CZECH AIRSHOW AGENCY, s. r. o., Ocelářská 799, 190 00 Praha 9, Czech Republic
 tel.: +420/266 034 683, 266 035 226, fax: 266 034 678
 e-mail: airshow@airshow.cz, http:www.airshow.cz

Penzion Villa Belvedere v Janských Lázních

Nově zrekonstruovaný
penzion apartmanového
typu, vhodný pro rodinnou
dovolenou i aktivní pobyty.



Kontakt: CZECH AIRSHOW AGENCY, s.r.o., tel. 602 161 508, e-mail: jarda.suk@tiscali.cz, www.janske.cz



Nejlepší kvalita vody s výrobky sera



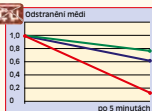
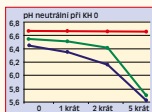
sera toxivec

Méně výměny vody
okamžité snížení
škodlivých látek



sera aquatan

Průzračná voda vhodná
pro ryby
okamžitá ochrana



sera bio nitrivec

Biologicky zdravá
akvarijní voda



oaza

ENERGIE PRO VAŠE PODNIKÁNÍ

tel: 327 506 273

info@oaza-energo.cz

www.oaza-energo.cz

VETERINÁRNÍ KLINIKA VETMEDIKA

PRODEJNA CHOVATELSKÝCH POTŘEB A KRMIV

JUNGMANNOVA 127

ÚHLÍRSKÉ JANOVICE

TEL.: 327 544 092

VETMEDIKA@VETMEDIKA.CZ

WWW.VETMEDIKA.CZ



MVDR. MIROSLAVA MAŠINOVÁ

TEL.: 736 765 622

MVDR. RADEK MAŠÍN

TEL.: 736 765 628

IČO: 70917876, DIČ: CZ7410080777

těšíme se na vás

www.zdravizkutnehory.cz

solná jeskyně
S Ů L Z M R T V Ě H O M O Ř E

MIMOŘÁDNÉ ÚČINKY SOLE!

- Astma, záněty průdušek, zápaly plic, alergie
- Kožní onemocnění (lupénky, ekzémy, alergické akné, psoriasis)
- Poruchy imunity u dětí i dospělých
- Seděcí-černí problémy a onemocnění, vysoký krevní tlak, arytmie
- Záněty horních cest dýchacích
- Snižování funkce štítné žlázy
- Onemocnění zažívacího traktu (gastritida, záhněty, střeva)
- Nerušíce přepracovanost, stavy vyčerpání, stres, nespávanost

Návštěva solné jeskyně si nevyžaduje vstupní prohlídku od lékaře, vyhovuje těhotným ženám

Procedura trvá 45 min. (zahradí tři dny pobytu u moře), při kterých klienti leží nebo leží na polohovacích ležádkách, poslouchají příjemnou relaxační hudbu a inhalují ozónová roztocem minerálů, které jsou obsaženy v soli z Mrtvého moře

Návštěva solné jeskyně je vhodná pro děti, které si tam můžou hrát se solí (k dispozici jsou hračky)

Kutná Hora
Čáslavská ul. (areál koupaliště)
tel.: 327 512 163, 777 059 670

CSF
Otevřeno: Po - Ne 9.00 - 19.00
Po dobu letní sezóny celoročně pobyt.

Tilia
PŘÍRODNÍ PRODUKTY

Obchod Tilia je místem, kde ke koupě naleznete nejen přírodní produkty a potravinové doplňky, ale i mnohem více. Obchůdek jsme založili se záměrem nabídnout veřejnosti bioprodukty podporující zdraví, které nejsou běžně v malém městě k dostání, ale o to víc jsou zajímavé. V naší nabídce naleznete různé doplňky stravy, léčivé sirupy a oleje, bylinné a počené čaje, nevěštní ochucené medy, dále různé druhy biokosmetiky a ekologicky šetrné čisticí prostředky. V neposlední řadě vám můžeme nabídnout i speciální ionizační produkty a spodní prádlo z kvalitních materiálů – 100% bavlna, bambus, aloe vera, ionty stříbra, modal. Řídíme se heslem: Správná péče o naše zdraví začíná prevencí.

ČESKÉ VÝROBKY

Všeobecná 349, Kutná Hora (směr z Anenského nám. k autobus. nádraží)
Otevírací doba: Po - Pá 9.00 - 12.30, 13.30 - 17.00, So 9.00 - 11.00
Tel.: 726 324 071, 777 059 661

SPRÁVNÁ PÉČE O NAŠE ZDRAVÍ ZAČÍNÁ PREVENCÍ

Firma Michal Karban Libra Shop

je významným dodavatelem počítačů a příslušenství světových značek Fujitsu, Acer, HP, Brother, Lenovo a dalších. Firma působí na českém trhu od roku 1998. Zajišťujeme komplexní servis dodávek, montáže až po servis všech námi dodaných zařízení. Dále zajišťujeme záchranu dat z funkčních pevných disků, zálohování dat, klonování disků, reinstalace PC, budování počítačových sítí, budování počítačových učeben na klíč. Dlouhodobě se také zabýváme dodávkou operačních systémů WINDOWS a kancelářských balíků MS Office a programového vybavení k nim, jsme dlouhodobým partnerem společnosti Microsoft.

Poskytujeme našim zákazníkům službu v podobě odborného zaškolení zaměstnanců, aby byly schopni efektivně využívat námi dodané software vybavení.

Naši lektori jsou zkušení odborníci, jejichž vědomosti jsou prověřeny dlouholetou praxí v oboru informačních technologií. Kurzy, které našim zákazníkům nabízíme vychází zásadně z jejich potřeb a znalostí, které účastníci získávají, jsou okamžitě prakticky aplikovatelné při každodenní práci. Zaměřujeme se na praktické zvládnutí obsluhy programů ne na teoretické znalosti systémů. Vlastníme certifikát odborného školitele společnosti Microsoft pro produkty Windows. Nově je možnost i pronájmu výpočetní techniky.

Jsme certifikovanými partnery firem:

 Microsoft[®] FUJITSU brother[®]
at your side

Internetový obchod na adrese <http://obchod.librashopkh.cz>

VÝPOČETNÍ A KANCELÁŘSKÁ TECHNIKA

- ▲ prodej HW a SW, prodej servisních služeb
- ▲ záruční a pozáruční servis tiskáren
- ▲ kompletní dodávky SW a HW pro PC včetně kompletní instalace a zajištění internetového připojení
- ▲ provádíme instalaci počítačových sítí LAN, WiFi
- ▲ EPSON, Canon, HP, Brother
- ▲ rozšířený sortiment monitorů, LCD a plazmových TV
- ▲ široký výběr tašek a batohů pro notebooky
- ▲ znalecké posudky v oblasti výpočetní techniky

Kollárova 589, Kutná Hora, tel.: 327 512 218, 327 512 283, e-mail: info@librashopkh.cz, www.librashopkh.cz



AUTO COMBI s.r.o.

PNEUSERVIS – AUTOBATERIE – PROVOZNÍ KAPALINY – HADICE
PNEUMATIKY – LITÁ KOLA – DISKY

Benešova 72, Kutná Hora

Tel.: 327 514 256, E-mail: autocombi@autocombi.cz

Provozní doba: Po – Pá 7 – 17 hod., So 8 – 12 hod.

www.autocombi.cz

AUTOBAZAR

PŘIJÍMÁME VOZIDLA DO KOMISNÍHO PRODEJE NEBO VYKUPUJEME
ZA HOTOVÉ. VOZIDLA PRODÁVÁME ZA HOTOVÉ NEBO PROTIÚČTEM
ČI FORMOU ÚVĚRU.

Benešova 72, Kutná Hora

Tel.: 723 234 402, 606 877 712, E-mail: autobazar@autocombi.cz

Provozní doba: Po – Pá 8 – 16.30 hod., So 8 – 11.30 hod.

www.autosoft.cz/autocombi

AUTO COMBI s. r. o. - CYKLO

PRODEJ JÍZDNÍCH KOL – DÍLŮ – PŘÍSLUŠENSTVÍ – KOMPLETNÍ SERVIS

Sokolská 601, Kutná Hora

Tel.: 327 513 119, E-mail: cyklo@autocombi.cz

Provozní doba: Po – Pá 8 – 12, 13 – 18 hod., So 8 – 12 hod.

www.autocombi.cz



CESTOVNÍ KANCELÁŘ

CELOROČNĚ AKTUÁLNÍ NABÍDKA ZÁJEZDŮ NA POSLEDNÍ CHVÍLI.

Sokolská 601, Kutná Hora

Tel.: 327 512 763, E-mail: ck@autocombi.cz

Provozní doba: Po – Pá 9 – 17 hod., So 9 – 12 hod.

www.ck-kutnahora.cz



ENGLISH SUMMARY OF YEARBOOK

Monothematic days

Our students in the first six forms of the eight-year cycle and in the first two forms of the four-year cycle have 24 or 8 monothematic days respectively, it means 4 days a year. The lessons are focused on one topic. There is a variety of contents and the lessons include fields of Personal and Social Education, Multicultural Education, Environmental Education, Media Education and Teaching by Thinking in a European and Global Context. The teachers use fixed lesson plans that have been developed over several years.

Project weeks

Our school also offers project weeks in the eight-year cycle. They take place in the third term of the school year and they are focused on the same fields as the monothematic days. However, the lessons are led by project methods. The project weeks have been tested for seven years and they have a fixed form. Multicultural Education is worth our attention. It is devoted to mathematics and our students should realize the importance of cooperation among different cultures. The project week in the fourth form is focused on the historical importance of Kutná Hora.

Another face of our teachers

There is a new chapter in our yearbook which shows our teachers in their other roles. Our colleague Jitka Kříčková has been playing the flute in a famous brass orchestra for more than 30 years and she has also been working as the orchestra's manager for 10 years. Our colleague Zdeněk Licek is a choir master and conductor of the oldest Czech amateur choir and also is an outstanding soloist performing with professional music ensembles. Our colleague Lukáš Provaz is an editor for the Kutná Hora cultural quarterly and he also writes for the Kutná Hora chronicle. Our colleague Viktor Heřmánek has participated

as a genealogist in one part of a TV series "Who Do You Think You Are?"

Class portfolio

Compared to previous years, we have made a change in the structure of our yearbook. The work and output of our school are presented by individual classes. Each class writes about activities such as projects, educational visits, trips abroad, and there is also a list of students' results, achievements in competitions, the number of missed lessons, samples of students' work, their voluntary work and at the end also some funny moments from their school life and witty quotations of their teachers.

Reconstruction of some school rooms

We have reconstructed the winter garden and the chemistry classroom and laboratory in the last school year. The winter garden has got a new floor with drainage, new tiles on the walls, and the old wooden flower boxes have been replaced by new masonry ones. The reconstruction costs have been covered by the founder. A new effective extractor fan in the laboratory has been the most significant investment. The walls in the classroom have been decorated by students' works of art. Parts of the roof of our building have also been reconstructed.

Parents writing about our school

Another novelty of this yearbook is that we have asked the parents whose children study at GJO to share their experience with our school. All their contributions show that they are content with both the school environment and the wide range of activities, which particularly include trips abroad, projects and discussions. The parents also appreciate the introduction of iPads in the first grade of the eight-year cycle. Their positive opinions have encouraged us to extend the use of iPads gradually into other classes.

PO REDAKČNÍ UZÁVĚRCE

Týden za školou 2013



PO REDAKČNÍ UZÁVĚRCE

HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2013–2014

1. pololetí	pondělí 2. září 2013 – čtvrtek 30. ledna 2014
2. pololetí	pondělí 3. února 2014 – pátek 27. června 2014
Podzimní prázdniny	úterý 29. a středa 30. října 2013
Vánoční prázdniny	sobota 21. prosince 2013 – neděle 5. ledna 2014 (vyučování začne v pondělí 6. ledna 2014)
Jednodenní pololetní prázdniny	pátek 31. ledna 2014
Jarní prázdniny	10.–16. března 2014
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 17. a pátek 18. dubna 2014
Hlavní prázdniny	sobota 28. června – neděle 31. srpna 2014 (období školního vyučování ve školním roce 2014–2015 začne v pondělí 1. září 2014)
Dny otevřených dveří	pátek 29. listopadu 2013 od 9.00 do 14.00 hod. sobota 30. listopadu 2013 od 9.00 do 11.00 hod.
Třídní schůzky	čtvrtek 28. listopadu 2013 od 17.00 hod. čtvrtek 3. dubna 2014 od 17.00 hod.
Maturitní plesy	pátek 31. ledna 2014 (V8A) sobota 15. února 2014 (C4B) sobota 1. března 2014 (C4A)

Přehled akcí je pravidelně aktualizován během školního roku na webových stránkách
www.gymkh.cz

Tak snad ta letošní ročenka
stojí aspoň za zlámaný groš!

Redakce ročenky: Viktor Heřmánek, Jiří Posselt

Anglický text: Markéta Zelená

Ilustrace: Kryštof Koten (V7A)

Výroba ročenky: Městské knihy s.r.o. Žehušice

Vydáno ve spolupráci s Nadačním fondem gymnázia.

