

**Kritéria přijetí pro školní rok 2025/2026****Otevíraný obor: 79-41K/41**

Studium všeobecné denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ; plánovaný počet přijímaných žáků: 60

Předpoklady, za kterých se uchazeč může stát žákem školy k 1. 9. 2025, jsou:

- doložení úspěšného splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělávání (vysvědčení),
- u cizinců, kteří nejsou občany Evropské unie, prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky.

**Kritéria přijetí:**

Uchazeče seřadíme na základě těchto kritérií:

1) **Výsledky testů** z českého jazyka a literatury a matematiky (testy CERMAT – celkem 80 %; český jazyk a literatura: 40 %, matematika: 40 %):

- za test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost),
- za test z matematiky maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost).

**Maximální zisk za oba testy je celkem 100 bodů.**

(U uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona a prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, bude použito redukované hodnocení.)

2) **Prospěch na ZŠ a úspěchy v olympiádách** (celkem 20 %):

a) **Prospěch na ZŠ (16 %):**

Body za prospěch na ZŠ se vypočítávají ze studijních výsledků z těchto předmětů: český jazyk, oba cizí jazyky, občanská výchova, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie.

**Maximální zisk: 20 bodů** – průměr 1,00, za každou chvalitebnou odečítáme 1 bod, za dobrou 3 body, za dostatečnou 10 bodů (platí pro 1. pol. 9. r.).

Započítávají se známky za poslední tři pololetí (známky v 1. pol. 9. r., v 2. pol. 8. r. a 1. pol. 8. r.); hodnocení je stejné jako u prospěchu v 1. pol. 9. ročníku, ale s následujícím rozdílem: v 2. pol. 8. r. v řádu setin bodu, v 1. pol. 8. r. v řádu desetitisícin bodu.

**Bonifikace za návštěvu třídy ZŠ s rozšířenou výukou** matematiky, přírodovědných předmětů nebo anglického, francouzského či německého jazyka, pokud je potvrzeno ZŠ (jako příloha v DIPSY): přičítáme 1 bod (ne v případě samých výborných v 1. pol. 9. r.).

**Bonifikace pro uchazeče z víceletého gymnázia:** přičítáme až 5 bodů (jeden bod za každé hodnocení chvalitebné v 1. pol. aktuálního školního roku, a to maximálně v pěti předmětech).

b) **Olympiády (4 %): za 1. – 3. místo v okresních a vyšších kolech olympiád** v českém jazyce, dějepise, zeměpise, matematice, chemii, fyzice, biologii a **konverzačních soutěžích** v anglickém, francouzském nebo německém jazyce doložené diplomem v 9. r. ZŠ: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod; za umístění v 8. r. ZŠ bude přiznána bonifikace v poloviční výši.

**Maximální zisk v případě více soutěží 5 bodů.**

Sken/kopii diplomu doručte prostřednictvím zaručené komunikace v DIPSY, datovou schránkou (sqgkxgp) nebo doporučeným dopisem (GJO Kutná Hora, Jaselská 932, 284 01 Kutná Hora), a to nejpozději do 28. dubna 2025.

**V případě rovnosti bodového zisku rozhodují o pořadí následující kritéria:**

Pořadí	Kritérium
1	Preference daného oboru vzdělávání dle pořadí na přihlášce
Pomocná kritéria JPZ podle výše procentuální úspěšnosti	

	Kód (CERMAT)	Název	Popis
2	MA_F	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.
3	ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepismenných textů.
4	MA_C	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.
5	ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
6	MA_A	Číslo	Početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.
7	ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovotvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovo tvorby.
8	MA_B	Proměnná	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
9	ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
10	MA_D	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítko a úhloměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; síť těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd.
11	ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
12	MA_E	Geometrie početní	Početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítko mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.
13	ČJL_F	Sloh a literatura	Analýza textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.
14	V případě shodného umístění i po využití výše vyjmenovaných pomocných kritérií bude o pořadí rozhodnuto losem.		

**Uchazečům** s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří **získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky** se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem před komisí. Pro přijetí ke studiu je vyžadována úroveň B1 podle Společného evropského referenčního rámce. *Nevykoná-li uchazeč ústní rozhovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.*

Termín nahlášení do spisu: 14. 5. 2025

V případě nejasností mě můžete kdykoliv kontaktovat na telefonu 775 325 967 nebo na adrese [slavicek@gymkh.eu](mailto:slavicek@gymkh.eu)

Vladislav Slavíček  
ředitel školy