



Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena Kutná Hora, Jaselská 932

2023/2024





Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Kontaktní údaje	4
1.2. Charakteristika školy	4
2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
2.1. Úkoly zřizovatele.....	6
2.2. Úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	6
2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
2.4. Projektová činnost školy.....	7
Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena	7
2.5. Spolupráce se sociálními partnery	8
3. Statistické údaje školního roku	9
3.1. Členění školy/školského zařízení	9
3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	10
Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem	10
Výsledky maturitních zkoušek	13
Hodnocení chování žáků/studentů	13
Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	14
Absolventi a jejich další uplatnění.....	15
Nezaměstnanost absolventů škol	16
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ.....	17
3.4. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	17
3.5. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	19
4. Školní poradenské pracoviště.....	20
4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	21
4.2. Výchovné poradenství	22
4.3. Kariérové poradenství.....	23
4.4. Primární prevence.....	23
5. Personální zajištění činnosti školy	24
5.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)	24
5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	25
5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	26
6. Materiální podmínky a jejich rozvoj	27
7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	28



7.2. Další aktivity školy	28
Prezentace školy na veřejnosti	30
8. Vlastní hodnocení a externí kontroly	31
8.1. Autoevaluace školy	31
8.2. AUTOEVALUACE – GRAFY	39
8.3. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	41
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	42
9.1. Základní údaje o hospodaření školy	42
9.2. Přijaté příspěvky a dotace	42
9.3. Kontroly hospodaření	43
10. Závěr	44
11. Přílohová část výroční zprávy	46
11.1. Kritéria přijímacího řízení:	46
11.2. Koeficient zájmu podle počtu podaných přihlášek v 1. prioritě	49
11.3. Ročenka GJO	50



1. Základní údaje o škole

1.1. Kontaktní údaje

- Název školy, adresa

Gymnázium Jiřího Ortena, Jaselská 932, 284 01 Kutná Hora

- Zřizovatel

Středočeský kraj

- IČO a IZO ředitelství školy

61 924 032, 061 924 032, RED-IZO: 600 007 219

- jméno ředitele/ředitelky školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců

RNDr. Vladislav Slaviček, ředitel

Mgr. Roman Bartoniček, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Petr Novotný, zástupce

- číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky

+420 775 325 967, reditel@gymkh.eu, www.gymkh.cz

- seznam členů školské rady (koho zastupují)

Mgr. Roman Bartoniček, škola

Mgr. Irena Čepková, škola

Ing. Tomáš Havlíček, zřizovatel

Mgr. Vít Šnajdr, zřizovatel

MUDr. Markéta Nykodýmová, rodiče a nezletilí žáci

JUDr. Adriana Vavrušková, rodiče a nezletilí žáci

- pověřenec GDPR

Ing. Martin Procházka

- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

1.9. 2009

1.2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon). Gymnázium Jiřího Ortena je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého i čtyřletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb. Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky.



Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací program školy je zpracován v portálu Inspis ČŠI a odkaz uveden na stránkách:
<https://www.gymkh.cz/svp/>

Učební plán ve školním roce 2023/2024								
Předmět (zkratka)	V1 (8G)	V2 (8G)	V3 (8G)	V4 (8G)	C1, V5 (4G, 8G)	C2, V6 (4G, 8G)	C3, V7 (4G, 8G)	C4, V8 (4G, 8G)
CEJ	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	1	2/1
LIT	2	2	2	2	2	2	2	2
ANJ	4	4	4	4	4	4	4	4
FRJ/NEJ	-	-	4	4	4	4	4	4
ONV	1	1	1	1	-	-	-	-
ZSV	-	-	-	-	2	2	1	1
DEJ	2	2	2	2	2	2	2	-
ZEM	2	2	2	2	2	2	2	-
MAT	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
FYZ	2	2	2/1	2	2	2	2	-
CHE	-	2	2	2,5/1	2	2	2	-
BIO	2	2	2	1,5/1	2	2	2	-
INF	1	1	-	-	2	-	-	-
IVT	-	-	-	-	-	2	-	-
EHV	1	1	1	1	2	2	-	-
EVV	2	2	1	1	2	2	-	-
TEV	2	2	2	2	2	2	2	2
DRV	1	1	-	-	-	-	-	-
VP 1	-	-	1	1	-	-	2	2
VP 2	-	-	-	-	-	-	2	2
VP 3	-	-	-	-	-	-	2	2
VP 4 (blok)	-	-	-	-	-	-	-	6
Týdně	28	30	32	32	34	34	34	30



2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

viz kapitola 8.1 Autoevaluace

2.1. Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Dřívější dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje nepočítal s navýšováním počtu žáků. Tomuto požadavku jsme přizpůsobili přijímací řízení a otevíráme dlouhodobě pouze 2 třídy gymnázia čtyřletého a jednu třídu gymnázia víceletého, ačkoliv bychom kapacitně mohli vyhovět většímu počtu uchazečů. V nové Strategii rozvoje škol z června 2022 se o navýšováním počtu dětí nehovoří a plánuje se, že cit.: „Gymnaziální vzdělávání bude zajištěno v odpovídající kapacitě na úrovni každého okresu. Centry dostupného gymnaziálního vzdělávání budou zejména okresní města. U gymnázií s nižším počtem žáků, případně v menších sídlech, bude zvažováno i jejich případné spojení s další střední školou v místě nebo blízkém okolí s cílem vytvoření silnějšího subjektu s možností lepší profilace a zkvalitnění nabídky oborů vzdělání a jejich zaměření. V souladu se záměrem Strategie 2030+ budou preferovány odpovídající kapacity ve čtyřletých oborech a bude dodržována celková vyváženost gymnaziálních oborů vzdělání s obory odborného vzdělání na středních odborných školách a středních odborných učilištích“.

Počítáme, že se naše škola stane klíčovou institucí v místě bývalého okresního města.

Zřizovatel nás pověřil pořádáním krajské přehlídky studentské odborné činnosti tzv. SOČ, pořádáním okresních kol olympiád a soutěže In line brusle. Všechny pověřené úkoly jsme splnili, stejně tak jako úkoly na pořádání nostrifikačních zkoušek, celkem jsme jich zorganizovali pro 199 žadatelů.

2.2. Úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy byly splněny – viz kapitola 8.1

2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání. Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden dobrovolný tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje nejen na poznávání zemí Visegrádské skupiny, ale i dalších zemí hovořících jazyky, které naši žáci studují. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí. Další vzdělávání pedagogického sboru se zaměřuje na nové metody formativního hodnocení žáků, bylo provedeno i školení o nových trendech v užívání návykových látek. Vedle školení probíhají neformální schůzky skupiny 6-8 pedagogů, kteří si vyměňují zkušenosti se zaváděním nových forem výuky zaměřené na formativní hodnocení.

Veškeré další informace jsou zveřejňovány v ročenkách školy:

<https://www.gymkh.cz/rocenky-skoly/>



2.4. Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

1. Šablony JAK

V rámci šablon JAK byly realizovány tyto aktivity:

- Zaměstnání školního psychologa
- Obsazení pozice dvojjazyčné asistentky
- Realizace naučného a adaptačního pobytu v Jizerských horách
- Jazykové a rozšiřující kurzy pro pedagogy.

Hledáme pedagogy – lídry

- projekt plánovaný na tři roky
- časová dotace za 1 rok: 80 hodin
- účastníci: Jana Štrůblová, Jiří Kopecký, Václava Kapitánová
- Účastníci projektu využívali mentorských služeb Mgr. Jaroslavy Rajnochové ze SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci, Dolní Břežany
- seminář Třídní management.

Spolupráce třídy V2A s neziskovou organizací Cesta životem bez bariér, Kutná Hora

- projekt sekundy pod vedením třídní učitelky Mgr. Václavy Kapitánové běží od primy a zaměřuje se na propojování učiva s reálným životem
- náplní jsou výtvarné dílničky (Velikonoce, Den dětí), odborné besedy, zážitková pedagogika s Nadací Světluška (Kavárna po tmě) a spolupráce s organizací Cesta životem bez bariér.

2. Erasmus

- podání projektu

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)

předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



2.5. Spolupráce se sociálními partnery

- Představitelé obce: pravidelná setkávání s vedením města, účast představitelů města na celoškolních akcích, spolupráce s městem při oslavách 17. listopadu
- představitelé regionu a místní instituce: Galerie Středočeského kraje GASK, České muzeum stříbra, Římskokatolická farnost, Městská knihovna, Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje s pedagogickými centry v Kutné Hoře a v Kolíně, OSPOD Kutná Hora, Linka důvěry v Kutné Hoře, Středisko výchovné péče Kolín, ACET ČR z. s. (oblast prevence), Policie ČR v Kutné Hoře, Úřad práce v Kutné Hoře, Oblastní charita Kutná Hora
- rodiče žáků: účast na charitativních koncertech, spolupráce s Nadačním fondem, společné třídní akce s rodiči.



3. Statistické údaje školního roku

3.1. Členění školy/školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	600 007 219	390	247	247	18,48	13,37
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	600 007 219	260	252	252	18,42	13,68
celkem		600	499	499	36,90	13,52

¹všechny formy vzdělávání: ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	110 451 198	570	548	0	6



3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	252	8	31,5
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	247	8	30,875
Celkem	499	16	31,1875

3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	500
Prospěli s vyznamenáním	258
Prospěli	233
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,454
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,632/0,006

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

K 30. 6. 2024 neprospěli dva žáci z důvodu hodnocení stupněm nedostatečný, 7 žáků neprospělo z důvodu nehodnocení alespoň v jednom předmětu (z důvodu dlouhodobé nemoci a individuálního vzdělávacího plánu). Po vykonání komisionálních zkoušek a hodnocení v náhradním termínu prospělo celkem 498 žáků, z toho 260 s vyznamenáním, 238 prospělo, 2 žáci neprospěli, oba požádali o opakování ročníku ze zdravotních důvodů. Z tohoto důvodu ani nekonali zkoušky v náhradním termínu.



Přehled hodnocení:

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvod	Výsledek
1	2.	79-41-K/41	Matematika	nedostatečný	dostatečný
1	3.	79-41-K/41	Literatura	nehodnocen	chvalitebný
1	3.	79-41-K/41	Český jazyk	nehodnocen	chvalitebný
1	3.	79-41-K/41	Francouzský jazyk	nehodnocen	dostatečný
1	3.	79-41-K/41	Biologie	nehodnocen	výborný
1	3.	79-41-K/41	Dějepis	nehodnocen	dostatečný
1	3.	79-41-K/41	Zeměpis	nehodnocen	chvalitebný
1	3.	79-41-K/41	Matematika	nehodnocen	výborný
1	3.	79-41-K/41	Seminář anglického jazyka	nehodnocen	výborný
1	3.	79-41-K/41	Chemie	nehodnocen	výborný
1	4.	79-41-K/41	Dějepis	nehodnocen	dobry
1	4.	79-41-K/41	Seminář chemie	nedostatečný	dobry
1	4.	79-41-K/41	Český jazyk	nehodnocen	opakování ročníku ze zdravotních důvodů
1	4.	79-41-K/41	Literatura	nehodnocen	
1	4.	79-41-K/41	Anglický jazyk	nehodnocen	
1	4.	79-41-K/41	Německý jazyk	nehodnocen	
1	4.	79-41-K/41	Dějepis	nehodnocen	
1	4.	79-41-K/41	Zeměpis	nehodnocen	
1	4.	79-41-K/41	Matematika	nehodnocen	
1	4.	79-41-K/41	Seminář společenských věd	nehodnocen	
1	4.	79-41-K/41	Seminář dějepisu	nehodnocen	
2	6.	79-41-K/81	Český jazyk	nehodnocen	výborný, dobrý
2	6.	79-41-K/81	Literatura	nehodnocen	výborný, dobrý
1	6.	79-41-K/81	Německý jazyk	nehodnocen	chvalitebný
2	6.	79-41-K/81	Dějepis	nehodnocen	chvalitebný, chvalitebný
1	6.	79-41-K/81	Zeměpis	nehodnocen	výborný
1	6.	79-41-K/81	Matematika	nehodnocen	chvalitebný
2	6.	79-41-K/81	Chemie	nehodnocen	chvalitebný, dostatečný
2	6.	79-41-K/81	Biologie	nehodnocen	chvalitebný, chvalitebný



1	6.	79-41-K/81	Informatika a výpočetní technika	nehodnocen	dobrý
1	6.	79-41-K/81	Tělesná výchova	nehodnocen	chvalitebný
1	7.	79-41-K/81	Český jazyk	nehodnocen	opakování ročníku ze zdravotních důvodů
1	7.	79-41-K/81	Literatura	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Anglický jazyk	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Francouzský jazyk	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Dějepis	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Zeměpis	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Fyzika	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Biologie	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Seminář zeměpisu	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Seminář matematiky	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Cvičení z matematiky	nehodnocen	



Výsledky maturitních zkoušek

(bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali v jarním termínu
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	60	18	38	2	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	30	15	15		
Celkem	90	33	53	2	2

Uvedte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravňovací maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušky či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

V podzimním termínu vykonali úspěšně maturitní zkoušku čtyři žáci, všichni s celkovým prospěchem prospěli.

Po podzimním termínu ve studijním oboru 79-41-K/41 prospělo s vyznamenáním 18 žáků, 42 prospělo, ve studijním oboru 79-41-K/81 prospělo s vyznamenáním 15 žáků, 15 žáků prospělo.

Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	248	-	-
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	252	-	-

Byly uděleny dvě důtky třídního učitele a tři napomenutí třídního učitele za porušení Školního řádu GJO, dále bylo uděleno celkem 81 pochval ředitele školy a 6 pochval třídního učitele (zpravidla za úspěšnou reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích, reprezentaci školy na veřejnosti, kulturní akce školy).



Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci	Soutěž	Umístění
Jindřich Alka	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	1.místo
Anna Ebrahimzadeh	Matematická olympiáda, okresní kolo	1. místo
Jindřich Alka	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo	1. místo
Matěj Penkala	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	1. místo
Jana Pexová	Matematická olympiáda, okresní kolo	3. místo
Jana Pexová	Biologická olympiáda, okresní kolo	3. místo
Barbora Růžičková	Matematický klokan, okresní kolo	1. místo
Jáchym Vaněk	Matematický klokan, okresní kolo	3. místo
Jakub Vašák	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	1. místo
Vít Ottomanský	Fyzikální olympiáda, okresní kolo	2. místo
Jáchym Titěra	Fyzikální olympiáda, okresní kolo	3. místo
Kristina Nemitchenko	Prezentiáda ZŠ, krajské kolo	2. místo
Veronika Yarosh	Prezentiáda ZŠ, krajské kolo	2. místo
Sára Melenová	Prezentiáda ZŠ, krajské kolo	3. místo
Anežka Vančurová	Prezentiáda ZŠ, krajské kolo	3. místo
Eliška Votavová	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo	1. místo
Vít Ottomanský	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo	1. místo
Dora Titěrová	Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo	1. místo
Dora Titěrová	Matematická olympiáda, okresní kolo	1. místo
Karolína Štifterová	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo	1. místo
Anna Pajerová	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo	3. místo
Štěpán Hadrovský	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	2. místo
Klára Veverková	Biologická olympiáda, okresní kolo	2. místo
Vojtěch Švarc	Fyzikální olympiáda, okresní kolo	1. místo
Adam Němec	Fyzikální olympiáda, okresní kolo	2. místo
Adam Němec	Matematický klokan, okresní kolo	1. místo
Vít Šimůnek	Matematický klokan, okresní kolo	3. místo
Vojtěch Švarc	Matematický klokan, okresní kolo	3. místo
Ondřej Filouš	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	3. místo
Daniela Miková	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo	1. místo
Petr Portl	Matematický klokan, okresní kolo	2. místo



Martin Nedecký	SOČ, celostátní přehlídka, obor č. 5	10. místo
Anna Raimundová	Prezentiáda SŠ, krajské kolo	3. místo
Lucie Palošová	Prezentiáda SŠ, krajské kolo	3. místo
Karel Maryška	Matematický klokan, okresní kolo	2. místo
Karel Maryška	Bobřík informatiky, celostátní kolo	1. místo
Martina Pexová	Čapkoviny	1. místo
Aneta Kloboučnicková	Prezentiáda SŠ, krajské kolo	3. místo
Radka Macháčková	Prezentiáda SŠ, krajské kolo	3. místo
Veronika Stará	Prezentiáda SŠ, krajské kolo	3. místo
Matěj Průcha	Matematický klokan, okresní kolo	1. místo
Nela Humlíčková	Prezentiáda SŠ, krajské kolo	2. místo
Eva Kůsová	Prezentiáda SŠ, krajské kolo	2. místo
Matěj Louda	Prezentiáda SŠ, krajské kolo	3. místo
Kunta Martin	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	2. místo
Markéta Švorbová	SOČ, celostátní přehlídka, obor č. 7	8. místo
Matyáš Dostál	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 15	3. místo
Simona Romová	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo	3. místo

Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Přijati na vysokou školu	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
	90	90	83	0	4	3
Humanitní obory VŠ			23			
Pedagogické obory VŠ			10			
Ekonomické obory VŠ			14			
Přírodovědecké obory VŠ			25			



Technické obory VŠ			11			
--------------------	--	--	----	--	--	--

Celkem odešli 3 žáci. Z osobních důvodů 1, změna bydliště 2.

Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	63	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	26	0
Celkem	89	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi>



Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet přihlášek celkem	Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Počet přijatých	Počet tříd
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou						
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	153	96	42	15	60	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	141	59	63	19	30	1
Celkem	292	155	104	33	90	3

3.4. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	499	32	11	19	15,6
francouzský	162	10	11	23	16,2
německý	273	18	10	19	15,2

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	8	8			
francouzský	2	2			
německý	5	5			

Na škole působí 15 plně kvalifikovaných učitelů, z toho jedna učitelka je plně kvalifikovaná rodilá mluvčí z Velké Británie. Učitelé cizích jazyků se průběžně vzdělávají, úroveň výuky cizích jazyků je na velmi dobré úrovni, což mj. dokazují úspěchy našich žáků v jazykových olympiádách.



Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Champagne	Reims	Lycée Clemenceau	Avenue Georges Clemenceau 51096 REIMS CEDEX
Francie	Bretagne	Pontivy	Lycée Jeanne d'Arc	6 rue Théodore Botrel BP 30028 56306 PONTIVY Cedex
Maďarsko	---	Dunakeszi	RADNÓTI MIKLÓS Gimnázium	2120 Dunakeszi, Bazsanth Vince utca 10
Nizozemsko	Utrecht	Doorn	Revius Lyceum	Dribergsestraatweg 6C, 3941 ZX Doorn, the Netherlands
Polsko	Śląsk	Jaworzno	Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jaworznie	Energetyków 14 43-603 Jaworzno
SRN	Brandenburg	Rathenow	F.L.Jahn-Gymnasium	Jahnstraße 33 14712 Rathenow
USA	---	Glen Rock	Glen Rock High School	Glen Rock High School, 400 Hamilton Avenue, NJ 07452
Čína	---	Jinan	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province



3.5. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačové učebny (jedna pro celou třídu a dvě pro polovinu třídy) jsou využívány pro výuku předmětu ICT, kdy každý žák má k dispozici počítačové pracoviště. Vyučující ostatních předmětů mají možnost tyto učebny pro výuku používat, po předchozí domluvě změny učebny.

Od září 2022 je zahájeno na nižším gymnáziu (prima-kvarta) vyučování podle nového ŠVP upraveného v souladu s revizí RVP pro základní vzdělávání, tzv. nové informatiky, s postupným náběhem od primy. Ve spolupráci s vyučujícími informatiky bylo na úrovni předmětových komisí projednáno a zmapováno rozvíjení digitálních kompetencí i ve všech ostatních předmětech a adekvátně rozšířeno a upraveno ŠVP těchto předmětů. Od září jsme přešli na výuku "nové informatiky" i na vyšším gymnáziu (postupně od 1. ročníků).

Pro výuku programování používáme na nižším gymnáziu programovatelné roboty Lego Minstorms, na vyšší stupeň byly pořízeny programovatelné mikropočítače micro:bit.

Žáci se každoročně zúčastňují celostátní soutěže Bobřík informatiky, Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti a celostátní soutěže Robotiáda.

Kroužek fotografování nadále zpracovává digitální fotografie ve školním fotoateliéru. Nově bylo zařízeno nahrávací audio studio, které je využíváno k nahrávání skladeb školních kapel, rozhlasových her dramatickým kroužkem a dalších potřeb studentů.

Mimo vyučovací hodiny mohou studenti počítačové učebny navštěvovat po domluvě se správcem sítě nebo vyučujícím. Dále je studentům volně k dispozici několik počítačů v sekretariátu školy.

Učitelé mají každý svůj počítač v kabinetě a další počítače jsou v jednotlivých učebnách. Pedagogové dobře zvládají práci se základním kancelářským softwarem a s aplikačním softwarem pro svůj předmět. V minulých letech proběhlo školení pro práci se systémem Moodle a Teams for Education, které jsou ve výuce běžně využívány.



4. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby žákům školy, příp. jejich zákonným zástupcům, a to zejména při:

- profesní orientaci žáka po ukončení středoškolského studia
- výběru konkrétního studijního oboru na vysoké škole
- řešení studijních problémů žáků
- vytipování vhodné odborné péče pro žáky se specifickými problémy
- poskytování konzultací studentům řešícím složité životní situace (ve škole, v rodině, mimo školu s vrstevníky apod.)
- pomoci cizincům – uchazečům o studium – při zvládnání jazykové bariéry během přijímacích zkoušek
- poskytování poradenské služby cizincům – žákům GJO – v celém průběhu studia
- zprostředkování odborné poradenské služby v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně pedagogické a sociální diagnostiky
- poskytování individuálních konzultací zákonným zástupcům uchazečů o studium či žáků GJO
- činnosti zaměřené na prevenci rizikového chování.

ŠPP je zastoupeno dvěma výchovnými poradkyněmi. PaedDr. Jana Budajová se ve své práci orientuje zejména na výchovné a kariérní poradenství, prevenci rizikového chování a organizaci adaptačních kurzů pro první a první ročníky. Mgr. Ilona Gembiczka se zaměřuje na práci s žáky se specifickými poruchami učení a speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, koordinaci vyučujících při práci s těmito žáky a na práci s žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek u státní maturitní zkoušky.

Na GJO začal v tomto školním roce pracovat školní psycholog Mgr. Adam Dizon, jehož samostatná poradenská činnost není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. K jeho činnostem patří:

- poskytování úvodní poradenské konzultace dítěti, které ho samo vyhledá;
- poskytování krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádné náročné situaci;
- poskytování poradenství pro rodiče a pomoc žákům při výchovně vzdělávacích problémech ve škole;
- provádění anonymních anketních šetření a průzkumů ve škole;
- poskytování konzultací pedagogům;
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Součástí práce ŠPP je vedení agentury v oblasti výchovného a kariérního poradenství a spolupráce se školským poradenským zařízením a nově se školním psychologem, zejména s PPP Kutná Hora, PPP Kolín, PPP Praha-východ.

Dále ŠPP spolupracuje s OSPOD Kutná Hora a Kolín, SVP Kutná Hora, Prostor Kolín a s odbornými lékaři okresu Kutná Hora, Kolín.



4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 6. 2024)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	1
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Vývojové poruchy učení a chování	11
Autismus	-



Nadaní žáci

Za nadaného žáka považujeme toho, kdo má úspěch nebo potenciál uspět v jedné či více z těchto oblastí:

všeobecné intelektové schopnosti (výsledky v intelektových zkouškách, většinou v pásmu 130 a více), specifická/jednotlivá akademická způsobilost (výrazné nadání v matematice, historii, geografii, jazycích apod.), kreativní a produktivní myšlení (tvořivost, originalita myšlení), schopnosti vůdcovství (manažerské myšlení, schopnost rychle najít vůdčí místo v kolektivu, schopnost organizovat okolní prostředí, dobrá sociální komunikace apod.), výtvarné umění (malířství, sochařství, návrhářství, umělecká architektura apod.), psychomotorické schopnosti (dramatické umění, sportovní disciplíny apod.), jazykové schopnosti (cizí jazyky).

Na začátku každého školního roku jsou na základě doporučení třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků vytipováni studenti, kteří odpovídají výše uvedeným charakteristikám. Seznam je průběžně doplňován a nadaným žákům je poskytována péče podle jejich potřeb.

Nadaným žákům je vypracován individuální studijní plán a průběžně jsou mapovány jejich úspěchy.

Ve školním roce se jednalo o tyto počty studentů:

Sportovní nadání: 7

Výtvarné nadání: 2

Hudební nadání: 1

Nadání – matematika a IVT: 17

Jazykové nadání: 8

Dramatická výchova, řečnické a pohybové nadání: 3

Intelektové nadání: 5

Talentovaným dětem umožňuje škola účast v přírodovědných a humanitně zaměřených soutěžích, matematických a logických olympiádách, SOČ, výtvarných a sportovních soutěžích. Vrcholoví sportovci mohou využít individuálního studijního plánu, který jim umožňuje studovat a zároveň se věnovat sportu. Totéž platí pro žáky talentované v uměleckých oborech, zejména v dramatickém a hudebním. Jazykově nadaným žákům umožňuje škola studovat v zahraničí. Jmenovitý přehled talentovaných žáků vypracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli.

4.2. Výchovné poradenství

- V hodnoceném roce na škole pracoval školní psycholog a jeho hlavní náplní bylo poskytování pomoci žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultace specifických potřeb žáků se ŠPZ, konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci v případech studijních nebo osobních problémů a zprostředkovávání odborné psychologické pomoci. Více než v předchozích letech se žáci na školního psychologa obraceli i s osobními problémy, hlavně v důsledku dlouhodobé distanční výuky. Pravidelně byly poskytovány konzultace vyučujícím, kteří měli ve třídě žáky se specifickými potřebami nebo psychickými problémy.
- Obě výchovné poradkyně se pravidelně scházely se školním psychologem a byly informovány o řešených problémech žáků, kteří ho vyhledali.



4.3. Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně PaedDr. Jana Budajová se v hodnoceném roce:

- zabývala poskytováním poradenské pomoci při rozhodování o další profesní orientaci žáků po ukončení středoškolského studia;
- prováděla a vedla administrativní dokumentaci;
- zprostředkovala informace o studijních vysokoškolských oborech na území ČR;
- účastnila se besed pro žáky GJO s bývalými absolventy gymnázia o jejich studijních oborech na VŠ a přípravě na přijímací řízení;
- zprostředkovala studijní materiály k přípravě na maturitní zkoušku;
- uspořádala besedu s úřednicí Úřadu práce v Kutné Hoře;
- kontrolovala a ověřovala správnost údajů na přihláškách na VŠ.

4.4. Primární prevence

Během školního roku jsme připravili pro žáky několik společných aktivit, které přispěly ke zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně nežádoucím jevům a tím zajistili podnětné sociální klima ve škole, prostředí vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli.

- Adaptační kurzy pro žáky primy a dvou prvních ročníků
- Jizerské hory s kvintou
- Hra Nenávist - vystoupení DramaTáku
- Klíč ke vztahům a rodičovství
- Adam a Eva aneb nejsme stejní
- Holky z Venuše, kluci z Marsu a žijeme spolu
- Výměnné pobyty se studenty z Maďarska, Nizozemí, Francie, USA a SRN
- Jak komunikovat s postiženým
- Nové návykové látky - přednáška pro pedagogy a rodiče
- Projekt Náš hlas
- MŠ Pohádka - spolupráce s mateřskou školkou
- Moc slova
- Cesta životem bez bariér
- Ortenálie

V hodnoceném roce jsme řešili jen mírné projevy nadřazeného chování žáků vůči svým spolužákům, jednoho z nižšího a dvou z vyššího ročníku gymnázia. Šetřením se nepotvrdily žádné náznaky šikany. Se školním psychologem byly řešeny problémy v rodinných vztazích, které u některých žáků vyústily i k sebepoškozování a úzkostným stavům.



5. Personální zajištění činnosti školy

5.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagog. fyzický/přepočtený	pedagog. fyzický/přepočtený	pedagog. interních/externích	pedagog. – s odbornou kvalifikací ¹	
58/53,98	18/16,61	38/36,90	0/0	38	13,52

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9.2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 38	0	7	13	11	7	5	51
z toho žen 20	0	3	8	4	5	4	51

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	4	16	15

Ve školním roce 2023/2024 na škole osobní asistenti žáků nepůsobili.



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	45	45
Literatura	32	32
Anglický jazyk	146	146
Francouzský jazyk	42	42
Německý jazyk	74	74
Občanská výchova a základy společenských věd	38	38
Dějepis	36	36
Zeměpis	38	38
Matematika	93	93
Fyzika	33	33
Chemie	36,5	36,5
Biologie	37,5	37,5
Estetická výchova - hudební	16	16
Estetická výchova - výtvarná	26	26
Tělesná výchova	64	64
Informatika	32	32
Dramatická výchova	6	6
Celkem	795	795

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace
0 učitelů
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy – 1 (odchod do starobního důchodu)

5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)



Zážitková pedagogika a wellbeing – 30 pracovníků (dvoudenní výjezdní kurz v přípravném týdnu)
Hodnocení, které pomáhá dětem růst - 3 učitelé
Interní vzdělávání – jak sdílet s kolegy svoje zkušenosti a jak jim je předávat - 3 učitelé
Programování v jazyce Python pro pokročilé – 2 učitelé
Instruktor lezení na umělých stěnách - 1 učitel
Kutnohorský kulatý stůl – „Kutná Hora husitská“ – 2 učitelé
Kurz sčítání a mapování ptáků - 1 učitel
Robotika s BBC micro:bit – 1 učitel
Jak na tandemovou výuku - 1 učitel
Letní škola etické výchovy - 1 učitel
Manažerské mistrovství – 1 učitel
Úvod do zakládání obtížných komunikačních situací při práci s klienty – 1 učitel
UČEKON – 1 učitel
Porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných krajem (G, SOŠ, SOU, VOŠ) – ředitel
Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge FCE/FCE for schools – 1 učitel
Celostátní konference učitelů matematiky středních škol – 1 učitel
Jazykové vzdělávání – anglický a francouzský jazyk – 19 učitelů

5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Školení na pracovišti: Audit HACCP kuchyně školy - 5 pracovníků
Školení na pracovišti: BOZP, PO – 5 pracovníků
Školení na pracovišti: Hygienické minimum – 5 pracovníků
Školení na pracovišti: Certifikáty a školení pro dietní, bezlepkové, bezlaktóзовé vaření – 5 pracovníků
Školení na pracovišti: Bezpečné používání a ukládání čisticích prostředků – 5 pracovníků
Školení na pracovišti: Bezpečné používání ochranných pracovních pomůcek, osobní hygiena – 5 pracovníků
Sledování trendů (časopisy, TV, FB) moderního vaření ve školních kuchyních – průběžně během školního roku
Školení e-spis, e-SKARTACE- 1 pracovník
Spisová služba (pro školy a školská zařízení) – 1 pracovník
Aktualizace směrnice č. 170 o zadávání veřejných zakázek Středočeským krajem – 1 pracovník
Školení: Daň ze závislé činnosti a roční zúčtování – 1 pracovník
Školení programu Crosseus – 4 pracovníci



6. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Gymnázium Jiřího Ortena sídlí pouze v jedné budově na adrese Jaselská 932, Kutná Hora.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

Kapacita budovy je 600 žáků, do zaplnění kapacity zbývá tedy cca 100 žáků, což jsou méně obsazené čtyři třídy. V souladu s koncepcí rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje neplánujeme v nejbližší době počet tříd víceletého nebo čtyřletého studia navyšovat.

- **Investiční a neinvestiční akce**

V roce 2023 jsme z prostředků investičního fondu školy zakoupili do školní kuchyně myčku černého nádobí v hodnotě 626 tis. Kč, rozšířili horolezeckou stěnu ve výši 535 tis. Kč, instalovali 6 ks keramických tabulí v celkové ceně 465 tis. Kč. a v červnu 2024 jsme do učebny výtvarné výchovy zabudovali klimatizační jednotku v hodnotě 72 tis Kč.

V červnu 2024 jsme rovněž vypsali veřejnou zakázku na dodání dalších 19 ks interaktivních tabulí, jejichž montáž by měla být dokončena na začátku školního roku 2024/2025. Tato dodávka je hrazena ze schváleného krajského projektu Inovace a kraj na ni přispěl částkou 1 962 000 Kč.

V rámci projektu EPC II – energetické úspory Středočeského kraje byla v červnu 2024 zahájena akce výměny kotlů a tepelná regulace v celé budově. Zároveň došlo k výměně světelných těles ve třídách, kde byla dosavadní zářivková tělesa nahrazena úspornými LED zářivkami. Na střeše vzniká fotovoltaická elektrárna, jejíž výkon přispěje ke snížení plateb za elektrickou energii.

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Obnova a údržba vybavení se zaměřuje na průběžnou výměnu opotřebovaných neinvestičních položek, mezi které patřilo zejména oprava klimatizační jednotky serveru za 8 000 Kč a vymalování většiny tříd ve výši 137 000 Kč.

- **Učební pomůcky a učebnice**

Nákup potřebných učebních pomůcek a učebnic je zajištěn. Učební pomůcky byly v roce 2023 zakoupeny ve výši 422 tis. Kč, byly použity hlavně na obnovu PC na škole, dále byly zakoupeny učební pomůcky do kabinetu TV, BIO a IVT. Přes nedávné navýšení ONIV na žáka ze strany MŠMT jsou výdaje vyšší a musíme je bohužel dofinancovat z provozních prostředků zřizovatele.

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy – vše výše uvedené.**



7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů: 1
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů: 1
Program celoživotního vzdělávání
Obor: Učitelství občanské výchovy a základů společenských věd na 2. stupni ZŠ a SŠ
RS OV ZSV
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů: 0
- Profesionální kvalifikace – viz kap 5.2
- Kvalifikační kurzy – viz kap 5.2
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: viz kap 5.2.

7.2. Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou:

Vedoucí kroužku	Název/zaměření	Den + čas
Zdeněk Licek	Pěvecký sbor/kulturní a prezentační akce školy	Pátek 13:50-15:20
Marek Mann	Lezení na umělé stěně	Pondělí 16:05 – 17:30
Š. Králová, M. Peková	Dramařák	Čtvrtek 16:00- 17:30
Petr Němeček	Futsalová liga	Pátek 13:30 – 15:00
	Gymnastika	Čtvrtek 7:00 – 7:45
Hana Wiesnerová	Kinball	Podělí 16:00 – 17:30
Zdeněk Oliva	Fotografický kroužek	Pondělí 16:00-17:30
Petr Němeček, Roman Bartoníček, Petr Flachs, Václava Kapitánová, Ondřej Šíla	Labiny	Úterý 16:00 – 17:30
Starší studenti vedou mladší	Zdravotnický kroužek	Pátek 13.30 - 14:30
Tomáš Suk	Sportovní hry - basketbal	Pátek 13:30 – 15:00
Lukáš Provaz, Ilona Gembiczka, Milena Krumphanzlová	Klub mladých diváků (3 večerní představení v Praze)	dle nabídky divadel
Průmyslová škola (pan Stejskal)	Elektrotechnický kroužek	Středa 14:00 – 15:45



David Kupr	Filosofický kroužek (Česká filosofie)	2x měsíčně ve čtvrtek od 16:00
Philippa King	C1 exam prep	Pondělí 13:35 -14:20
Jiří Kopecký	SIT4	1x měsíčně
Ivo Šanc	Kroužek španělštiny	Středa 16:00 – 17:00

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- V tomto školním roce se po roční pauze podařilo navázat na projekt Osvětím, jehož součástí je i návštěva stejnojmenného koncentračního tábora. Tematika byla probírána v hodinách a v monotematických dnech. I nadále pokračuje projekt Taky mezi námi, který představuje rasové, národnostní, náboženské a jiné minority žijící na území ČR. V letošním roce toto téma akcentoval zejména projekt Náš hlas, projekt zaměřený na zmocnění a aktivizaci mladých lidí, kteří pocházejí z vícejazyčných rodin, či mají migrační zkušenosti.
- Novinkou je spuštění LARP (Live Action Role Play) jehož smyslem je divadelní improvizace na dané téma. Tentokrát bylo jeho náplní téma totalitních režimů.
- Environmentální výchova byla definována náplní ročního plánu EVVO. Uskutečnil se projekt Jizerské hory, Železné hory, Botanická zahrada Liberec, které se zaměřují na srovnání monokultury a přirozeného lesa, ekologie světových ekosystémů a udržení a rozvíjení biodiverzity. Byla rozšířena školní zahrada, která by měla pomoci s rozvíjením přírodních věd i se zaměřením na environmentální problémy. Na nižším gymnáziu se uskutečnil projekt Sršeň asijská pro žáky nižšího gymnázia.

- **Spolupráce s absolventy školy**

Spolupráce s absolventy školy pokračovala i v tomto školním roce. Absolventi, prakticky napříč všemi ročníky VŠ, pořádali pro naše studenty přednášky a seznamovali je s podmínkami přijetí na vysoké školy. V tomto duchu probíhá i celoroční kroužek přípravy na studium psychologie. Mnozí z nich aktivně spolupracují jako průvodci při dnech otevřených dveří, navštěvují charitativní koncerty a někteří se zařazují mezi sponzory Nadačního fondu. Pro motivaci úspěšných absolventů slouží tzv. Klub osobností GJO. V tomto roce jeho rady rozšířil Mgr. Dalibor Dostál, ředitel společnosti Česká krajina.

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

V minulém školním roce se školská rada sešla 2x. Členové ŠR na svém podzimním zasedání schválili výroční zprávu školy a v červnu odsouhlasili změny ve školním řádu. Byly mj. seznámení s personálním zajištěním chodu školy, s výsledky přijímacích a maturitních zkoušek a probíhajícími investicemi. K činnosti školy neměli žádné připomínky – více v zápisech:

<http://www.gymkh.cz/skolska-rada-zapisy/>

[Žákovský parlament](#) se pravidelně setkával minimálně 1x v měsíci. V naléhavých případech i 2x za měsíc. Význam ŽP rok od roku roste s tím, jak si dokáže jeho vedení i všichni jeho členové poradit s problémy, které se během školního roku objevují. Výraznou měrou se podílí na koncepci školních i mimoškolních aktivit. Důležitou stopu zanechal i v Městském parlamentu, kde koordinoval činnost ŽP ostatních škol. Společnou akcí školských parlamentů se stalo uspořádání prvního ročníku obnoveného [Studentského majálesu](#). Část projektů je dnes již zcela v režii studentů. Žákovský parlament se podílí na pořádání nejen kulturních a sportovních akcí, ale i projektů edukativního charakteru. Samostatnou kapitolu tvoří vydávání [studentského časopisu OrTo](#). Jeho kvality ocenila prvním místem ve Středočeském kraji [Profesní škola médií v Praze](#).



Rodičovské schůzky se konaly v listopadu a v dubnu, součástí byly individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími. V červnu proběhly i tzv. "nulté" třídní schůzky s rodiči budoucích prvních ročníků.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce se všemi uvedenými organizacemi probíhala v rovině pořádání soutěží, vzdělávacích projektů, kulturních vystoupení a charitativních akcí. Významná je spolupráce s Klubem rodáků a přátel Kutné Hory, pro které náš dramatický kroužek zajišťuje část programu Ortenova Kutná Hora.

Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Všechny aktivity školy v uplynulém roce jsou popsány v [ročenkách školy](#), které vydáváme nepřetržitě po dobu 34 let.

- [Dny otevřených dveří](#)

Dny otevřených dveří proběhly v prezenční formě ve dvou termínech. Prohlídky vnitřních prostor školy zorganizovali členové žákovského parlamentu.

- Prezentace v tisku a médiích

Zprávy o naší činnosti během školního roku zveřejňujeme na našich sociálních sítích Facebook a Instagram GJO_KH. Na akce jsou zváni zástupci médií, především zpravodajský server Svoboda.info, Kutnohorské listy a Kutnohorská kabelová televize. Zprávy z významných akcí školy sdílí i oficiální FB stránka Středočeského kraje.



8. Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1. Autoevaluace školy

Autoevaluace školy za školní rok 2023/2024 byla projednána na závěrečné pedagogické radě dne 24.6. 2024, téhož dne s ní byli seznámeni i členové školské rady.

Zkratky:

T = termín, Z = zodpovídá, Ř = ředitel školy, ZŘ = zástupci ředitele, VŠ = vedení školy
 PK = předmětové komise, PPK = předseda PK, TU = třídní učitelé, VNF = vedení Nadačního fondu
 VŠJ = vedoucí školní jídelny, ŠK = školník a dále zkratky učitelů v systému Bakalář

Barvy:

bez barvy: konkrétní cíle, **zeleně/červeně: splnění/nesplnění** cílů

modře: hypertextové odkazy

1. Podmínky ke vzdělávání
<p>Konkrétní cíl:</p> <ol style="list-style-type: none"> Po dvouleté přestávce provést dotazníkové šetření na klima školy, T. duben 2024 Zadat dotazníky pro 1. ročníky a dotazníky na volitelné předměty a bloky. T: listopad 2023, duben, květen 2024, Z: VŠ Provést aktualizaci podzimních dotazníků pro první ročníky a primu, zadat je na konci školního roku Zachovat školní klima na stávající úrovni.
<p>Splnění/nesplnění cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nesplněno (přeloženo na školní rok 2024/2025). Splněno. Splněno. Dle výsledků z dotazníků možno usuzovat, že je klima školy na dobré úrovni, rovněž nedošlo u žádného vyučujícího ke zhoršení názoru studentů na jejich výuku.
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dokončit hlediště ve školním amfiteátru, Z: ŠK, Br Uspořádání výstavy závěrečných ročníkových prací, Z: PK VV Nabídnout novým muzikálně nadaným žákům účast ve školní kapele, Z: OI Vybudovat observatoř na pozorování oblohy hvězdářským dalekohledem, Z: VŠ



<p>Splnění / nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Splněno 2. Splněno 3. Splněno, v prostoru finské učebny zkoušejí v současné době tři školní kapely 4. Splněno částečně, položena základová deska, konstrukci observatoře vyrábí pan školník
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poskytnout pomoc starším žákům s nábořem nových žáků do zdravotnického kroužku. Z: Ř T: září 2. Uspořádat výjezdy do: Maďarska, Holandska, Anglie, USA, Francie a Německa Z: Mň, Ba, Ki, Tů, Dš, Ný 3. Přivítat na škole v rámci reciprocit studenty z těchto zemí: Maďarsko, USA, Německo, Francie, Holandsko 4. Pokračovat v dobrovolnické práci zdravotnického kroužku (starší učí mladší). Z: Wi, T: každý pátek 5. Uspořádat 5. ročník školních Ortenálií, Z: PK EVV 6. Podporovat činnost dramatického kroužku, vystoupit na Ortenově Kutné Hoře, provést reprízu představení Limonádový Joe pro všechny žáky školy 7. Uspořádat další ročník Veletrhu cestovního ruchu na téma země Evropy Z: VŠ, PK VV 8. Účastnit se soutěže O cenu Munkovy nadace, Z: Ba a PK ANJ
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Splněno 2. Splněno, všechny plánované výměny se podařilo uskutečnit, pouze do Anglie (Liverpool) šlo o naučně poznávací výjezd septimy bez ubytování v rodinách. 3. Splněno. 4. Splněno a završeno 3. místem v kraji v soutěži zdravotních hlídek. 5. Splněno 6. Splněno 7. Splněno 8. Splněno



2. Materiální a prostorové podmínky, údržba budovy

Konkrétní cíle:

1. Dokončit rekonstrukci biologické laboratoře a pitevního sálu Z: ŘŠ
2. Zakoupit do šesti tříd interaktivní sklokeramické tabule a posoudit možnosti jejich rozšíření do ostatních tříd. Z: ŘŠ
3. Umístit do miniarboreta a sporofytária edukační tabuli Z: Br, ŠK, VŠJ
4. Dokončit zahradní výběh pro želvy a zabezpečit venkovní terária proti úniku leguána
5. Didakticky zpracovat naučnou stezku pro školní zahradu a využít ji v badatelské výuce Z: Br
6. Provést rekonstrukci kotelny, vyměnit tepelný zdroj (kotle) Z. ŘŠ
7. V projektu Enviros nahradit zastaralé zářivky ve třídách úspornými LED svítilny, Z: ŘŠ
8. Provést výměnu jednotky vzduchotechniky pro kuchyň
9. Provést výměnu digestoře v kuchyni
10. Instalovat klimatizační jednotku do učebny VV
11. Zakoupení 19 ks keramických interaktivních tabulí
12. Zakoupení úklidových strojů do školní kuchyně a tělocvičen

Splnění/nesplnění cílů

1. Splněno.
 2. Splněno, tabule instalovány ve třídách 113, 114, 204, 214, 217 a 219.
 3. Splněno, edukační tabule namontována do prostor vjezdu na pozemek školy.
 4. Splněno.
- Body 5 – 12 zatím ve stadiu projektových příprav nebo soutěží veřejných zakázek



3. Personální podmínky

Konkrétní cíle:

1. Využívat nenárokové prostředky k odměňování nadstandardních aktivit zaměstnanců Z: ŘŠ
2. Nadále podporovat DVPP, zajistit školení na téma umělá inteligence Z: ŘŠ
3. V generační obměně využívat zájmu osvědčených absolventů GJO, zajistit si aprobaci český jazyk – dějepis, pokračovat v hledání učitele s aprobací fyzika s chemií, popř. se ZSV. Z: ŘŠ

Splnění/nesplnění cílů:

1. Průběžně plněno.
2. Splněno.
3. Nesplněno z důvodu nenalezení vhodného uchazeče o práci, úkol přesunut do dalšího školního roku.

4. Průběh vzdělávání osobnostní rozvoj

Konkrétní cíle:

1. Uspořádat společné výjezdní školení učitelů a nepedagogických pracovníků na téma zážitková pedagogika Z: ZR
2. Zajišťovat chod GJO v souladu s platnými právními normami, předpisy a zákony. Z: ŘŠ
3. Pracovat se souborem doporučení MŠMT a ČŠI pro školní rok 2023/24 a po projednání v PK zajistit jejich implementaci do výuky, ZŘŠ, PPK
4. Zajišťovat soulad ŠVP s RVP a pedagogické činnosti na škole se ŠVP, používat portál České školní inspekce Inspis Z: Rs, PPK
5. Sdílet si navzájem příklady dobré praxe (vzájemné hospitace, neformální schůzky), VŠ, PPK

Splnění/nesplnění cílů:

1. Splněno, výjezd se uskutečnil v přípravném týdnu, tématem byla zážitková pedagogika a zúčastnilo se ho 80 % pedagogického sboru.
2. Body 2. – 5 průběžně plněny, pokračoval projekt kolegiální podpory, kterého se účastnili učitelé Jiří Kopecký, Václava Kapitánová a Jana Štrůblová.



5. Podpora žákům

Konkrétní cíle:

1. Využívat služeb školního psychologa Mgr. Adama Dizona
2. Organizovat besedy s našimi absolventy.
3. Seznámit pedagogy s pravidly podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Z: Ge
4. Vypracovat přehled talentovaných žáků v jednotlivých oborech. Z: PPK
5. Vypracovat plán individuální podpory pro talentované žáky. Z: Ge
6. Pokračovat v cyklu besed „Něco již víme, ale chceme vědět víc“ Z: Br
7. Poskytnout zázemí pro Cambridge English exams v úrovni B2, C1 a C2. Umožnit přípravu našich žáků k těmto zkouškám.
8. Umožnit žákům nahradit školní část maturitní zkoušky z cizího jazyka certifikátem minimálně v úrovni C1 (ANJ), nebo B2 (druhý cizí jazyk) Z: Ř
9. Organizovat besedy na téma užívání návykových látek: Z: ZSV, popř. VP
10. Rozšířit Klub úspěšných absolventů o minimálně dva členy, Z. Ba
11. Pokračovat v besedách zaměřených na bezpečnost na síti na nižším stupni, věnovat větší prostor problematikám médií, fake news, hoax a kritickému myšlení ve výuce informatiky Z: Ko
12. Umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří vysokých škol.
13. Uspořádání besedy s absolventy školy.
14. Uspořádání besedy k sexuální a vztahové výchově.

Splnění/nesplnění cílů:

1. Plněno.
 2. Splněno, uspořádány besedy pro zájemce o studium na právech, lékařských a pedagogických fakultách.
- Body 3 – 14 splněny.

6. Spolupráce s rodiči

Konkrétní cíle:

1. Uspořádat snídani FAIR TRADE a spojit ji s besedou o současných globálních i lokálních problémech produkce zdravých potravin, Z. Br
2. Seznamovat rodiče s činností Nadačního fondu, za případné příspěvky osobně poděkovat. Z: Šá
3. Zvát rodiče na celoškolské akce Z: Šá
4. Uspořádat charitativní Vánoční koncert, výtěžek věnovat kutnohorské organizaci Cesta životem bez bariér. Z: VNF, VŠ
5. Zachovat úroveň spolupráce se Školskou radou na stávající úrovni.
6. Pravidelně aktualizovat webové stránky NF Z: Šá



Splnění/nesplnění cílů:

1. **Nesplněno, přihlásilo se (stejně jako loni) malé množství rodičů.**
2. Body 2. – 6. pravidelně plněny.

7. Spolupráce s organizacemi

Konkrétní cíle:

1. Udržet tendenci otevírání školy veřejnosti, pokračovat ve spolupráci s [Eduzměnou](#), která na Kutnohorsku provádí pilotní projekt zaměřený na zlepšení kvality výuky
2. Spolupracovat s Klubem rodáků a přátel Kutné Hory, aktivně vystoupit na 30. ročníku festivalu Ortenova Kutná Hora.
2. Pokračovat ve stávající spolupráci s osvědčenými subjekty – Eduzměna, GASK, město
3. Prodloužit smlouvu s organizací DofE (Duke of Edinburgh) viz: <https://www.dofe.cz/> Z: Ki

Splnění/nesplnění cílů:

1. Splněno.
2. Splněno.
3. Splněno.

8. Spolupráce se školami v ČR

Konkrétní cíle:

1. Pokračovat v projektu kolegiální podpora.
2. Spolupracovat s Dvořákovým gymnáziem v Kralupech nad Vltavou, vyměňovat si zkušenosti se zaváděním kontrolního systému Crosseus.
3. Udržovat kontakty s řediteli základních škol v okrese Kutná Hora a Kolín.

Splnění/nesplnění cílů:

- body 1. – 3. byly průběžně plněny



9. Výsledky vzdělávání žáků

Konkrétní cíle:

1. Pokračovat v testování žáků tak, aby byl v maximální možné míře naplněn jeden ze tří pilířů ŠVP GJO: Poskytnout žákům v každém vyučovacím předmětu solidní vědomostní základ.
2. Pokračovat ve vytváření databanky testových otázek v LMS Moodle (povýšení databanky otázek na základní úroveň dostupnou pro všechny) a hotových testů v systému Socrates, využívat vzájemné sdílení učebních materiálů. Z PPK
3. Nadále zapojovat žáky do soutěží a olympiád. Pokusit se o rozšíření počtu soutěžících ve studentské odborné soutěži odborných prací SOČ. Z: PPK
4. Pokračovat v zadávání seminárních prací v 1. pololetí třetích ročníků Z: ZŘ
5. Evidovat přijaté absolventy GJO na VŠ Z: VP

Splnění/nesplnění cílů:

Body 1. – 5. splněny.

10. Řízení školy

Konkrétní cíle:

1. Posílit kontrolní mechanismy prostřednictvím programu Crosseus.
2. Využívat sdílené programy.
3. Rozšířit úložiště Dropbox pro všechny členy vedení školy a administrativu.
4. Zjednodušit systém řízení serverů, přenos domény na nový server.

Splnění/nesplnění cílů:

1. Splněno.

2. Splněno, objednány roční multilicence na programy Socrativ, Mentimetr a Kahoot

3. Splněno.

4. Zatím nesplněno



11. PR školy

Konkrétní cíle:

1. Udržet zájem absolventů pátých a devátých tříd základních škol o studium na GJO.
2. Poskytnout zájemcům o studium vyváženou nabídku zahraničních výměnných pobytů, které by byly zaměřené jak na země, jejichž jazyk se na GJO vyučuje, tak na některé země sousední (resp. Visegrádkou čtyřku) a na země významné z globálního pohledu (USA, ČLR)
3. Hledat další možnosti zpřístupnění budovy a zahrady školy veřejnosti, zejména žákům základních škol.
4. Nadále pořádat v budově GJO okresní kola vybraných soutěží a olympiád. Pokračovat v organizaci krajského kola SOČ.
5. Pokračovat ve vydávání tištěné verze ročenky GJO Z: Wi
6. Udržovat kontakt s bývalými zaměstnanci GJO (seniory), zvát je na významné školní akce a uspořádat pro ně tradiční vánoční setkání.

Splnění/nesplnění cílů:

Body 1. – 6. splněny.

12. Výsledky práce školy

Konkrétní cíle:

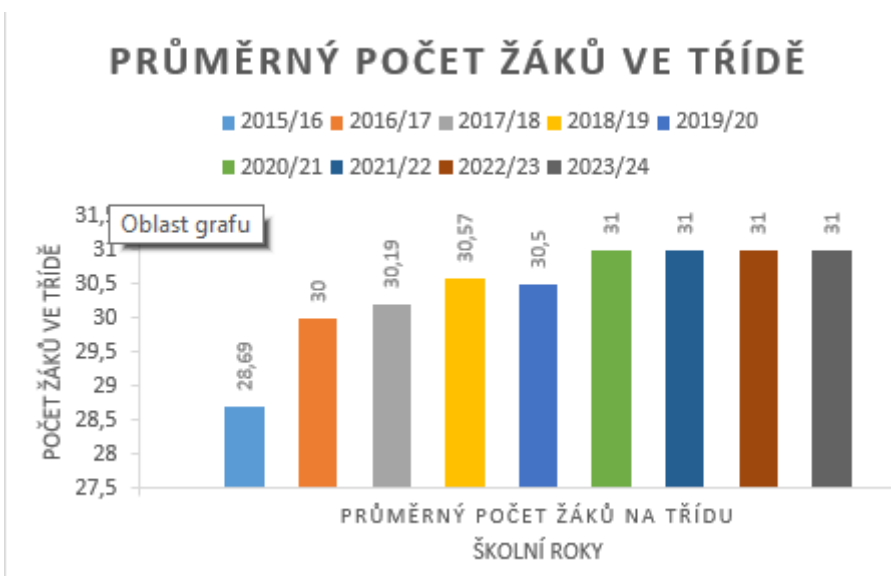
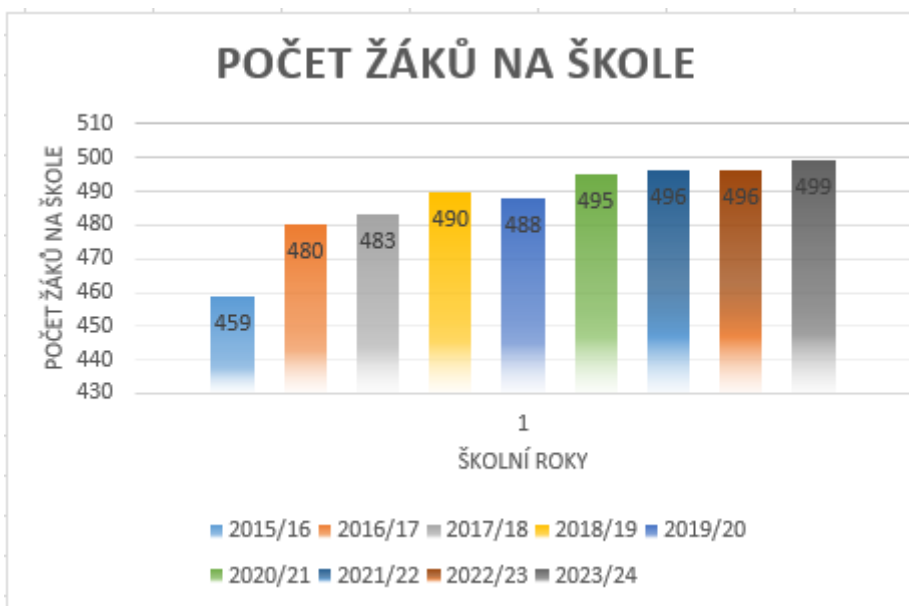
1. Celou šíři výsledků práce školy prezentovat průběžně na webových stránkách školy a na sociálních sítích (Instagram gjo_kh, facebook). Nadále spolupracovat s místní kabelovou televizí Z: ŘŠ
2. Vydat ročenku GJO, sehnat sponzory na její tištěnou verzi Z: ŘŠ

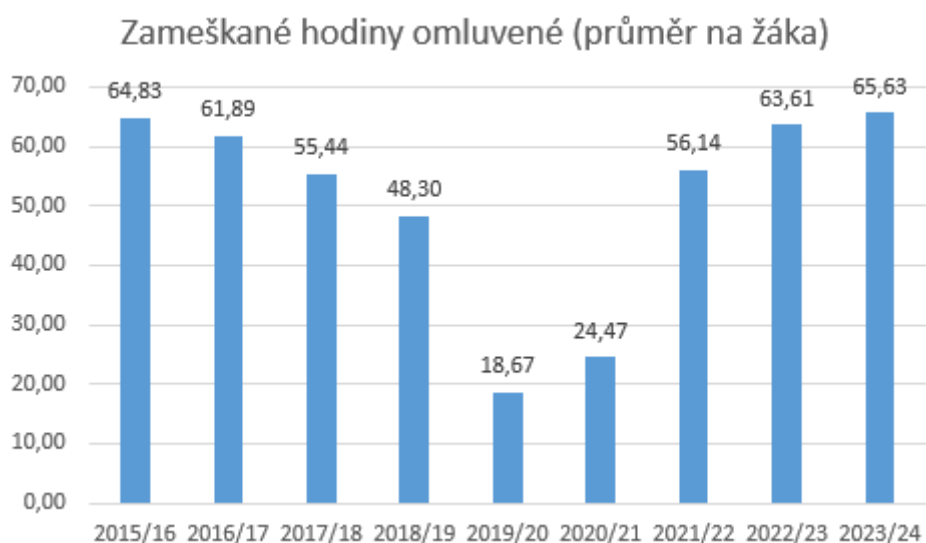
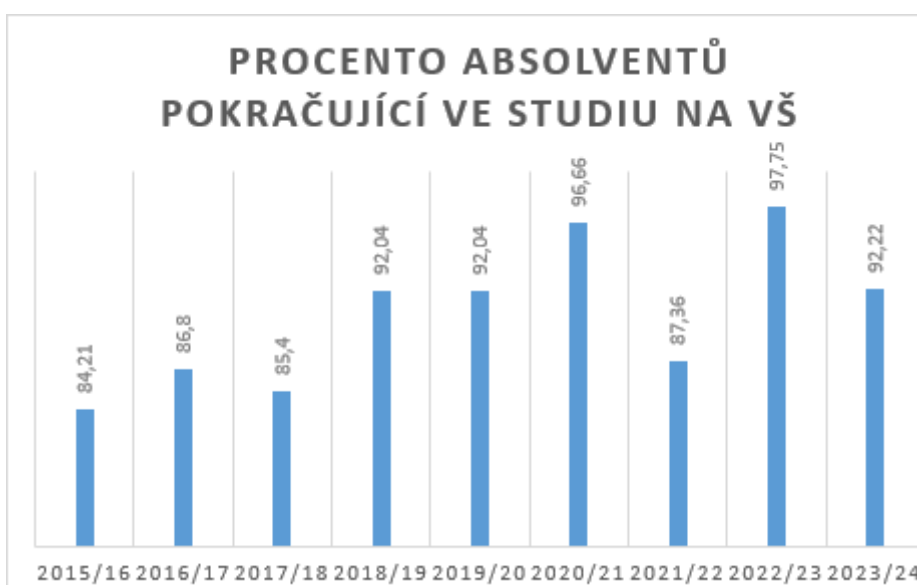
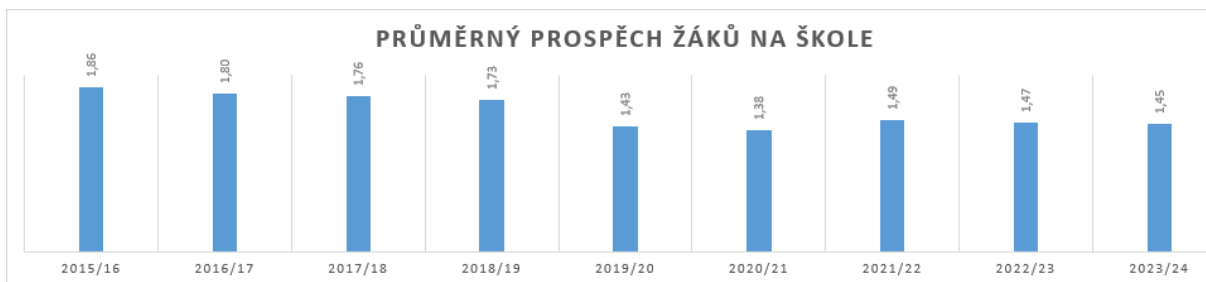
Splnění/nesplnění cílů:

1. Splněno.
2. Splněno.



8.2. AUTOEVALUACE – GRAFY







Komentář ke grafům: Počet žáků i průměrný počet žáků ve třídě se nijak výrazně nezměnil. Mírně se snížil průměrný prospěch, který zřejmě souvisí mj. s kvalitnějším výběrem uchazečů o studium. Zameškané hodiny na žáka nijak nevybočují z dlouhodobého průměru. Procento absolventů pokračujících ve studiu na vysokých školách se zvýšilo (98%), nicméně toto číslo není pro kvalitu našich absolventů nijak vypovídající – v množství nabízených vysokých škol má každý absolvent GJO šanci ve vysokoškolském studiu pokračovat.

8.3. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly).

V uvedeném školním roce neproběhla ze strany České školní inspekce žádná kontrola. V rámci interní kontroly byly kontrolovány některé segmenty z výchovně vzdělávací činnosti a wellbeingu žáků. Jednalo se zejména o pravidelné dotazníky pro první ročníky a primu zadávané v listopadu a následně v červnu a dotazníky na volitelné předměty a bloky pro třetí a čtvrté ročníky zadávané na konci školního roku.



9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	59 112	18	26 947	23
2.	Výnosy celkem	59 391	18	28 921	23
z toho	příspěvky a dotace na provoz	65 22	0	3 332	0
	ostatní výnosy	52 969	0	25 589	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	279	0	1 975	0

9.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45 656	
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		45 426	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	34 103	
	ostatní celkem		11 323	
	z toho	33166 - soutěže SOČ		169
		33086 - doučování		37
		33087- digitalizace		0
33088 - prevence digitální propasti		24		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 261	
toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 393	



	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 868
	z toho	014 – podpora kvality škol - ANJ	15
		001 - sportovní akce - SOČ, In-line brusle	25
		555 - nostrifikace	699
		544 - energie	2 129
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Eduzměna		76

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Hospodaření školy skončilo v roce 2023 ziskově ve výši 279 tis. Kč, v pololetí roku 2024 ziskem 1975 tis. Kč. Všechny stanovené závazné ukazatele jsme dodrželi a nepřekročili.
- Investiční akce v roce 2023: nákup myčky na nádobí do kuchyně za 626 tis. Kč z vlastního IF, dále jsme rozšířili horolezeckou stěnu, nakoupili nový server a 6 ks keramických tabulí. Příjem inv. dotace UZ 014 – podpora kvality škol na biologii ve výši 2 692 tis. Kč (z roku 2022) – rekonstrukce laboratoře biologie a pitevny – čerpání investice ve výši 2 328 tis. Kč.
- Příspěvky získané z jiných zdrojů - 76 tis. Kč od Eduzměny, čerpáno bylo 23 tis. Kč, zůstatek převeden do RF na rok 2024.

9.3. Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

V tomto školním roce proběhla kontrola ze strany VZP, žádné nedostatky nebyly shledány.



10. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Většinu stanovených úkolů pro školní rok 2023/2024 se nám podařilo splnit viz. kap. 8.1. Klima školy zůstává na velmi dobré úrovni, žáci vnímají školu jako bezpečné místo. Spolupráce s rodiči je výborná, za celý školní rok jsme neřešili žádnou stížnost. S kázní žáků problémy nemáme. Při plnění úkolů výstupů Školního vzdělávacího programu (ŠVP) se naši učitelé nezaměřovali pouze na povinné učivo, ale dávali prostor rozvíjení klíčových kompetencí nejen v hodinách, ale i během nejrůznějších školních a mimoškolních akcí. Do výuky se snažíme zavádět prvky formativního hodnocení, neformální skupina učitelů zabývajících se formativním hodnocením nabízí výměnu zkušeností nejen svým kolegům, ale i učitelům jiných škol - viz projekt Otevíráme dveře kolegiální podpoře.

Maturitní zkoušky ukázaly u našich žáků snadnost splnění požadavků společné části maturitní zkoušky, centrální zadávání didaktických testů bylo letos redukováno na didaktické testy z jazyků, popř. volitelnou matematiku, slohové práce opravovali naši vyučující. Profilové zkoušky proběhly v předepsaných termínech, 2 žáci konali maturitní zkoušku v podzimním termínu a další 2 žáci konali v podzimním termínu opravné zkoušky, což dokládá důslednou snahu o udržení dobré úrovně požadavků vycházejících ze Školního vzdělávacího programu.

Procento přijímaných žáků na vysoké školy je stabilně vysoké a blíží se hranici 100 %. Toto číslo však nic nevyovídá o kvalitě uchazečů, neboť nabídka některých vysokých škol dlouhodobě převyšuje poptávku, výjimku tvoří studium na lékařských a právních fakultách. Do těchto oborů se dostává přibližně 80% našich maturantů, což jsou všeobecně dobré výsledky.

Podmínky pro výuku jsou nadstandardní, učitelé si na své pracovní prostředí nestěžují. Na posílení atraktivity studia přírodovědných oborů jsme díky zřizovateli v rámci projektu „Inovace“ získali cca 3 mil. Kč na rekonstrukci biologické laboratoře a pitevnického sálu.

Budova má po nedávném zateplení výborné tepelně izolační vlastnosti, mírné potíže nám dělá poruchovost automatické regulace jednotlivých větví ústředního vytápění. Díky zapojení do projektu řešeného metodou EPC (energy performance contracting) byl vyměněn tepelný zdroj, zastaralé a neúspěšné zářivky ve třídách a do všech místností byla nainstalována čidla na měření teploty. Ke zvýšené atraktivitě školy a k edukačním cílům slouží sponzorsky vybudovaná školní zahrada, zimní zahrada a arboretum s nejrůznějšími druhy dřevin.

Potěšující zůstává trvalý zájem o studium nejen ze škol v Kutné Hoře a okolí, ale také ze základních škol spádových oblastí jiných měst (Kolínsko, Časlavsko). V novém systému přijímacího řízení, kdy měli uchazeči možnost podání 3 přihlášek, jsme v gymnáziích Středočeského kraje měli jeden z nejvyšších koeficientů zájmů v 1. prioritě – viz příloha 11.2.

Podrobný průběh většiny akcí školního roku je zaznamenán v ročence GJO 2023/2024 – viz <https://www.gymkh.cz/rocenky-skoly/>.



Zpracovatelé výroční zprávy

RNDr. Vladislav Slavíček a kolektiv pověřených zaměstnanců

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2024

Datum a výsledek projednání ve Školské radě: 24. 10. 2024 bez připomínek

Podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



11. Přílohová část výroční zprávy

11.1. Kritéria přijímacího řízení:

Kritéria přijetí pro školní rok 2023/2024 ve znění rozeslaném uchazečům

Otevíraný obor: 79-41-K/81

Studium všeobecné denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ; počet přijímaných žáků: 30

Předpoklady, za kterých se uchazeč může stát žákem školy k 1. 9. 2024, jsou:

- doložení úspěšného ukončení 5. ročníku ZŠ (vysvědčení),
- u cizinců, kteří nejsou občany Evropské unie, prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky.

Kritéria přijetí:

Uchazeče seřadíme na základě těchto kritérií:

Výsledky jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z českého jazyka a literatury a matematiky:

- za test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost),
- za test z matematiky maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost).

V případě rovnosti bodového zisku rozhodují o pořadí pomocná kritéria JPZ podle výše procentuální úspěšnosti, a to v pořadí:

Pořadí	Zkratka a (CERMA T)	Obsah
1	MA_OU	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
2	ČJL_C	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy.
3	MA_D	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
4	ČJL_O U	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
5	MA_A	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
6	ČJL_A	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy.
7	MA_B	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
8	ČJL_B	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy.
9	MA_C	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto



		úlohy.
10	ČJL_D	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy.
11		V případě shodného umístění i po využití výše vyjmenovaných pomocných kritérií bude jako další kritérium použita preference daného oboru vzdělávání dle pořadí na přihlášce.
12		V případě shodného umístění i po využití výše vyjmenovaných pomocných kritérií bude o pořadí rozhodnuto losem.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří **získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky** se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem před komisí. Pro přijetí ke studiu je vyžadována úroveň B1 podle Společného evropského referenčního rámce.

V případě nejasností mě můžete kdykoliv kontaktovat na telefonu 775 325 967 nebo na adrese slavicek@gymkh.eu.

Otevíraný obor: 79-41K/41

Studium všeobecné denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ; plánovaný počet přijímaných žáků: 60

Předpoklady, za kterých se uchazeč může stát žákem školy k 1. 9. 2024, jsou:

- doložení úspěšného splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělávání (vysvědčení),
- u cizinců, kteří nejsou občany Evropské unie, prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky.

Kritéria přijetí:

Uchazeče seřadíme na základě těchto kritérií:

- 1) **Výsledky testů** z českého jazyka a literatury a matematiky (testy CERMAT – celkem 80 %; český jazyk a literatura: 40 %, matematika: 40 %):
 - za test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost),
 - za test z matematiky maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost).

Maximální zisk za oba testy je celkem 100 bodů.

(U uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona a prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, bude použito redukované hodnocení.)

- 2) **Prospěch na ZŠ a úspěchy v olympiádách** (celkem 20 %):

a) **Prospěch na ZŠ (16 %):**

Body za prospěch na ZŠ se vypočítávají ze studijních výsledků z těchto předmětů: český jazyk, oba cizí jazyky, občanská výchova, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie.

Maximální zisk: 20 bodů – průměr 1,00, za každou chvalitebnou odečítáme 1 bod, za dobrou 3 body, za dostatečnou 10 bodů (platí pro 1. pol. 9. r.).



Započítávají se známky za poslední tři pololetí (známky v 1. pol. 9. r., v 2. pol. 8. r. a 1. pol. 8. r.); hodnocení je stejné jako u prospěchu v 1. pol. 9. ročníku, ale s následujícím rozdílem: v 2. pol. 8. r. v řádu setin bodu, v 1. pol. 8. r. v řádu desetitisícin bodu.

Bonifikace za návštěvu třídy ZŠ s rozšířenou výukou matematiky, přírodovědných předmětů nebo cizích jazyků, pokud je potvrzeno ZŠ (jako příloha v DIPSY): přičítáme 1 bod (ne v případě samých výborných v 1. pol. 9. r.).

Bonifikace pro uchazeče z víceletého gymnázia: přičítáme až 5 bodů (jeden bod za každé hodnocení chvalitebný v 1. pol. aktuálního školního roku, a to maximálně v pěti předmětech).

b) Olympiády (4 %): za 1. – 3. místo v okresních a vyšších kolech olympiád - v českém jazyce, dějepise, zeměpise, matematice, chemii, fyzice, biologii a konverzačních soutěžích v cizích jazycích (doložené diplomem) v 9. r. ZŠ: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod; za umístění v 8. r. ZŠ bude přiznána bonifikace v poloviční výši.

Maximální zisk v případě více soutěží 5 bodů.

Sken/kopii diplomu doručte poštou (GJO Kutná Hora, Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora), osobně (do sekretariátu GJO KH), nebo e-mailem na adresu: petr.novotny@gymkh.eu, a to nejpozději do 30. dubna 2024.

V případě rovnosti bodového zisku rozhodují o pořadí pomocná kritéria JPZ podle výše procentuální úspěšnosti, a to v pořadí:

Pořadí	Zkratka (CERMAT)	Obsah
1	MA_OU	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
2	ČJL_C	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy.
3	MA_D	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
4	ČJL_OU	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
5	MA_A	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
6	ČJL_A	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy.
7	MA_B	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
8	ČJL_B	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomostí a dovedností z oblasti morfologie, syntaxe, slovo tvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy.
9	MA_C	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
10	ČJL_D	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomostí a dovedností z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy.



11	V případě shodného umístění i po využití výše vyjmenovaných pomocných kritérií bude jako další kritérium použita preference daného oboru vzdělávání dle pořadí na přihlášce.
12	V případě shodného umístění i po využití výše vyjmenovaných pomocných kritérií bude o pořadí rozhodnuto losem.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří **získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky** se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem před komisí. Pro přijetí ke studiu je vyžadována úroveň B1 podle Společného evropského referenčního rámce.

V případě nejasností mě můžete kdykoliv kontaktovat na telefonu 775 325 967 nebo na adrese slavicek@gymkh.eu

11.2. Koefficient zájmu podle počtu podaných přihlášek v 1. prioritě

Zdroj dat: Cermat

1. kolo přijímacího řízení na střední školy 2024: kapacita a počty podaných přihlášek podle priority (podle stavu k 5. 3. 2024) – Středočeský kraj												
Zdroj dat: CERMAT												
Pozn.:												
amuj se uvádí zejména v těch případech, kdy jsou v jedné škole												
2) kapacita daného oboru (případně daného oboru a jeho konkrétního zaměření ŠVP v případě, kdy jsou na jedné škole stejné obory s různými zaměřeními) v dan												
Okres	Obory a zaměření		Zřizovatel	Plný název	Kapacita 2)	Počet podaných přihlášek celkem	v tom v prioritě					Koefficient zájmu v 1. prioritě
	obor	název					1.	2.	3.	4.	5.	
CZ0201	Benešov	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium, Benešov, Husova 470	60	133	71	41	20	1	-	1,18
CZ0201	Benešov	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium, Vlašim, Tylova 271	60	129	48	57	24	-	-	0,80
CZ0202	Beroun	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824	64	158	69	51	38	-	-	1,08
CZ0202	Beroun	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617	30	108	39	42	24	2	1	1,30
CZ0203	Kladno	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Václava Beneše Třebitzkého, Slaný, Smetanovo nám. 1310	64	163	43	66	51	3	-	0,67
CZ0203	Kladno	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573	90	226	76	86	61	1	2	0,84
CZ0204	Kolín	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162	60	179	68	70	40	1	-	1,13
CZ0204	Kolín	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616	30	91	27	32	32	-	-	0,90
CZ0205	Kutná Hora	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932	60	153	96	42	15	-	-	1,60
CZ0205	Kutná Hora	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248	27	107	29	54	24	-	-	1,07
CZ0205	Kutná Hora	7842M03 Pedagogické lyceum	1. kraj	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248	30	123	46	42	33	2	-	1,53
CZ0205	Kutná Hora	7531M03 Předškolní a mimoškolní péče	1. kraj	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248	30	77	43	23	11	-	-	1,43
CZ0205	Kutná Hora	6341M02 Obchodní akademie	5. privátní	Digital Academy - Obchodní akademie, s.r.o.	78	30	20	3	7	-	-	0,26
CZ0206	Mělník	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Františka Palackého, Neratovice, Masarykova 450	30	61	20	19	22	-	-	0,67
CZ0206	Mělník	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421	60	157	69	50	38	-	-	1,15
CZ0206	Mělník	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace	30	93	41	28	23	1	-	1,37
CZ0206	Mělník	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace	30	81	25	32	24	-	-	0,83
CZ0207	Mladá Boleslav	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace	30	121	32	53	32	3	1	1,07
CZ0207	Mladá Boleslav	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211	90	232	146	59	25	1	1	1,62
CZ0208	Nymburk	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Poděbrady, Studentská 166	60	190	67	79	40	4	-	1,12
CZ0208	Nymburk	8241M03 Scénická a výtavní tvorba	5. privátní	EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií	20	50	10	31	1	4	4	0,50
CZ0208	Nymburk	8241M17 Multimediální tvorba	5. privátní	EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií	30	94	50	21	2	14	7	1,67
CZ0208	Nymburk	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace	30	110	57	30	20	3	-	1,90
CZ0209	Praha-východ	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414	30	106	17	47	38	1	3	0,57
CZ0209	Praha-východ	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Říčany, příspěvková organizace	60	174	80	54	38	1	1	1,33
CZ0209	Praha-východ	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, příspěvková organizace	30	79	35	26	17	1	-	1,17
CZ020A	Praha-západ	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace	25	110	28	34	45	2	1	1,12
CZ020B	Příbram	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530	30	122	29	51	41	1	-	0,97
CZ020B	Příbram	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium, Příbram, Legionářů 402	120	247	134	71	41	-	-	1,12
CZ020B	Příbram	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90	30	86	37	21	28	-	-	1,23
CZ020B	Příbram	6341M02 Obchodní akademie	1. kraj	Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90	30	75	13	25	36	1	-	0,43
CZ020C	Rakovník	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník, příspěvková organizace	50	139	63	43	32	1	-	1,26
CZ020C	Rakovník	7941K41 Gymnázium	1. kraj	Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209	60	191	52	62	68	9	-	0,87


1. kolo přijímacího řízení na střední školy 2024: kapacita a počty podaných přihlášek podle priority (podle stavu k 5. 3. 2024) – Středočeský kraj

Zdroj dat: CERMAT

Pozn.:

ramu) se uvádí zejména v těch případech, kdy jsou v jedné šk

²⁾ kapacita daného oboru (případně daného oboru a jeho konkrétního zaměření ŠVP v případě, kdy jsou na jedné škole stejné obory s různými zaměřeními) v dané formě vzdělávání na příslušné škole.

Okres	Obory a zaměření		Forma vzdělávání		Zřizovatel	Plný název	Kapacita ²⁾	Počet podaných	v tom v prioritě					Koefficient zájmu v 1. prioritě
	obor	název	1	2					1.	2.	3.	4.	5.	
CZ0204 Kolín	7941K41	Gymnázium	1. denní	1. denní	1. kraj	Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162	60	179	68	70	40	1	–	1,13
CZ0204 Kolín	7941K41	Gymnázium	1. denní	1. denní	1. kraj	Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616	30	91	27	32	32	–	–	0,90
CZ0205 Kutná Hora	7941K41	Gymnázium	1. denní	1. denní	1. kraj	Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932	60	153	96	42	15	–	–	1,60
CZ0205 Kutná Hora	7941K41	Gymnázium	1. denní	1. denní	1. kraj	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248	27	107	29	54	24	–	–	1,07

11.3. Ročenka GJO



ROČENKA
2023–2024



OBSAH

SLOVO ÚVODEM	3
Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2023-2024.....	4
ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	6
POMÁHÁME (SI)	10
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	11
PORTFOLIA TŘÍD (OSMILETÉ GYMNÁZIUM).....	12
PORTFOLIA TŘÍD (ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM)	30
ŠKOLNÍ AKCE V PRŮBĚHU ROKU	50
ZAHRANIČNÍ POBYTY A NÁVŠTĚVY	62
VYBRANÉ ŠKOLNÍ SOUTĚŽE.....	76
SPORTOVNÍ AKCE.....	80
OČIMA STUDENTŮ	84
ZÁJMOVÁ ČINNOST.....	87
SPONZOŘI.....	91
HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2024-2025	96

SLOVO ÚVODEM

Vážení rodiče, milé studentky, milí studenti, vážení přátelé naší školy,

rok se s rokem sešel a já mám tu čest vás přivítat na stránkách naší nové ročenky. Terminologií jedné známé učební aplikace jde o nepřetržitý 35letý streak, a i když jsou v dnešní době události školního roku podrobně mapovány na webových stránkách školy, Facebooku nebo Instagramu a také zřizovateli je předkládána elektronická výroční zpráva, nikdo z nás nemá odvahu tuto 35 let trvající tradici nepřetržitého vydávání tištěné podoby ročenky přerušit.

Finanční prostředky na vydání se zatím díky sponzorům získávat daří. Navíc v posledních letech, kdy jsme do tvorby ročenky zapojili naše studenty, dostala tato práce nový rozměr: Studenti si totiž sami mapují školní rok, píšou články, vybírají fotografie a navrhuji konečnou podobu publikace do tisku.

Proto mi dovoluji, abych za tuto ročenku poděkoval jak celému týmu studentské redakční rady vedené paní učitelkou Hanou Wiesnerovou, tak především všem našim studentům. Bez jejich péle, snahy a nadšení podílet se na všech akademických i mimoškolních aktivitách – samozřejmě za vydatné podpory kvalitního pedagogického sboru a nepedagogického personálu – by naše GJO nemělo v regionu pověst úspěšné školy, která se s koeficientem převisu 1,6 dostala mezi tři nejžádanější gymnázia ve Středočeském kraji. Již nyní se spolu s kolegy těším na další školní rok. Jsem si jist, že bude stejně pestrý, inspirativní a úspěšný jako ten letošní, o jehož průběhu vás informuje předkládaná ročenka.

*RNDr. Vladislav Slaviček
ředitel školy*



Webové stránky školy



Ročenky 1990-2024



Fotogalerie školy

Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2023–2024

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Jiřího Ortena
SÍDLO: Jaselská 932, 284 01 Kutná Hora
PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace
IČO: 61 924 032
IZO: 061 924 032
RED-IZO: 600 007 219

ŘEDITEL ŠKOLY: RNDr. Vladislav Slaviček
ZÁSTUPCI ŘEDITELE: Mgr. Roman Bartoníček
Mgr. Petr Novotný
ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Středočeský kraj
SÍDLO: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Středočeský kraj

Kontakty

TELEFON: 327 586 111, 607 688 951
ŘEDITEL: 327 586 140, 775 325 967
E-MAIL: sekretariat@gymkh.eu
WEBOVÉ STRÁNKY: www.gymkh.cz
BANKOVNÍ SPOJENÍ: 9313830217/0100

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

PŘEDSEDKYNĚ: Mgr. Jana Štrůblová
TELEFON: 327 586 145
E-MAIL: jana.strublova@gymkh.eu
BANKOVNÍ SPOJENÍ: č.ú.: 12134161/0100

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

1. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky (JKOV: 79-02-5/00)
2. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let (JKOV: 79-02-5/00)

Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	252	8	31,5
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	247	8	30,875
Celkem	499	16	31,1875

Údaje o přijímacím řízení do denního studia – dle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet přihlášek celkem	Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Počet přijatých	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	151	96	41	14	60	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	141	59	63	19	30	1
Celkem	292	155	104	33	90	3

Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali v jarním termínu
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	61	18	38	2	3
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	30	15	15		
Celkem	91	33	53	2	3

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	29	8	21	0
C4B	29	10	17	2
V8A	30	15	15	0

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2024)

Žáci celkem	500
Prospěli s vyznamenáním	258
Prospěli	233
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,454
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,632/0,006

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na jednoho pedagogického pracovníka
celkem (fyzický/přepočtený)	nepedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
58/53,98	18/16,61	38/36,90	38	13,52

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
celkem 38	0	7	13	11	7	5	51
z toho žen 20	0	3	8	4	5	4	51

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY



Zadní řada zleva: Štěpánka Králová, Martina Chudobová, Jana Svobodová, Jindřich Bartoň, Zdeněk Licek, Zdeněk Maňák, Zdeněk Oliva, Tomáš Suk, Petr Flachs, Ladislav Douša, Marek Mann, Jiří Kopecký
Prostřední řada zleva: Philippa King, Dana Vepřková, Romana Hájková, Jarmila Chaloupecká, Martina Suková, Roman Bartoníček, Vladislav Slavíček, Ilona Gembiczská, Romana Doležalová, Hana Wiesnerová, Irena Čepková, Jana Štrůbllová, Lukáš Provaz, Petr Němeček
Přední řada zleva: Jolana Tůmová, Milena Krumphanzlová, Šárka Rosická, Václava Kapitánová, Gabriela Papoušková, Monika Peková, Tereza Marhanová, Petra Vandasová, Ondřej Šíla, Tadeáš Hájek
Chybí: Ivan Bauer, Jana Budajová, Dagmar Černá, Viktor Heřmánek, Petr Novotný, Jiří Posselt, Jana Radlová, Soňa Zuchová

Úvazky učitelů 2023–2024

Bartoníček Roman Mgr.: BIO (V5A), ZEM (V3A, V4A, V6A), ZEMb (4. roč.), SZE (3. roč.)
Bartoň Jindřich Mgr.: CEJ (C4B), LIT (C4B), ANJ (V5A, C2A), SAJ (3. roč.)
Bauer Ivan Mgr.: DEJ (V1A, V2A, V3A, V4A, C2A, C2B)
Budajová Jana PaedDr.: NEJ (C1B, C2A, C3A), NJK (3. roč.)
Čepková Irena Mgr.: MAT (V1A, V8A), FYZ (V1A, V2A, V3A, V4A, C3A, C3B)

Doležalová Romana Mgr.: NEJ (C1A, V7A, C3B, C4A)
Douša Ladislav Mgr.: ANJ (V3A, V5A, C4A), SAJ (3. a 4. roč.)
Flachs Petr Mgr., Ph.D.: CHE (V3A, C2A, V7A), CHEb (4. roč.), BIO (V3A, V4A, C1A, C2A, C2B, V7A), BCH (4. roč.)
Gembiczská Ilona Mgr.: CEJ (C3B, C4A), LIT (C3B, C4A), ZSV (V6A, C2A), SSV (4. roč.), PSY (3. roč.)
Hájek Tadeáš Mgr.: MAT (V3A, V5A, C1B, C3A), SCM (3. roč.)

Hájková Romana Mgr.: MAT (V2A, C2A), IVT (V6A, C2A, C2B), INF (V1A, V5A, C1A, C1B)
Heřmánek Viktor Mgr.: ZEM (V1A, V2A, C2A, C2B, V7A, C3A), MAT (V6A, V7A), SZE (4. roč.)
Chudobová Martina Mgr.: CEJ (V2A, V6A), LIT (V2A, V6A), NEJ (V5A, C2B, C4B)
Kapitánová Václava Mgr.: CHE (V2A, C3A, C3B), BIO (V1A, V2A, C3A, C3B), SCH (3. roč.)
King Philippa: ANJ (V6A, V7A, V8A)
Kopecký Jiří Mgr., Ph.D.: MAT (C2B, C3B), IVT (V4A), INF (V1A, V2A, V5A, C1A, C1B), SIF (3. roč.)
Králová Štěpánka Mgr.: ANJ (C3A), EVV (V1A, V2A, V3A, V4A, V6A, C2A), DRV (V1A, V2A, V4A), DVU (4. roč.)
Krumphanzlová Milena Mgr.: CEJ (C1A), LIT (C1A), ANJ (V1A, V2A, C1A), SAJ (4. roč.)
Licek Zdeněk Mgr.: EHV (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, C1A, C1B, V6A, C2A, C2B)
Mann Marek Mgr.: ANJ (V4A, C1B, C4B), MAT (C4B), CZM (3. roč.)
Maňák Zdeněk Mgr. Ing., Ph.D.: ZSV (V5A, V7A, C3B, V8A), POLb (4. roč.), TEV (V3A, V4A, C2B, V8A, C4A), SSV (3. roč.)
Němeček Petr PhDr., Ph.D.: BIO (C1B, V6A), BIOb (4. roč.), TEV (C1A, C1B, V6A, C3A) SBI (3. a 4. roč.)
Novotný Petr Mgr.: NEJ (V3A, V4A, V6A)
Peková Monika Mgr.: CEJ (C1B), LIT (C1B), EVV (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, C1A, C1B, C2B), DRV (V1A, V2A, V3A)

Vysvětlivky zkratk volitelných předmětů:

b (předmět v bloku); BCH (biochemie), CZM (cvičení z matematiky), CZMa (cvičení z matematiky – algebra), CZMg (cvičení z matematiky – geometrie), DRV (dramatická výchova), DVU (dějiny výtvarného umění), EHV (estetická výchova hudební), EVV (estetická výchova výtvarná), FJK (konverzace ve francouzském jazyce), IVTm (aplikovaná matematika), POL (politologie), PSY (psychologie), SAJ (seminář anglického jazyka) SBI (seminář biologie), SCF (seminář a cvičení z fyziky), SCM (seminář matematiky), SDE (seminář dějepisu), SIF (seminář informatiky), SLI (seminář literatury), SSV (seminář společenských věd), SZE (seminář zeměpisu),

Výchovné poradenství

PaedDr. Jana Budajová se zaměřuje na výchovné a kariérní poradenství, na prevenci rizikového chování a organizování adaptačních kurzů pro primu a první ročníky.

Mgr. Ilona Gembiczská pracuje s žáky se specifickými poruchami učení a speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny koordinuje práci vyučujících s těmito žáky jak během studia, tak při uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky.

Nepedagogičtí pracovníci

Mzdová účetní: **Dagmar Černá**

Ekonomka: **Jana Radlová**

Účetní: **Jarmila Chaloupecká**

Asistentka ředitele: **Gabriela Papoušková**

Školník: **Kamil Papoušek**

Školní knihovna: **Mgr. Jana Štrůblová**

Správce sítě: **Ing. Zdeněk Oliva, CSc.**

Školní psycholog: **Mgr. Adam Dizon**

Dvojjazyčná školní asistentka: **Tereza Marhanová**

Vedoucí školní jídelny: **Soňa Zuchová**

Školní jídelna: **Eva Moravcová, Ema Veselková,**

Jana Sejková, Blanka Výborná,

Karolína Málková

Úklid: **Zdeňka Řihová, Irena Sobotková,**

Lenka Bičánková, Zdeňka Ruzsová,

Shikhun Nang Ram Tamdang

Školní psycholog Mgr. Adam Dizon

Díky Operačnímu programu Jan Ámos Komenský a spolupráci s Nadačním fondem Eduzměna se nám podařilo pro následující 2 školní roky zajistit pozici vlastního školního psychologa.

Konzultace možné po domluvě e-mailem (adam.dizon@gymkh.eu) nebo na telefonním čísle: 770 111 764.

Naše setkání s úzkostí

Když se ohlídím za dalším rokem svého působení na GJO, uvědomuji si, že jedním z témat, které mě a moje klienty-studenty provázelo setkáními, byla úzkost. Společně jsme se potkávali s úzkostí v rozmanitých podobách – s úzkostí malou i velkou, situační i dlouhodobou, ze zkoušky či ze vztahu, s konkrétní i všeobecnou existenciální. Jaké to je potkávat se s úzkostí, respektive s člověkem, který prožívá úzkost? Abychom si mohli odpovědět, musíme udělat menší odbočku k tomu, co v psychoterapii vlastně pomáhá.

Jedním z nejléčivějších prvků psychoterapie jakéhokoli typu je terapeutický vztah s klientem.



Tj. pokud dokážu vytvořit s klientem vztah, v němž může zažívat pocit bezpečí, důvěry, přijetí takového, jaký je, a se všemi prožitky, může tento zážitek ve výsledku pomoci klientovi s přijetím sebe samého (a od toho se odvíjející budování dalších kvalit, jako je sebevědomí, resilience atd.). Velmi zjednodušeně lze tento zážitek parafrázovat: „Aha, moje úzkost terapeuta ‚nezahnala‘, nezačal radit a vymýšlet co s tím, nezačal automaticky povzbuzovat, dokonce mě vyslechl...dokázal se mnou být, i když mě samotnému je v tom strachu a bezmoci se sebou teda fakt mizerně... když se mnou dokáže být on, možná nakonec se sebou zvládnout být taky...“.

Ve své práci vycházím ze skutečnosti, že setkání s člověkem s úzkostí (ale i s jinou duševní obtíží) v nás chtě nechtě osloví naši vlastní úzkostnou část. (V kontextu např. školy a vzdělávání jde toto naladění možná ještě snáze, jelikož školou prošla a dovede si situaci dobře představit většina lidí.) Když druhému skutečně naslouchám, jak povídá o svém stavu, najednou si uvědomím, že taky cítím symptomy, které popisuje. V těch těžších případech ochutnávám klientovu bezmoc, tunelové vidění, silné tělesné i jiné symptomy. Mezi další projevy patří také velká osamělost v tomto prožitku. Možná také ucítím nárok na sebe – „pomoz mi, vyřeš to...“. A vzápětí se může rozběhnout spirála: „...ale jak, když já nejsem on, nevím, co mu pomáhá, co mu funguje, neznám ho...co s ním teda budu dělat... jako psycholog bych měl vědět“. A už tu máme naši vlastní úzkost v plné parádě. Je možné, že se ve výše uvedeném prožitku poznáváte, protože stejně dobře nám může běžet hlavou „...jako rodič/učitel/kamarád bych mu měl dokázat pomoci“. Nyní, když jsme na sebe naladěni (ano – i v tom špatném se na sebe lidé naladí), však může nastoupit jedna z našich nejsilnějších zbraní na psychické obtíže – vztah. Protože na rozdíl od většiny situací, kdy je klient/student v prožitku úzkosti sám, tak nyní je to jinak. Je s ním někdo, kdo je schopen zažívat totožnou emoci, rozumí mu (nebo se o to alespoň snaží).

Závěrečným okénkem můžete nahlédnout do mé praxe, jak pomáhám vztahem při úzkosti. Pokud přijde, nejprve zpracuju vlastní nával úzkosti, tj. než se pustím do pomáhání klientovi, zachráním nejprve sebe (podobně jako v letadle s nasazováním kyslíkové masky), např. uzemněním a zpřítomněním se (napiju se čaje, uvědomím si, jak sedím, nadechnu se, podívám se z okna, uvědomím si kontextu (teď jsme tady v bezpečí, máme čas se situací zaobírat) nebo i racionalizací ve smyslu „nemusí se mě to dotýkat, protože to je úzkost klienta“ a dalšími pro mě funkčními způsoby. Toto vše lze rovněž nabídnout i klientovi. Tím se mi uvolní kapacita na vztahové intervence, tedy způsoby, kterými dávám druhému najevo, že jsem s ním a záleží mi na něm: Klientovi naslouchám, přemýšlím o jeho situaci, povzbuzuju ho, aby o tom mluvil, a zkouším své porozumění, přijetí více či méně obratně dávat najevo („To musí být náročné. Když si to představím, taky bych se bál...“). Snažím se klienta neopouštět bagatelizací „ale prosím tě, čeho se bojíš“, radami „musíš být statečný“, „je potřeba se tomu postavit“ apod. Pomáhá mi v tom naladění na svoji vlastní klidnou část osobnosti, která trochu sníží hlas, trochu zpomalí celkové tempo řeči (fyziologická regulace stresové reakce). Jak se klientova úzkost postupně snižuje, uvolňuje se jeho kapacita svůj problém řešit. S vědomím tohoto velkého zjednodušení věřím, že i tento malý vhled může být užitečný i třeba pro Vaše setkávání s úzkostí.

Další tipy, jak se vypořádat (nejen) se stresem a úzkostí, lze najít např. zde: Duševní zdraví dětí a adolescentů, dzda.cz, NÚDZ.

POMÁHÁME (SI)

Nadační fond pomáhá už 25 let

Datum napsané ve formátu 22. 2. 99 působí trochu magicky. A přesně v tento den, 22. února 1999, byl do obchodního rejstříku zapsán Nadační fond Gymnázia Kutná Hora. Rok 2024 je tak rokem půlkulatých narozenin fondu, který pracuje a pomáhá už čtvrt století. První předsedkyní správní rady fondu se stala Dana Vepřková, která v této funkci působila sedmáct let, než ji v roce 2016 vystřídala Jana Štrůblová. Ve správní radě za čtvrtstoletí její existence pracovali například současný ministr vnitra Vít Rakušan (2010–2013), dlouholetý starosta Kutné Hory Ivo Šanc (1999–2007), místostarosta Václav Vančura (1999–2002), ředitelka někdejšího školského úřadu Milada Vacková (1999–2007) a řada dalších osobností z řad pedagogů GJO i rodičů našich žáků, jejichž výčet by byl velmi dlouhý. Současnou správní radu tvoří Jana Štrůblová, Jindřich Bartoň, Zdeněk Žert, Lukáš Rudolfský, Roman Kraus a Alena Tyrkasová. Lidé se mění, poslání fondu zůstává: Shromážděnými finančními prostředky přispívat k nadstandardnímu vybavení nové budovy gymnázia, podporovat rozvoj kulturní činnosti, tělesné výchovy a sportu, hradit nezbytné výdaje při pobytu zahraničních návštěv a dalších hostů na škole, podporovat zdroje poznání studentů v rámci běžné výuky nedostupné, odměňovat studenty za dobrou práci pro školu a vyvíjet další činnosti přispívající k tomu, že GJO je školou nadstandardní a v mnoha ohledech výjimečnou. Finanční prostředky získává fond z dobrovolných příspěvků rodičů, od sponzorů a také z výtěžků z maturitních plesů. A tak se GJO může pochlubit širokým programem mezinárodních výměn, krásnou školní zahradou, herní místností, lezeckou stěnou, bezplatnou wifí v celé budově a celou řadou dalších věcí, které vůbec nejsou samozřejmé, ale generace našich studentů je za samozřejmé považuje už čtvrt století a díky práci Nadačního fondu Gymnázia Kutná Hora tomu tak bude i v letech budoucích.

Jindřich Bartoň

Charitativní vánoční koncert

Ve čtvrtek 21. 12. a v pátek 22. 12. proběhly v aule školy vánoční koncerty. Ten čtvrteční byl navíc spojen se sbírkou pro Cestu životem bez bariér. Dárci věnovali 22 400 Kč. Všem moc děkujeme.

Jana Štrůblová



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

I v letošním školním roce jsme se pravidelně scházeli se zástupci jednotlivých tříd, abychom společnými silami vylepšili školní prostředí a jeho zázemí. Vedle každoročních aktivit, jako jsou investice do tříd, odpočinkových zón a do zahrady, jsme museli řešit i nepopulární záležitosti, jako je např. dodržování čistoty svěřených prostor. V letošním roce nás čekal hned na podzim projekt Veletrh cestovního ruchu a na jeho konci pak druhý ročník Studentského majálesu. Ten byl, popravdě řečeno, ale následně akcí Městského žákovského parlamentu pod vedením studentky V6A Nely Machkové a jejího týmu.

Také v příštím školním roce nás čeká mnoho práce. Hned v měsíci září nové volby zástupců tříd do ŽP a jeho nového vedení. A právě na nové vedení bych chtěl směřovat apel, aby konstruktivně přistupovalo k záležitostem školy, neboť se jedná o naše společné prostory. Také se přimlouvám, aby bylo více věcí řešeno přímo na schůzkách ŽP, a ne přes sociální sítě, protože výsledky anket se k vedení školy dostávaly s velkým zpožděním nebo vůbec. Také apeluji na pravidelné zápisy ze zasedání, i s tím mělo letošní vedení malé problémy.

Ale i přes dílčí nedostatky děkuji všem zástupcům tříd ŽP za jejich nápady i práci, kterou pro školu odvedli.

Roman Bartoníček



TŘÍDA V1A

Třídní učitelka: Mgr. Hana Wiesnerová
Počet žáků: 32 (15 dívek a 17 chlapců)



Zadní řada zleva: František Vašků, Klára Marysková, Dmytro Novykov, Ondřej Lebeda, Jan Škarka, Lukáš Dvořák, Šimon Val'ko, Jan Kubeš, Theodor Kremla, Eliáš Koláčný

Prostřední řada zleva: Maxim Lajk, Elena Herčíková, Adéla Bečvářová, Johana Sýkorová, Johanka Vedralová, Michal Paďouk, Hana Wiesnerová (třídní učitelka), Lian Ali, Natálie Sahulová, Šimon Kubelka, Daniel Vavruška, Mikuláš Jelínek

Přední řada zleva: Michael James Groh, Anna Alamdari Ebrahimzadeh, Antonie Němečková, Eliška Kalabisová, Katěřina Machaňová, Eliška Fraňková, Magdalena Hoblová, Karolína Mayerová, Marie Horecká, Jindřich Alka

Chybí: David Svoboda

Úspěchy žáků v soutěžích

Jindřich Alka	1. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Anna Ebrahimzadeh	1. místo	Matematická olympiáda, okresní kolo
Jindřich Alka	1. místo	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo

Adaptační kurz V1A

V pátek ráno jsme se skoro všichni sešli před školou. Zamávali jsme rodičům a šli dovnitř. Věci jsme si dali do učebny a pokračovali jsme do tělocvičny hrát seznamovací hry. Zjistili jsme, že většina z nás jsou sportovci. Chyběl jen Eliáš, který přijel až druhý den. Hráli jsme společně mnoho her. Na příklad jsme měli tým (v týmu byly 4 děti) a museli jsme chodit po 4 stanovištích: 1. přejít bludiště

TŘÍDA V1A



tam a zpátky správně, 2. přejít chodbu poslepu a jeden nám mohl radit pomocí zvuků, 3. udělat co nejpresnější čtverec poslepu, 4. zmáčknout všechny klávesy v co nejkratším čase a popořadě. V sobotu odpoledne nastal čas rozloučení. Všem se nám to líbilo a moc jsme si to užili.

Michal Paďouk (V1A)

Dolce Vita s V1A – Itálie

Náš první společný projekt. Veletrh cestovního ruchu s tématem evropských států. Při losování jsme měli štěstí – Itálie. Grazie. Společně jsme vybrali téma karnevalu – Benátská noc, kam se zakomponovaly téměř všechny naše nápady. Už vytváření videoupoutávky byla jedna velká party. Ale v den veletrhu to teprve byla jízda. Třída se proměnila v galerii umění, nechyběly modelky z Fashionweek ani významné osobnosti jako samotný Gaius Julius Caesar, gladiátoři, umělci i sportovci. Nepřekonatelná ovšem byla naše gastronomie. A to ocenila i porota a udělila nám 1. místo. Neocenitelné jsou však naše nové zkušenosti a zážitky z celé akce.

Hana Wiesnerová



TŘÍDA V2A

Třídní učitelka: Mgr. Václava Kapitánová
Počet žáků: 31 (12 dívek a 19 chlapců)



Zadní řada zleva: Matěj Penkala, Matouš Nádraský, Marek Portl, Michal Trvrtdík, Matyáš Dvořák, Jáchym Navrátil, Martin Lojek, Michal Tesař, František Melecha, Jáchym Vaněk, Michal Hirsch, Filip Soukup
Prostřední řada zleva: Jakub Bena, Maxmilián Žert, Mikuláš Dvořák, Petr Měšťák, Václava Kapitánová (třídní učitelka), Vojtěch Kameník, Jana Pexová, František Vedral, Matěj Kotrba
Přední řada zleva: Barbora Růžičková, Eliška Vycudiliková, Nina Krupičková, Anna Marie Kůrková, Sofie Chocholová, Karolína Vošmiková, Isabela Jurtinová, Viktorie Anna Rupíková, Lada Benešová, Kamila Kolářová
Chybí: Laura Roberta Brocková

Úspěchy žáků v soutěžích

Matěj Penkala	1. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Jana Pexová	3. místo	Matematická olympiáda, okresní kolo
Jana Pexová	3. místo	Biologická olympiáda, okresní kolo
Barbora Růžičková	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo
Jáchym Vaněk	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo

Lýžařský kurz V2A

Z lyžařského kurzu máme úžasné zážitky, jak jsme každý den s nadšením trávili čas na svazích. Kromě lyžování jsme se bavili různými hrami, jako bylo svišťování, závody ve slalomu nebo stavění sněhuláků. Den za dnem však někdo z nás onemocněl a postupně se počet nemocných zvyšoval, až nakonec

TŘÍDA V2A



zbylo jen pár odvážlivců, kteří se stále snažili lyžovat. Na začátku nás bylo 30 dětí plných očekávání a radosti. Přestože se náš počet na svahu stále zmenšoval, atmosféra zůstávala veselá a plná energie, ať už jsme lyžovali, nebo ne. Nicméně na konci nás zůstalo jen 15 statečných. Tyto zimní chvíle na lyžařském nájezdu nám zůstanou navždy v srdci jako nezapomenutelná vzpomínka na doby radosti a přátelství.

Maxmilián Žert (V2A)



Veletrh cestovního ruchu – Německo

Naše třída si na veletrhu vylosovala Německo. Měli jsme za úkol představit danou zemi – vyzdobit třídu, vytvořit nějaké plakáty a předat ostatním informace. Sice jsme se na začátku moc nemohli shodnout, co vymyslíme, ale myslím, že se nám to nakonec docela povedlo. Na hodinách výtvarky jsme vytvářeli různé papírové domy, plakáty a cedule, které jsme o veletrhu rozvěsili všude po třídě. Připravili jsme různé stánky, ať už s jídlem, kde jste mohli ochutnat typické německé speciality, nebo stánek s malými modely aut se zábavným kvízem a stánek s německými vynálezy. Veletrh jsme si za mě všichni moc užili a Německo jsme představili obstojně.

Kamila Kolářová (V2A)



TŘÍDA V3A

Třídní učitel: Mgr. Petr Flachs, Ph.D.
Počet žáků: 32 (20 dívek a 12 chlapců)



Zadní řada zleva: Jan Svoboda, Ondřej Miko, Matěj Mach, Karolína Jůnová, Štěpán Erben, Tomáš Král, Jakub Vašák, Pavel Vavruška, Jirí Srb, Ondřej Kudlík, Tobiáš Kubelka, Prokop Jelínek

Prostřední řada zleva: Julie Štěpničková, Michaela Adámková, Linda Beranová, Nina Apolenová, Petr Flachs (třídní učitel), Adéla Železná, Tereza Štěpánová, Vít Ottomanský, Vojtěch Nykodým

Přední řada zleva: Daniel Bartůněk, Viktorie Kolmanová, Anežka Vančurová, Sára Melenová, Eliška Votavová, Kristína Nemitchenko, Veronika Yarosh, Elen Sahulová

Chybí: Anežka Chobotová, Barbora Melvaldová, Ella Navrátilová, Jáchym Titěra, Daniela Váchová

Úspěchy žáků v soutěžích

Jakub Vašák	1. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Vít Ottomanský	2. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo
Jáchym Titěra	3. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo
Kristína Nemitchenko	2. místo	Prezentiáda ZŠ, krajské kolo
Veronika Yarosh	2. místo	Prezentiáda ZŠ, krajské kolo
Sára Melenová	3. místo	Prezentiáda ZŠ, krajské kolo
Anežka Vančurová	3. místo	Prezentiáda ZŠ, krajské kolo
Eliška Votavová	1. místo	Hlídká mladých zdravotníků, okresní kolo
Vít Ottomanský	1. místo	Hlídká mladých zdravotníků, okresní kolo

TŘÍDA V3A

Dny s třídním

Na konci školního roku máme na naší škole tradičně třídní prostor, který může třídní učitel se svou třídou strávit podle sebe. Tercie se svým třídním učitelem Petrem Flachsem vyrazila mimo jiné na pěší túru od školy až na zříceninu hradu Sion. Celkem 21 km za jeden den s obědem připraveným na ohni a koupáním ve Velkém rybníku. Vrátili jsme se v pořádku zase zpátky s mozoly na nohou a s veselými zážitky.
Petr Flachs

Veletrh

Tercie si v rámci veletrhu cestovního ruchu vylosovala z balíku evropských zemí naše sousedy na severu. Polsko třída V3A reprezentovala především z hlediska významných osobností země, jako jsou Mikuláš Koperník, Marie Skłodowska a sportovci z oblasti fotbalu, volejbalu i bojových sportů. Nesměly chybět typické gurmánské speciality, které naši „šéfkuchaři a šéfkuchařky“ připravovali v některých případech až do brzkých ranních hodin! Jako bonus si mohli návštěvníci vlastnoručně vyhrabat polský jantar z písku na břehu improvizovaného Baltského moře. Pan učitel Flachs poděkoval celé třídě za nadprůměrnou přípravnou aktivitu a vyzdvihl především naprosto původní a autentické pojetí. Vše, co bylo vidět na našem stánku, si terciáni sami vymysleli, naplánovali, realizovali a nakonec i vzorně uklidili.
Petr Flachs



TŘÍDA V4A

Třídní učitelka: Mgr. Petra Vandasová
Počet žáků: 32 (20 dívek a 12 chlapců)



Zadní řada zleva: Aneta Kováčová, Vít Šimůnek, Dora Penkalová, Adam Němec, Tobiáš Rupík, Vojtěch Fučík, Antonín Novák, Jaroslav Paďouk, Roman Bartoníček (zástupce ředitele)
Prostřední řada zleva: Veronika Trojanová, Klára Veverková, Anežka Nerudová, Anna Jelínková, Jakub Macháček, Beáta Wiesnerová, Petra Vandasová (třídní učitelka), Karolína Hollerová, Vojtěch Švarc, Jakub Judyta, Nela Labušová, Štěpán Hadrovský, Alžběta Křídová, Pavel Trojan, Oskar Živůstka
Přední řada zleva: Ema Pavelková, Gabriela Vargová, Šárka Erbenová, Barbora Bečvářová, Eliška Olivová, Anna Růžičková, Anna Pajerová, Hannah Maria Koch, Karolína Štífterová
Chybí: Dora Titěrová

Úspěchy žáků v soutěžích

Dora Titěrová	1. místo	Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo
Dora Titěrová	1. místo	Matematická olympiáda, okresní kolo
Karolína Štífterová	1. místo	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo
Anna Pajerová	3. místo	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo
Štěpán Hadrovský	2. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Klára Veverková	2. místo	Biologická olympiáda, okresní kolo
Vojtěch Švarc	1. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo
Adam Němec	2. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo

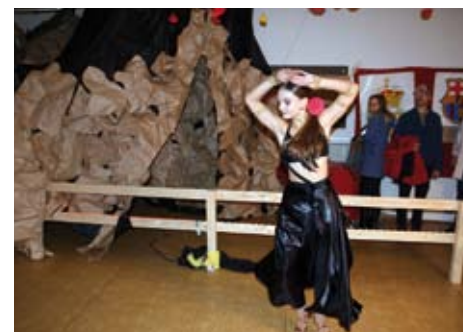
TŘÍDA V4A

Adam Němec	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo
Vít Šimůnek	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo
Vojtěch Švarc	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo

Veletrh cestovního ruchu s V4A

V letošním roce se na naší škole opět uskutečnil tradiční Veletrh cestovního ruchu, kde jednotlivé třídy soutěží v prezentaci turistických destinací z celého světa. Cílem je zaujmout porotu i návštěvníky originálním pojetím, výzdobou stánku, kreativními nápady a samozřejmě také doprovodnými aktivitami, které danou zemi reprezentují. Třída V4A letos díky svému odhodlání a nasazení zaznamenala obrovský úspěch. Od začátku bylo jasné, že si třída vzala za cíl vyhrát co nejvíce cen. Žáci měli za úkol představit Španělsko, konkrétně jeho vášnivou a tradicemi prochnutou kulturu. Na přípravě projektu pracovali několik týdnů a zapojili do něj nejen své dovednosti, ale také kreativní myšlení. Nejenže se jim podařilo vytvořit vizuálně poutavý stánek, ale také se postarali o nezapomenutelný zážitek pro všechny, kteří ho navštívili. Hlavním tahákem byla replika španělské arény pro toreadora, v níž žáci předváděli ukázky tradičního tance paso doble. Díky pečlivé přípravě a neúnavné práci se třída dočkala zaslouženého uznání.

Petra Vandasová



TŘÍDA V5A

Třídní učitel: Ing. Ondřej Šíla
Počet žáků: 33 (14 dívek a 19 chlapců)



Zadní řada zleva: Matěj Kůrka, Ondřej Ottomanský, Jakub Vácha, Antonín Pinnoy, Vojtěch Kment, Matěj Holub, Jan Dušek, Ondřej Svoboda, Vít Rosenkranc, Petr Doležal

Prostřední řada zleva: Michal Kudlík, David Tichý, Jakub Mušák Stan, Jan Drahota, Vít Vamberský, Otakar Živnůstka, Dominik Červenka, Helena Ren Hillbrick

Přední řada zleva: Vojtěch Pavlov Praško, Šimon Král, Elen Křížová, Lucie Černá, Leontýna Sýkorová, Hana Votavová, Mariana Štroblová, Markéta Klailová, Pavlína Dandová, Tereza Kremlová, Vanesa Špinková, Monika Pavlasová, Jolana Machková

Chybí: Kamila Dvořáková, Eliška Starzyková

Kvinta v Jizerských horách

V pondělí 4. září okolo deváté hodiny ranní odjela třída V5A na čtyřdenní pracovní-vzdělávací pobyt v Jizerských horách. Po příjezdu do Josefova Dolu jsme museli ještě se všemi věcmi a zásobami ujít tři kilometry na Marianskohorské boudy.

Po příchodu na chatu nám byla sdělena pravidla chování našimi učiteli – R. Bartoníčkem a V. Heřmánkem. Ti nám postupně vysvětlovali a ukazovali skvosty Jizerských hor, se kterými také úzce souvisela naše témata, která se týkala osídlování hor, historie, geologie, hydrologie a klimatu. Pracovní náplní našeho pobytu bylo čištění lesa od suchých stromů a příprava palivového dříví na nadcházející zimu. Náročným dnem byla středa, kdy jsme šli na cca 27 km dlouhý tematický výlet Jizerskými horami. Během toho všeho stihly naše spolužačky zcela kvalitně a rychle uvařit delikátní pokrmy, za které by se nestyděl kdekjaký michelinský kuchař. Poslední den jsme obohace-

TŘÍDA V5A



ni novými informacemi opouštěli chatu se slzami v očích. Jen co jsme sešli zpět dolů do Josefova Dolu, již na nás čekal autobus na cestu domů. Celý tento skvělý pobyt (vyjma ubytování) byl hrazen z operačního projektu Jan Ámos Komenský.

Matěj Holub (V5A)



TŘÍDA V6A

Třídní učitel: PhDr. Petr Němeček, Ph.D.
Počet žáků: 30 (12 dívek a 18 chlapců)



První řada zprava: Barbora Marysková, Daniela Miková, Monika Lojková, Julie Kotrbová, Veronika Sigmundová, Aneta Hejdová, Eliška Netolická, Nela Machková
Prostřední řada zprava: Emma Dorothea Krausová, Michaela Richterová, Kateřina Charvátová, Petr Němeček (třídní učitel), Ondřej Skopal, Jan Erben, Petr Portl, Vít Voldřich
Zadní řada zprava: Michal Provazník, David Provazník, Adam Boček, Josef Rippl, Matouš Macháček, Jan Lukeš, Lukáš Pospíchal, Vojtěch Janeček, Philip Josef Koch, Vojtěch Kolárik, Ondřej Filouš
Chybí: Petr Martínek, Alžběta Červenková, Samuel Železný, Ondřej Bětík

Úspěchy žáků v soutěžích

Ondřej Filouš	3. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
Daniela Miková	1. místo	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo
Petr Portl	2. místo	Matematický klokan, okresní kolo

Veletrh cestovního ruchu – Chorvatsko

Dne 16. 11. 2023 se uskutečnil v prostorách budovy Gymnázia Jiřího Ortena v Kutné Hoře famózní Veletrh cestovního ruchu. Ačkoliv je to slušná řádka let, občané Kutné Hory jeví stále obrovský zájem o tuto tradici a vášně pro poznávání cizích kultur v nich nehasne.

Za zmínku stojí třída V6A, jež se bravurně vypořádala se svým výběrem země – Chorvatskem.

TŘÍDA V6A



Od chorvatských scenérií až po pláže s jadernými fyziky. Winetů, Hatatytyla, Tesla, toť názvy nejúchvatnějších celebrit Balkánu.

Děkujeme všem hostům za návštěvu naší prvotřídní třídní enklávy. Rozumí se, že drát se davy lidí není příjemné, ale všichni návštěvníci se i přes velkou okupaci Čechů v Chorvatsku rozhodli pro *visitu* třídy 215.

Vzdáváme hold všem, kteří pro VCR (Veletrh cestovního ruchu) udělali první poslední, a povzbuzujeme třídní poflakovače, aby se v příštích *eventech* více angažovali a přiložili ruku k dílu.

PROTOŽE DĚLÁNÍ VŠECHNY SMUTKY ZAHÁNÍ!

(Sponzor písku: Elektro Martínek)

Ondřej Bětík (V6A)

Třídní výlet V6A – Chorvatsko – Mali Lošinj



TŘÍDA V7A

Třídní učitel: PhDr. Lukáš Provaz
Počet žáků: 30 (16 dívek a 14 chlapců)



Zadní řada zleva: Marko Pekárek, Daniel Procházka, Kryštof Dostál, Pavlo Skrypchenko, Pavel Koděra, Tomáš Havránek, František Drahota, Josef Linhart, Vojtěch Beneš, Matěj Tomášek, Viktor Navrátil, Jakub Teska, Tadeáš Procházka a Šimon Macháček

Prostřední řada zleva: Ema Srkalová, Klára Drahotová, Eliška Podhorová, Barbora Klailová, Markéta Bohuslavová, Kateřina Krupičková, Karolína Chocholová, Kryštof Bednář a Lukáš Provaz (třídní učitel)

Přední řada zleva: Michaela Olivová, Karolína Zajíčková, Veronika Strnadová, Anna Vanková, Viktorie Kulhánková, Klára Štěpničková, Ema Pajerová a Kristýna Novotná

Chybí: Lucie Voncová

Veletrh cestovního ruchu – Rakousko

Náš poslední Veletrh cestovního ruchu, jakožto studentů Gymnázia Jiřího Ortena, se uskutečnil 16. listopadu 2023, tentokrát na téma Evropa. Během našeho studia jsme již procestovali starodávný Egypt, Královhradecký kraj a náš poslední cestovní rok jsme reprezentovali našeho alpského souseda. Ačkoliv k vylosovanému Rakousku jsme na mapě neměli zrovna daleko, rozhodli jsme se zaměřit na detaily a přetvořili tak naši třídu v německy mluvící zemi, co neoriginálněji jsme dokázali. Z kouzelného muzea Albertina ve Vídni jste se přes rakouské lučiny plné krav mohli dostat až do alpských barů a hospod, nabízejících typické nápoje a občerstvení. Mohli jste si u nás dát do nosu a ochutnat například vynikající štrúdl, germknödel nebo klasický alpský trhanec a následně vše

TŘÍDA V7A



zapít energetickým nápojem Redbull nebo kakaem. Na chodbách nás také reprezentoval děsivý krampusák, který však jen s dobrým srdcem žádal o Vaši návštěvu. Mluvíme za celou třídu, když Vám slibujeme, že i po dokončení studia se bude spousta z nás ráda vracet právě ku příležitosti této skvělé školní tradice.

*Kateřina Krupičková (V7A) –
Michaela Olivová (V7A)*

Bretaň

Letos jsme se zúčastnili výměnného pobytu ve spráteném lycée Jeanne d'Arc v bretaňském městě Pontivy. V dubnu jsme přivítali návštěvu u nás v Čechách. Ke konci května jsme se do Francie vydali my a okusili tak bretaňskou kulturu. Podívali jsme se do městečka Saint Goustan, které nás okouzlo romantickými domečky plnými květů. Navštívili jsme přístavní město Vannes a jeho katedrálu Svatého Petra. Následující dny jsme se ocitli na pohyblivém písku se světoznámým Mont-Saint-Michel na dohled. Víkend každý strávil se svou hostující rodinou a blíže se seznámil s francouzským životem. Poslední den jsme strávili ve městě lásky v Paříži. Vyfotili jsme se u Baziliky Sacré-Cœur, stanuli před Vítězným obloukem a pohlédli na celou metropoli z výšky Eiffelovy věže. Zažili jsme týden voňavých baget a máslových sušenek a na nová přátelství budeme dlouho vzpomínat.

Kateřina Krupičková (V7A)



TŘÍDA V8A

Třídní učitelka: Mgr. Irena Čepková
Počet žáků: 30 (18 dívek a 12 chlapců)



Zadní řada zleva: Matouš Erben, Jakub Mach, Patrik Novák, Daniel Vaněk, Jan Koleček, Vojtěch Bulíček, Martin Nedecký, Vladislav Slaviček (ředitel GJO), Tomáš Pospíšil, Jakub Patlejš, Svatopluk Boček, Matylda Hiršová a Nela Bičíková

Prostřední řada zleva: Agáta Šimůnková, Markéta Čermáková, Natalie Maria Mušák, Anna Mocová, Aneta Strnadová, Julie Krejčová, Irena Čepková (třídní učitelka), Barbora Sirotková, Natálie Kapičková, Barbora Svobodová, Nikola Tůmová, Eliška Zoulová a Jakub Vála

Sedící zleva: Adéla Veselá, Tereza Čábelková, Julie Lukášková a Alena Ryšavá

Ležící: Tobias Lorenz (Kateřina Lorencová)

Chybí: Ondřej Konečný

Úspěchy žáků v soutěžích

Martin Nedecký	10. místo	SOČ, celostátní přehlídka, obor č. 5
----------------	-----------	--------------------------------------



TŘÍDA V8A





TŘÍDA C1A

Třídní učitelka: Mgr. Romana Doležalová
Počet žáků: 31 (21 dívek a 10 chlapců)



Zadní řada zleva: Adam Nešpor, Jan Černý, Ema Procházková, Daniel Procházka, Martin Franc, Tomáš Tremel, Richard Nováček, Tomáš Tlustý, Lukáš Forman, Michal Pekárek, Anna Boumová a Ondřej Růžička
Prostřední řada zleva: Karolína Lapčíková, Natálie Fetterová, Markéta Čechová, Kristýna Vrhelová, Veronika Dobrevová, Romana Doležalová (třídní učitelka), Sára Luňáková, Barbora Šálená, Aneta Kudláčková a Lucie Buchová
Přední řada zleva: Anastázie Linhartová, Lucie Palošová, Lucie Málková, Zuzana Veselá, Natálie Veselá, Anna Raimundová, Talia Ali, Adéla Pecková, Nikola Veselá a Ivana Drahotová

Úspěchy žáků v soutěžích

Anna Raimundová	3. místo	Prezentiáda SŠ, krajské kolo
Lucie Palošová	3. místo	Prezentiáda SŠ, krajské kolo

Adaptační kurz C1A

V pondělí a úterý 28. a 29. srpna jsme se poprvé setkali v budově našeho gymnázia. Společně jsme se za tyto necelé dva dny poznali pomocí komunikačních, sociálních i fyzicky náročnějších her, které pro nás připravil pan učitel Bauer se svými pomocníky. Vážíme si těchto naplánovaných her, které nám pomohly se seznámit a poznat se jiným způsobem než jen: „Ahoj, jak se jmenuješ?“. Během těchto dvou dní jsme se stihli seznámit i s naší novou třídní učitelkou R. Doležalovou, která se též zúčastnila některých aktivit během našeho adaptačního kurzu. Pomocí tohoto kurzu jsme se

TŘÍDA C1A

naučili nejen komunikovat, ale i spolupracovat, což pro budoucí akce bylo velice důležité.

Nakonec chci jen říci, že i ti, kteří přicházeli s nejistotou, poznali někoho, s kým si teď rozumí. Za celou třídu chceme poděkovat za uskutečnění tohoto adaptačního kurzu, který nám přinesl mnoho pozitivního. Ještě jednou všem, co se na něm podíleli, děkujeme!

Natálie Veselá (C1A)



Veletrh cestovního ruchu – Finsko

Během prvního roku působení na naší škole jsme se mohli též seznámit s projektem Veletrh cestovního ruchu, který někteří z nás zažili poprvé. Celým projektem nás provázela skandinávská země – Finsko. I když si někteří z nás říkali, co vlastně o této zemi vymyslíme, povedl se nám vytvořit pestrý program plný vystoupení, jídla i her. Pro naše spolužáky, učitele, rodinné příslušníky a všechny, co se přišli podívat, jsme si připravili saunové tance, návštěvu Santovy vesničky, kde na ně čekal Santa s paní Santovou, dále hokej (střílení na branku) a hlavně hodně jídla, se kterým nám pomohla i naše paní učitelka. Sice jsme nic nevyhráli, ale dozvěděli jsme se spoustu nových věcí o Finsku i ostatních zemích.

Natálie Veselá (C1A)



TŘÍDA C1B

Třídní učitel: Mgr. Tadeáš Hájek
Počet žáků: 31 (21 dívek a 10 chlapců)



Zadní řada zleva: Sabina Bourková, Viktorie Brožková, Adam Matoušek, Karel Maryška, Sebastian Gruzovský, Tomáš Šotola, Martin Hovorka, Lukáš Kubát, Petr Litera, Tomáš Kováč, Daniel Šimon
Prostřední řada zleva: Marie Benešová, Jana Šancová, Klára Břečková, Emma Žaludová, Johana Jančová, Tadeáš Hájek (třídní učitel), Barbora Mašínová, Hana Svobodová, Martina Pexová, Monika Slejškova
Spodní řada zleva: Veronika Beránková, Veronika Matějková, Alena Cabrnachová, Nella Hlebová, Šárka Kellnerová, Nela Schlitzzenbauerová, Adéla Sedláková, Helena Zuzová, Nikola Juříčková, Kateřina Jirků, Adam Dittrich

Úspěchy žáků v soutěžích

Karel Maryška	2. místo	Matematický klokan, okresní kolo
Karel Maryška	1. místo	Bobřík informatiky, celostátní kolo
Martina Pexová	1. místo	Čapkoviny

Adaptační kurz

Poslední dva srpnové prázdninové dny se pro nás staly opravdu důležitými. Konal se totiž náš adaptační kurz. Cílem bylo poznání nových spolužáků a našeho nového třídního učitele Tadeáše Hájka. Na začátku bylo potřeba osvojit si jména. V odpoledních hodinách pak pevná vůle, tak týmová spolupráce. Znavení a vyčerpaní jsme uvítali klidný večer plný povídání a socioher.

TŘÍDA C1B

Druhý den jsme zahájili okolo osmé hodiny ráno. Vrhli jsme se na vědomostní hru, jejíž součástí byly různorodé úkoly a otázky. Poté přišla na řadu další aktivita, která si vyžádala snad nejvíce spolupráce ze všech – naším úkolem bylo projít čtyři stanoviště, která nebyla vůbec jednoduchá. Před úplným rozloučením proběhlo rozebírání našich obav a očekávání. Na lístečky jsme psali své myšlenky a názory na tři různá témata: obavy, třída a učitelé. Časté odpovědi jsme prošli a zhodnotili. Následně jsme se rozloučili, dostali odměnu v podobě kamínku a ročenky a spokojeně odjeli domů.

Kurz byl velkým zážitkem, a proto bychom chtěli poděkovat všem, kteří se na něm podíleli a díky kterým jsme měli vůbec tu možnost se zúčastnit a překonat sami sebe. Z řad učitelů děkujeme panu Ivanu Bauerovi a panu Tadeáši Hájkovi. Velký dík patří i Luce, Anežce a Petrovi. Nemůžeme vynechat ani paní kuchařky. Děkujeme a těšíme se na následující čtyři roky.

Nella Hlebová (C1B) – Adam Matoušek (C1B)

Nizozemsko

Dne 16. listopadu se třída 220 proměnila v květnaté zahrady a ulice malebného Nizozemska. Po dvou měsících příprav konečně nastal den, kdy jsme mohli ukázat naši práci jak spolužákům, tak široké veřejnosti. Jednalo se o propagační letáky, video a samotnou výzdobu třídy. Na úplném začátku jsme se rozdělili do tematických skupin – výtvarné, upoutávkové nebo organizační. I tak jsme na celém projektu pracovali jako jeden kolektiv. K vidění byla ulice červených luceren spojená s fotokoutkem, který byl propojen s barem. Každý, kdo naši třídu navštívil, na konci prohlídky dostal tulipán odkazující na květinové pole Keukenhoff. Nemohli jsme vynechat ani ztvárnění dvou nejznámějších nizozemských malířů Rembrandta a Vincenta van Gogha. Část třídy jsme zaměřili i na bohatou historii Nizozemska, jež je spjata i s jednou z nejvýznamnějších osobností české historie – Janem Amosem Komenským. Zařadili jsme i tragický příběh Anne Frank, kdy si návštěvníci mohli prolistovat její deník. Aby prohlídka nebyla jen temná a plná památek, přichystali jsme i občerstvení typické pro Nizozemsko – od různých druhů sýrů, muffinů zdobených motivy národní nizozemské vlajky až po vafle. V programu bylo zároveň zahrnuto i hudební vystoupení našeho hudebního tria – klavír, housle, příčná flétna, které bylo k poslechu každou půl hodinu. Nevynechali jsme výherní píseň Eurovize 2019 „Arcade“ a nizozemskou hymnu. Při odchodu bylo možné si zajezdit na kole před projektorem, jenž promítal simulaci krajiny. Celá prohlídka byla zakončena mapou, na které jsme vyznačili s krátkým popiskem všechna místa ztvárněná ve třídě. Každý se na akci podílel, jak nejlépe mohl, proto věříme, že každý, kdo naši podobu Nizozemska navštívil, si odnesl zážitek, na který jen tak ze dne na den nezapomněl. Jednalo se o náš první veletrh na škole, proto jsme byli příjemně překvapení, když jsme obsadili třetí místo v hlasování veřejnosti.

Nella Hlebová (C1B)



Třídní učitel: Mgr. Jindřich Bartoň
Počet žáků: 31 (19 dívek a 12 chlapců)



Zadní řada zleva: Petr Bartoš, David Mudruňka, David Procházka, Matěj Pištora, Vojtěch Förster, Evženie Snížková, Adam Štěrba, Felix Didumyk, Jan Karban, Daniel Janda, David Zicha

Prostřední řada zleva: Anežka Holá, Zuzana Musilová, Lucie Černá, Michal Ditrych, Natálie Rodingerová, Jindřich Bartoň (třídní učitel), Veronika Batelková, Jana Stejskalová, Elli Hrušovská, Julie Gygálová

Přední řada zleva: Tereza Kadlecová, Dinh Thi Ngoc Linh, Martina Jarošová (držící fotografii nepřítomného Petra Novotného), Amálie Čechová, Lenka Heroutová (držící portrét nepřítomné Rosalie Kotrbové), Karolína Radová (držící fotografii nepřítomné Viktorie Ošťádalové), Klára Tyrkasová, Tereza Nádeníková

Chybí: Petr Novotný, Rosalia Kotrbová, Viktorie Ošťádalová

Veletrh cestovního ruchu – Anglie

Během Veletrhu cestovního ruchu, kdy se naše škola proměnila v křižovatku evropských zemí, měla naše třída to štěstí reprezentovat Anglii.

Anglie. Každému se vybaví něco jiného. Ať už královská rodina, čaj o páté, dvoupatrové autobusy, telefonní budky, deštivé počasí anebo anglická literatura... Rozhodně bylo z čeho vybírat :)

Prvním krokem bylo propagační video, ve kterém se známá cestovatelka letí podívat do Anglie za svými kamarádkami. Ty jí ukazují krásy této země, na které se mohou naši návštěvníci těšit. Za perfektní video chceme poděkovat Štěpánu Musilovi, který se do tvorby pustil naplno a výsledek opravdu stál za to. Po několika společných poradách jsme se pustili do výroby nejrůznějších kulis a jejich následné instalace.

V den veletrhu návštěvníky přivítal svým proslavem král Karel III., osobně se mohli setkat například i s jeho manželkou Kamilou, Sherlockem Holmesem anebo s příslušníky hnutí hippies. Návštěvníci mohli zavítat i do kouzelného světa Harryho Pottera, kde mohli být svědky nejednoho alchymistického pokusu. Každý fotbalista si mohl zahrát hru FIFA, která byla promítána na zdi učebny. A pokud návštěvník nebyl zrovna sportovní nadšenec, mohl si v klidu vychutnat čaj o páté, který mu naservirovali představitelé anglické společnosti z viktoriánské éry, kteří jako by vypadali z románu Charlese Dickense.

Ve třídě ale naše Anglie nekončila. Před třídou se konaly koncerty skupiny The Beatles, které si pokadě vysloužily ohromný potlesk a celou třídu hlídala královská stráž.

David Mudruňka (C2A)

Třídní výlet – Sázava

Voda, zábava a skvělé zážitky. To vše provázelo náš třídní vodácký kurz. Vytiskla se stylová trička, sbalily se věci a jelo se – cíl Zruč nad Sázavou. Problémy ale nastaly ještě dříve, než jsme všichni stihli nastoupit do vlaku... spíše do vláčku. Bylo nás zkrátka moc. Ale i přes nesnáze s dopravou se celá naše skupina úspěšně dostala do Zruče. Tam jsme se sešli s panem Sukem a paní Hájkovou, kteří byli v čele naší vodácké výpravy, zatímco pan Bartoň s menší skupinkou turistických nadšenců tvořil speciální jednotku, která vše jistila ze souše.

Vyplavili jsme se ze Zruče, úspěšně zdolali pár sázavských jezů a dorazili do Kácova, kde jsme si následně rozložili stany. Po večeri jsme si v doprovodu kytar zaspívali, někteří se pustili i do tance.

Další den ráno jsme po Sázavě vyrazili do Českého Šternberka, kde se v některých začaly projevovaly „pirátské sklony“ – nebudu vás napínat, za chvíli se ve vodě koupali úplně všichni. Ve Šternberku nás čekala zmrzlina a pak jsme už jen vyhlíželi vlak do Kácova. Zpoždění měl sice zhruba půl ročního období, ale tentokrát jsme se do něj všichni vešli :)

Na programu posledního dne byla prohlídka kácovského pivovaru, který se řadí k nejstarším pivovarům u nás. Po naší exkurzi už jsme se všichni loučili a s plnou hlavou úžasných zážitků jsme odjížděli zpět domů.

Celé tři dny utekly jako voda (a to o dost rychleji než voda v Sázavě, která spíše stála). Velice děkujeme všem učitelům, kteří do toho s námi šli a zajistili nám perfektní zážitky.

David Mudruňka (C2A)



TŘÍDA C2B

Třídní učitel: Mgr. Jiří Kopecký, Ph.D.
Počet žáků: 30 (18 dívek a 12 chlapců)



Zadní řada zleva: Martin Vavřina, Jakub Anděl, Tomáš Kafka, Aleš Melecha, Kryštof Kamiš, Jan Šimanovský, Tobiáš Kopecký, Jakub Rebiček, Václav Vlach, Vít Vyplér

Prostřední řada zleva: Natálie Krulišová, Adéla Mondscheinová, Barbora Hovorková, Matěj Průcha, Nikola Apolenová, Jiří Kopecký (třídní učitel), Veronika Belzová, Kristýna Schirlová, Justýna Trnková, Kristýna Matushinová

Přední řada zleva: Amy Gaphar, Viktorie Břežková, Viktorie Nechvátalová, Aneta Kloboučnicková, Veronika Stará, Sofie Herdová, Martina Novotná, Michaela Pecinová, Nela Hřabaňová

Chybí: Martin Chaloupka, Radka Macháčková

Úspěchy žáků v soutěžích

Aneta Kloboučnicková	3. místo	Prezentiáda SŠ, krajské kolo
Radka Macháčková	3. místo	Prezentiáda SŠ, krajské kolo
Veronika Stará	3. místo	Prezentiáda SŠ, krajské kolo
Matěj Průcha	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo

Dánsko

Tématem Veletrhu cestovního ruchu 2023 byly evropské země. Naše třída si vylosovala Dánsko, což pro některé byla velká neznámá. Každý si musel zemi trošku nastudovat a najít si v ní to své, což nás také rozdělilo do několika stánků. Naším cílem bylo třídu se stánky rozestavět tak, aby při

TŘÍDA C2B

procházení na návštěvníky působila jako procházka dánskou historií. U vchodu vítali vikinové, kteří vás dále nasměrovali do pracovní spisovatele Hanse Christiana Andersena, kde pobýval společně se svými pohádkovými postavami. Další zastávkou byl Lego stánek a na závěr moderní Dánsko, odkud jste si mohli odnést nejednu zajímavost o této zemi. Nikdo samozřejmě neodcházal bez ochutnání tradičních dánských pochoutek. Každou zastávku jsme se snažili udělat jak edukativní, tak zábavnou a autentickou.

Organizace Veletrhu byla pro naši třídu první velkou zkouškou a zkušeností. Museli jsme spolupracovat, rozdělit si úkoly, každý měl svou část zodpovědnosti, a i když se to neobešlo bez menších nehod a většího stresu, dopadlo to nad naše očekávání. Návštěvníkům i porotcům se naše třída velmi líbila. Dokonce jsme získali první místo v kategorii Edukace. S vědomím toho, že to je náš první a zároveň poslední Veletrh, jsme do toho dali všechno a celá akce byla velmi zdařilá a přínosná.

Kristýna Matushinová (C2B)

Třídní výlet

Na závěrečný výlet ke konci školního roku se naše třída vydala do Broumova, kde jsme se ubytovali v chatovém areálu Zděřina. Na cestu jsme se dali už v pondělí odpoledne, abychom mohli další den hned ráno vyrazit na první ze dvou výletů, které nás čekaly. V úterý ráno jsme se tedy posilnili snídaní – míchanými vajíčky – a nasedli do vlaku směr Adršpach, cílem dne byly Adršpašsko-teplické skály. Adršpach jsme si každý mohl projít svým tempem a kochat se pískovcovými stavbami. Znamé je třeba Sloní náměstí nebo Milenci. Společně jsme se pak vydali do Teplických skal, které byly obdobně krásné. Po zdo laných dvaceti kilometrech nás čekal jen zasloužený večerní odpočinek u chatěk. Naš druhý výlet směřoval do Broumovských skal. Pěšky jsme šli rovnou od ubytování a dlouhá procházka vedla přes hřebeny skal s občasou zastávkou u dechberoucích



vyhlídek. Počasí nám opravdu přálo, bezmračné nebe nám dovolilo dohlédnout široko daleko. Na zpáteční cestě jsme neminuli stánek se zmrzlinou a po odpoledním návratu jsme opět odpočívali. Za tyto dva dny jsme měli nachozeno víc než dost a na návrat domů jsme se přeci jenom těšili. Už se jen naposledy ve škole otočit pro vysvědčení a hurá na dlouho očekávané prázdniny.

Kristýna Matushinová (C2B)

TŘÍDA C3A

Třídní učitelka: Mgr. Štěpánka Králová
Počet žáků: 32 (21 dívek a 11 chlapců)



Zadní řada zleva: Vojtěch Paleček, Patrik Pěkný, Patrik Pektor, Lukáš Martin, Matěj Novák, Zdeněk Lášek, Kryštof Drahovzal, Jan Bartoniček, Jakub Chroustovský, Stanislav Křída

Prostřední řada zleva: Anna Štusová, Nikola Koláčná, Šárka Kvasničková, Michaela Pazderová, Natálie Vorlíčková, Štěpánka Králová (třídní učitelka), Nela Procházková, Monika Adámková, Lenka Kolmanová, Klára Opasková

Přední řada zleva: Kristýna Boudová, Simona Romová, Julie Bucifal, Františka Vlachá, Kristýna Mertová, Natálie Lísková, Lucie Jursíková, Anežka Špátová, Linda Heřmánková, Kateřina Matoušů

Chybí: Viktor Guk, Aneta Hepalová, Iva Michmová

Úspěchy žáků v soutěžích

Simona Romová	3. místo	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo
---------------	----------	--

Veletrh C3A

Stejně jako v prvním ročníku na nás i teď v ročníku třetím čekala těžká výzva v podobě Veletrhu cestovního ruchu. Na rozdíl od prváku už jsme ale věděli, co očekávat, na co si dávat pozor a jak nejlépe dané téma zpracovat. Pro naši třídu to tento rok bylo Švédsko.

Když jsme si tuto zemi vylosovali, moc jsme nevěděli, jak ji zpracovat. Ovšem jakmile proběhla třídnická hodina, kde jsme Veletrh probírali, napadla nás spousta myšlenek, které by se daly použít. První věc, která nás napadla ve spojení se Švédskem, byla IKEA. A taky právě tam jsme se rozhodli na-

TŘÍDA C3A

točit i naši pozvánku na veletrh. Dále už se nápady jen hrnuly. Od hokeje a skupiny ABBA, Vikingů až po Pipi Dlouhou punčočku. Jakmile jsme měli promyšlený plán, jak by naše třída mohla vypadat, dali jsme se do práce.

Během několika dní jsme naši třídu vyšperkovali do švédského stylu. Postavili jsme pódium, kde vystupovala ABBA a hrálo divadlo o Pipi Dlouhé punčoše, vyrobili polární záři a udělali místo pro hraní hokeje. S čím jsme měli asi největší problém, bylo jídlo. Ovšem i tuto překážku jsme hravě zdolali a svými pokrmy okouzlili nejen porotu, ale i ostatní návštěvníky. Celkově jsme se neumísťovali vůbec špatně. Ba naopak, většinou jsme obsazovali přední příčky. Moc nás potěšilo, že se naše tvrdá práce vyplatila a přinesla své ovoce. V našem případě jsme vyhráli grilovačku s naší třídní paní učitelkou, za což jsme byli moc rádi.

Na závěr bychom chtěli moc poděkovat všem, kteří nám dali své hlasy, protože bez nich bychom se nemohli na předních příčkách umístit. Takže děkujeme mockrát a loučí se s vámi C3A.

Monika Adámková (C3A)



TŘÍDA C3B

Třídní učitelka: Mgr. Jana Svobodová
Počet žáků: 32 (23 dívek a 9 chlapců)



Zadní řada zleva: Jan Novák, Martin Břečka, Jan Kubáč, Milan Pudíl, Matěj Louda, Michaela Edrová, Agáta Nováková, David Jan Zadražil

Prostřední řada zleva: Kristýna Seifertová, Nela Humlíčková, Michaela Sojková, Vanda Vondrová, Lucie Nehasilová, Jana Svobodová (třídní učitelka), Pavlína Strnadová, Jana Jirsová, Kateřina Domanská, Klára Vřešťalová, Edita Pohůnková

Přední řada zleva: Barbora Hejtmánková, Eva Kůsová, Anna Dudová, Le Ngoc Anh Ninh, Kateřina Zelinková, Jana Kuřetová, Dorota Fischerová, Tereza Knížáková, Magdalena Jehličková

Chybí: Julie Kotilová, Martin Kunta, Matyáš Kovalda, Filip Mašek, Ema Polnická

Úspěchy žáků v soutěžích

Nela Humlíčková	2. místo	Prezentiáda SŠ, krajské kolo
Eva Kůsová	2. místo	Prezentiáda SŠ, krajské kolo
Matěj Louda	3. místo	Prezentiáda SŠ, krajské kolo
Martin Kunta	2. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo

Veletrh cestovního ruchu

Dne 16. 11. 2023 proběhl na našem gymnáziu tradiční Veletrh cestovního ruchu. Tématem pro tento ročník byly evropské státy. Schopnosti našeho kolektivu se od prvního ročníku výrazně zlepšily, a proto práce a domluva mezi spolužáky probíhala bez problému. Po dobu příprav měly tří-

TŘÍDA C3B

dy za úkol natočit video, které bude stručně prezentovat vylosovanou zemi a vytvořit co nejlepší výzdobu. Naše třída si vylosovala Francii, se kterou se popasovala víc než dobře. Povedené zpracování potvrzuje množství diplomů a cen, které jsme si odnesli. Umístili jsme se celkově v šesti různých kategoriích. S velkým nadšením jsme přebrali cenu za 1. místo od odborné poroty, 1.-2. místo za vizuální stránku, 2. místo za cenu veřejnosti a kulturní počin a 3. místo za video a edukativní přínos. Jsme si jisti, že tímto projektem se každý kolektiv sblížil, a to díky vzájemné spolupráci a pomoci.

Jana Jirsová (C3B) – Dorota Fischerová (C3B)



Mistři Futsalové ligy GJO

Naše třída se letos již druhým rokem účastnila tradiční Futsalové ligy GJO. Po loňském bronzu byly ambice týmu KAHL Bergamo ještě o něco větší. V základní skupině obsadil 2. místo, které mu přisoudilo tým Salsa Verde (C3A) jako soupeře v boji o finále. Obě derby náš tým skvěle zvládl, všichni už tak napjatě čekali na strhující bitvu v utkání o zlato s obhájcem titulu a držitelem Ředitelova poháru za vítězství v základní části. Zápas se pro nás dobře nevyvíjel, vypjatý závěr a následné penalty jsme však nakonec zvládli. Tým KAHL Bergamo se tak zapsal jako vítěz Futsalové ligy GJO 2023/24.

David Jan Zadražil (C3B)



Zleva: Martin Břečka, Matěj Louda, Jan Kubáč, Matěj Kamenář (absolvent), Lukáš Kubát (C1B), Roman Bartoníček, David Jan Zadražil

TŘÍDA C4A

Třídní učitel: Mgr. Ladislav Douša
Počet žáků: 32 (18 dívek a 14 chlapců)



Zadní řada zleva: Adam Sklár, Teodor Mann, Kryštof Mareš, Filip Novák, Matěj Šimek, Pavel Nádeník, Adam Král, Lukáš Svoboda

Prostřední řada zleva: Adam Holub, Matyáš Dostál, Nikolas Baše, Markéta Jiroudková, Tereza Svobodová, Klára Fialová, Magdaléna Jelínková, Zuzana Höfnerová, Mgr. Ilona Gembiczská (zástupce třídního učitele), Mgr. Ladislav Douša (třídní učitel), Tomáš Kratochvíl, Jan Trpišovský, Marie Brožková, Veronika Hátllová, Marie Rejzková, Tereza Cabrnachová

Přední řada zleva: Barbora Novotná, Zuzana Vavrušková, Aneta Podhajská, Lucie Klocová, Karolína Vilímová, Sofie Markvartová, Sabina Juránková, Petra Kadlecová, Markéta Švorbová
Chybí: Jakub Darebný

Úspěchy žáků v soutěžích

Markéta Švorbová	8. místo	SOČ, celostátní přehlídka, obor č. 7
Matyáš Dostál	3. místo	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 15

Dlouhá noc třídy C4A

Dlouhé měsíce vše směřovalo k tomu zásadnímu datu 16. 2. 2024. Byl to totiž náš velký den, protože se konal maturitní ples třídy C4A. Již ve čtvrtek započaly přípravy v Lorci. Téma našeho plesu bylo Hippies, takže výzdoba musela být co nejbarevnější a nejsílenější. Proto jsme celé čtvrteční dopoledne strávili nafukováním téměř tisíce barevných balónek. Kulturní dům Lorec se oblékl v barevný šat a v pátek už proběhly pouze finální úpravy. Vyzkoušeli jsme si všechny naše tanečky a nástup. Holky doladily make-up a vlasy, všichni oblékli své slavnostní šaty a obleky a vše mohlo začít.

TŘÍDA C4A

Kulturní dům Lorec se naplnil učiteli, rodiči, přáteli a kamarády. Za chvíli již banda hipíků vtrhla na taneční parket a společně s největším guruem třídním učitelem panem Ladislavem Doušou zahájila maturitní ples. Než jsme se stihli nadechnout, již jsme stáli na červeném koberci a přebírali naši šerpu. Zatančili jsme si s našimi učiteli a rodiči, a poté se již rozjela volná zábava. Někteří tančili na parketu, jiní byli u baru s kamarády či ve fotokoutku s rodinou. Noc vyvrcholila půlnočním překvapením, při kterém jsme se doopravdy vyřádili. Tímto to ale nekončilo a až do dvou hodin jsme dopředu oslavovali maturitu na tanečním parketu. Dokonce ani po skončení plesu se nám nechtělo spát, a tak jsme vyrazili na after party, kde jsme se bavili až do brzkých ranních hodin. Celý ples jsme si náramně užili a budeme na něj dlouho s úsměvem vzpomínat stejně jako na ty čtyři roky strávené na Gymnáziu Jiřího Orteny.

Karolína Vilímová (C4A)



TŘÍDA C4A



TŘÍDA C4A



TŘÍDA C4B

Třídní učitel: Mgr. Marek Mann
Počet žáků: 30 (17 dívek a 13 chlapců)



Nahoře: Štěpán Horálek

Zadní řada zleva: Ondřej Horák, Vojtěch Pernica, Šimon Výborný, Tomáš Cerman, Lukáš Lebeda, Tomáš Suk (zástupce třídního učitele), Vít Vinduška, Filip Wohák, Jana Černá, Anežka Vaštová, Natálie Tučimová

Prostřední řada zleva: Matěj Šanc, Lucie Nosálová, Nikol Coubalová, Linda Janglová, Julie Chramostová, Lucie Dandová, Hana Krulišová, Sandra Bukačová, Aneta Neprašová, Natálie Beranová, Barbora Blahníková, Kateřina Frenglová

Přední řada zleva: Jiří Synek, Štěpánka Radoušová, Adéla Hřišková, Ela Koničková, Marek Mann (třídní učitel)

Ležící: Ivan Dobrev

Chybí: David Fučík

Maturitní ples C4B

Maturitní ples. Kdo by na něj nevzpomínal rád a se zalíbením? Výběr tématu, půjčování šatů, nacvičování předtančení, nákup kostýmů, šerp, výzdoby, a hlavně i prodej lístků a zvládnutí dovednosti marketingu :). To vše na nás od září čekalo, a jelikož jsme si zvolili první termín, 19. ledna 2024, měli jsme napilno hned první týden školy. Celý večer se měl nést v duchu hry Monopoly a my tak čtyři měsíce v kuse snad ani neprožili den, kdy bychom alespoň jednou nepřemýšleli, co a jak udělat tak, aby téma bylo cítit na každém kousku tanečního parketu. Nejenom, že jsme chtěli, aby to třetí lednový pátek žilo v celém kulturním domě, dali jsme si záležet i na tom, aby naši přátelé, spolužáci a blízcí poznali, kým jsme mimo školní lavice, a tak jsme na našem instagramovém účtu sdíleli fotky, sestřihy a informace, které o nás ne každý věděl. No a co myslíte? Byla to ta nejlepší oslava našich životů? Jasně že byla! Celý večer jsme zahájili dokonalým předtančením,

TŘÍDA C4B

jehož grand finále byla zveřejněna třídou pana učitele Marka Mana, pokračovali jsme akčním maturitním videem a vzpomínkovým sestřihem z celých čtyř let, abychom následně mohli nastoupit na parket za zvuků Imagine od Johna Lennona v podání kapely Zatím Anna. Pár minut slávy pro každého z nás na červeném koberec a pak už jen - TANČIT. Nakonec už snad jen půlnoční překvapení a po půl roce, konečně, klidné spaní :).

Aneta Neprašová (C4B)



C4B_MATURAK_



TŘÍDA C4B



ŠKOLNÍ AKCE V PRŮBĚHU ROKU

Pasování

Nábor 92 věžňů v režii maturantů proběhl velmi zdařile. Bohatá účast rodičů i studentů, svižné a vtipné moderování, žádná šikana a jedno sprosté slovo (předem domluvené). Vynasnažíme se, aby bylo o odsouzené vězně po dobu čtyř, popřípadě osmi let dobře postaráno.



Veletrh cestovního ruchu na kutnohorském gymnáziu

Je čtvrtek 16. listopadu 2024 a my se nacházíme před budovou Gymnázia Jiřího Ortena v Kutné Hoře. Jednou za dva roky se zde koná projekt zvaný Veletrh cestovního ruchu, který je přístupný široké veřejnosti. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli, že si ho letos nenecháme ujít!

Vcházíme spolu s dalšími lidmi vchodovými dveřmi, za kterými stojí dvě usměvavé slečny. Ty nás posílají chodbou do auly, největší místnosti ve škole, kde bude probíhat zahájení celé události. I přes rozměry auly byla místnost úplně plná, a hlavně studenti se musejí mačkat. Zároveň je zde velmi hlučno. Dav utichá ve chvíli, kdy na pódium přichází školní pěvecký sbor Gaudeamus. Mnoho lidí bylo okouzleno písní „Imagine“ od Johna Lennona. Úvodního slova se ujímají učitelky Štěpánka Králová a Monika Peková. Představují nám téma letošního veletrhu – země Evropy. Zároveň nás upozorňují, že i my můžeme hlasovat o našem favoritu. Celý veletrh totiž probíhá formou soutěže v několika kategoriích. Jako další přichází k mikrofonu Vladislav Slavíček, ředitel gymnázia. Neutuchající a velmi silný potlesk nám sděluje, že je pan ředitel pravděpodobně u studentů velmi oblíbený. Paní, která sedí o dvě řady před námi, si dokonce kvůli hluku musela zacpat uši. Pan ředitel děkuje váženým hostům, vypráví, že mnoho studentek peklo koláčky až do rána a ukončuje proslov větou: „Nechť Veletrh cestovního ruchu započne!“

Všichni se v jednu chvíli zvedají a vyrazí do jednotlivých tříd. Každá třída, kromě maturitních ročníků, proměnila svoji kmenovou učebnu v nějaký evropský stát. Naším úkolem je tedy obejít 13 různých učeben a rozhodnout se, komu dáme náš hlas. Třídy může člověk procházet v jakémkoliv pořadí. Nemusí dodržovat určitý směr.





My začínáme krajní učebnou v přízemí, ve které třída C3B ztvárňuje Francii. Při vstupu se nás ujímá prodavačka světově známých parfémů. Sladké vůně se po chvíli mísí se zápachem plesnivého sýra, který nám nabízí muž s knírkem a francouzským přízvukem. Naše chuťové buňky jsou náležitě zmatené a nevědí, jestli jim sýr chutná, nebo ne. Chuť si zlepšíme jedním kouskem z mnoha druhů sladkého pečiva.

Po řece kolem světoznámé věže plujeme dál a všímáme si úprav v učebně. Okna jsou zatáhnutá, denní světlo tedy neprostupuje do místnosti. Ze stropu visí několik záclon, které přepažují místnost a vytváří klikatou uličku. V záclonách je pověšeno několik jemných světýlek, což ve výsledku působí velmi elegantně.

Pokračujeme dál po cestě Francií kolem veleznamé francouzské chansonistky, která zpívá za doprovodu živé hudby. Exkurze končí v galerii, kde jsme ještě vyzkoušeni z poznávačky autorů. Dozvídáme se, že jsme „experti umění“. Průvodkyně v galerii, Evy Kúsově, jsme se zeptali na její názor na celou akci. „Díky veletrhu musela spolupracovat celá třída, což vedlo ke zlepšení vztahů. Zároveň je to hezké zpestření v průběhu roku, takový odpočinek od učení,“ uvedla Eva. Cestou ze třídy se s námi ještě loučí dvojice němých mimů.



Procházíme samozřejmě všemi třídami, v každé na nás totiž čeká něco jiného. V Anglii nás přivítá královna s králem. V Chorvatsku dokonce objevíme několik koleček písku! Naše srdce ale patří zmíněné Francii, které jsme dali i náš hlas a která nakonec vyhrála i většinu kategorií. Nakonec bychom chtěli zdůraznit, že všechny třídy odvedly kus práce a zaslouží si obdiv!

*Maturitní písemná práce z českého jazyka
Petra Kadlecová (C4A)*

Vylosované státy

C1A – Finsko, C1B – Nizozemsko, C2A – Anglie, C2B – Dánsko, C3A – Švédsko, C3B – Francie, V1A – Itálie, V2A – Německo, V3A – Polsko, V4A – Španělsko, V5A – Irsko, V6A – Chorvatsko, V7A – Rakousko



Tradiční vánoční setkání s bývalými zaměstnanci

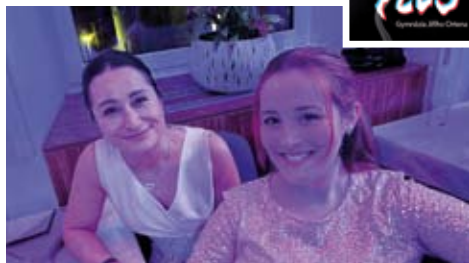


Horní řada zleva: Roman Bartoníček, Alice Šimůnková, Jana Randíková, Vanda Vančurová, Zbyněk Rudolf

Prostřední řada zleva: Eva Průdková, Jana Sejková, Jana Radlová

Dolní řada zleva: Marie Roudná, Markéta Kolomazníková, Marie Krepperová, Jana Příhodová, Gabriela Papoušková, Hana Potůčková, Věra Stehlíková, Vladislav Slaviček

2. absolventský ples GJO



Den otevřených dveří

Naše dveře se otevřely našim budoucím studentům a jejich rodinám v pátek 1. a v sobotu 2. prosince. Tato tradiční akce přilákala mnoho žáků, kteří měli možnost poznat školu, pedagogy a seznámit se s širokou škálou aktivit, které gymnáziu nabízí.

Po přivítání žáků u vstupu do budovy se současní studenti ujali prohlídky školy. Návštěvníci si prohlédli učebny, laboratoře, knihovnu, tělocvičny a další prostory. Zajímavostí byly ukázkové experimenty, během kterých učitelé předváděli poutavé pokusy v různých předmětech jako chemie nebo fyzika. Návštěvníci měli možnost osobně se setkat s učiteli a vedením školy, klást otázky týkající se studia a mimoškolních aktivit. Současní studenti sdíleli své zážitky a zkušenosti ze života na gymnáziu, což budoucím studentům poskytlo cenný pohled na školní prostředí. Součástí programu byly také jednotlivé prezentace mimoškolních aktivit, které gymnáziu nabízí. Návštěvníci se seznámili s různými kroužky a projekty, jako je školní kapela, fotokroužek nebo školní časopis OrTo. Na stáncích byly k vidění ukázky prací studentů a certifikáty z akcí. Den otevřených dveří pro každou skupinu končil přivítáním ve sborovně školy, kde ředitel RNDr. Vladislav Slaviček představil školu a její vzdělávací vizi.

Děkujeme všem návštěvníkům za jejich zájem, stejně jako učitelům a studentům za jejich nasazení při organizaci akce.

Michaela Olivová (V7A)



Osudová zranění Karla IV.

Dne 12. března 2024 se konala beseda s panem prof. Janem Bartoničkem na téma Karel IV. a jeho osudová zranění. Profesor Jan Bartoniček byl na začátku představen Mgr. Bc. Danou Vepřkovou, která ho na Gymnázium Jiřího Ortena pozvala. Když dostal pan prof. Bartoniček na začátek úvodní slovo, vyzkoušel znalosti studentů. Pan profesor se nás zeptal, zda poznáme, jakou minci ukazuje, nebo se ptal na předchůdce a následníky Karla IV. Po pár minutách studenti dokázali reagovat a navázali



i na věci, které Václav II. i Václav IV. za svůj život dokázali. Následně pan profesor představil Emanuela Vlčka, díky kterému jsme se dozvěděli několik zajímavostí z historie. Je to antropolog, který se zabýval českými králi, a na besedě bylo i řečeno, že očistil jméno Jiřího z Poděbrad, který byl osočován z vraždy Ladislava Pohrobka. Pan profesor Bartoniček poté detailně popisoval zranění Karla IV., jako například zlomeninu čelisti, asymetrii obratlů (která se dědila přes generace) nebo luxační zlomeninu mezi pátým až šestým obratlem. Besedu poté pan profesor Bartoniček zakončil dotazy, které mu mohli studenti pokládat. Celková atmosféra byla příjemná a každý si z besedy něco odnesl.

Michaela Olivová (V7A)



Beseda s Mgr. Daliborem Dostálem

V říjnu navštívil školu a pobesedoval s přítomnými Mgr. Dalibor Dostál, ředitel projektu Česká krajina, který se zabývá návratem velkých kopytníků do přírody. Náplní besedy bylo velmi poutavé



povídání o dlouhé cestě za vznikem přírodní rezervace v Milovicích, o záměru i překážkách projektu a hlavně o smysluplnosti ochrany krajiny a podpory biodiverzity.

Roman Bartoniček

LARP

Francouzštíináři z C1B se 9. listopadu dozvěděli, co je to LARP. Zjistili jsme, že se jedná o improvizované divadlo bez publika. Díky paní učitelce Štrůblové jsme dostali šanci si LARP i vyzkoušet na vlastní kůži.

Každému byly přiděleny role s charakteristikou, minulostí, vztahy s ostatními rolemi a tajemstvím. Děj se odehrával během druhé světové války.

Než jsme se pustili do hry, bylo potřeba si o daném období něco nastudovat, abychom se vžili do role a lépe se orientovali. Povídali jsme si jak o Křišťálové noci, tak o Norimberských zákonech. Rozdělili jsme se do dvou skupin a diskutovali na zadaná témata týkající se začátku druhé světové války. Cílem cvičení bylo uvědomit si složitost situace a příkoří, které muselo zažít židovské obyvatelstvo. Po zajímavém edukativním úvodu jsme se vrhli do představení si rolí a upřesnění si vztahů mezi rolemi.

Ve dvou skupinách jsme se pustili do hraní. Měli jsme možnost půjčit si i rekvizity vhodné pro naši roli. Přestože se příběh odehrával ve sklepě během bombardování, my jsme si poradili s naší hudbou. Každý jsme měli jiný cíl, ale všechny příběhy se navzájem prolínaly. Bylo na nás, jak se ke své roli postavíme a jakým směrem se bude příběh ubírat.

Každý se se svou postavou obstojně popasoval a snažil se ji zahrát, jak nejlépe to šlo. Celou akci jsme si užili i přesto, že nás tlačil čas. Aktivita nás jako kolektiv sblížila, naučila pracovat ve skupině



a zároveň jsme se zlepšili ve vzájemném naslouchání. Rozhodně můžeme LARP považovat za obohacující zážitek. Celé dvě vyučovací hodiny francouzštiny nám velmi rychle utekly a nemůžeme se dočkat na příští rok, až si budeme moct zažít celé divadlo znovu.

Děkujeme paní učitelce za příležitost a paní Borůvkové za to, že si udělala čas a zavítala k nám do Kutné Hory, aby nám představila kouzlo LARPU.
Nella Hlebová (C1B)

Druhá šance

Vernisáž výstavy druhých ročníků a sexty v zahradě GJO.



Středoškolská odborná činnost

Jednou z podmínek úspěšného ukončení studia na GJO je odevzdání seminární práce. Ze všech prací nominují jejich vedoucí do soutěže SOČ ty, u nichž autoři prokázali vlastní přínos i výbornou schopnost psát odborný text se všemi jeho náležitostmi. SOČ je každoročně vyhlašována jako soutěž talentovaných středoškoláků v jednom z 18 vědních oborů a jejím organizátorem je Národní pedagogický institut ČR. Školní přehlídka SOČ proběhla 7. března, kdy před porotou složenou z učitelů GJO a před přítomnými žáky své práce prezentovali a obhajovali:

- v oboru Biologie, geografie a geologie (4) Jan Trpišovský (C4A) s prací *Kutnohorské moře*,
- v oboru Molekulární biologie (5) Martin Nedecký (V8A) s prací *Epitelové organoidy jako model nádorových onemocnění iniciovaných mutacemi v genech APC a KRAS*,
- v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství (7) Markéta Švorbová (C4A) s prací *Testování kvality mléka pro návrh kontejnerové minimilékárny*,
- v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby (15) Matyáš Dostál (C4A) s prací *Akad. arch. Ladislav Peřovský (*1950)*
- a v oboru Historie (16) Marie Rejzková (C4A) s prací *JUDr. Josef Rejzek (1879–1935)* a Matěj Šanc (C4B) s prací *Čokoláda a Kutná Hora*.

Všech šest studentů postoupilo do krajské přehlídky, konané 26. dubna rovněž na GJO. Odborné poroty, v nichž zasedly tři desítky lékařů, biologů, architektů, techniků, historiků, kunsthistoriků, psychologů a dalších odborníků, hodnotily v 18 vědních oborech celkem 82 seminárních prací od studentů z mnoha gymnázií a středních průmyslových a odborných škol ve Středočeském kraji. V této konkurenci naši studenti uspěli na výbornou, když ve svých oborech obsadili: první místo Martin Nedecký (dodejme, že napsal jednu práci již v r. 2022, kdy se s ní umístil na 2. místě celostátní přehlídky SOČ!), druhé místo Markéta Švorbová a třetí místo Matyáš Dostál.

V celostátní přehlídce se Markéta umístila na skvělém 8. místě a Martin na neméně pěkném 10. místě. Ke všem úspěchům gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci GJO.
Lukáš Provaz



Filozofický projekt

Na Gymnáziu Jiřího Ortena se dne 7. 6. 2024 v kulisách majestátního Kolosea v Římě konal v rámci výuky ZSV nezapomenutelný filozofický souboj, do kterého se s velkou motivací pustili studenti tříd C3B, C3A a V7A.

Během čtyřhodinové konference na téma Život a smrt se studenti těchto tříd proměnili v historické či stále žijící filozofy a s vášní diskutovali o nejtěžší otázce lidské existence: o životě a smrti. Přípravy na tuto velkou událost byly rozděleny mezi několik skupin studentů, z nichž každá hrála klíčovou roli v přeměně naší hudebny v arénu hlubokých myšlenek.

Analytická skupina se ponořila do myšlenek slavných filozofů a formulovala jejich definice života a smrti. Mediální skupina se chopila digitálního prostoru, vytvořila prezentace, panely, videozáznam a zajistila online streamování konference, čímž umožnila širšímu publiku sledovat tento intelektuální souboj. Realizační tým s pečlivostí a precizností proměnil hudebnu ve vhodný prostor pro filozofickou debatu, podobající se římskému Koloseu. Vyhodnocovací skupina se zaměřila na spravedlivé hodnocení argumentů a výkonů jednotlivých filozofů.

Výtvarná skupina dodala Koloseu umělecký nádech a vytvořila mimo jiné propagační plakáty, které upoutaly pozornost k této jedinečné události.

Na pomyslném pódiu našeho Kolosea se shromáždili velikáni filozofie: Jean-Paul Sartre, Albert Camus, Søren Kierkegaard, Aristoteles, Rómí, Platón, český fenomén – který pouze možná existoval – Jára da Cimrman, Martha Nussbaum, Buddha a Sókratés.

Po úvodních videích, která propojila filozofické postoje s osobními zkušenostmi, se filozofové ponořili do hluboké diskuse o životě a smrti. Každý z nich sdílel příběhy ze svého života, informace o přátelích a nepřítelích, čímž vnesl do abstraktních témat lidský rozměr. Publikum s napětím sledovalo, jak se myšlenky Aristotela prolínají s historikami z Cimrmanova života, jak se Camusova úvaha o absurditě snoubí s myšlenkami Kierkegaarda a jak Buddhovo učení o utrpení rezonuje s moderními problémy.

Po zajímavé, zhruba čtyřhodinové debatě v Koloseu, kde se střetli titáni filozofie, přišel čas na vyhlášení vítěze. Studenti a pedagogové s napětím očekávali, kdo vyhraje. Mezi favority patřili Jára da Cimrman v podání Simony Romové, která si svým výkonem zasloužila i cenu publika, a Aristoteles v podání Kristýny Novotné. Tito filozofové si získali publikum svými hlubokými myšlenkami. Nicméně korunu vítěze si odnesl nakonec Albert Camus v podání Aničky Vankové. Její brilantní interpretace Camusova myšlení, plná vášně a přesvědčivých argumentů, uchvátí pedagogy i publikum. Anička dokázala zprostředkovat jeho pojetí absurdity a smyslu života s takovou hloubkou a autenticitou, že se stala hvězdou akce.

Po zajímavé, zhruba čtyřhodinové debatě v Koloseu, kde se střetli titáni filozofie, přišel čas na vyhlášení vítěze. Studenti a pedagogové s napětím očekávali, kdo vyhraje. Mezi favority patřili Jára da Cimrman v podání Simony Romové, která si svým výkonem zasloužila i cenu publika, a Aristoteles v podání Kristýny Novotné. Tito filozofové si získali publikum svými hlubokými myšlenkami. Nicméně korunu vítěze si odnesl nakonec Albert Camus v podání Aničky Vankové. Její brilantní interpretace Camusova myšlení, plná vášně a přesvědčivých argumentů, uchvátí pedagogy i publikum. Anička dokázala zprostředkovat jeho pojetí absurdity a smyslu života s takovou hloubkou a autenticitou, že se stala hvězdou akce.



Filozofický souboj v Koloseu se stal nezapomenutelnou událostí, kterou si zajisté budou naši budoucí maturanti nést v sobě ještě velmi dlouho. Studenti předvedli úctyhodné výkony a dokázali, že i náročnými tématy se dá pracovat kreativně a s nadšením. Tato jedinečná událost bezpochyby zanechala

hluboký dojem na všechny zúčastněné a pomohla nám rozvinout do života organizační a filozofické schopnosti.
Jan Novák, C3B

Ortenálie 2024

Doslova divadelním maratonom se staly letošní Ortenálie. Od 16:00 do 21:45 hod. pohltilo dramatické umění našich studentů všechny přítomné diváky v sále. Energii jim dodával nejen kulturní zážitek, ale i občerstvení zajištěné studenty a jejich třídními učiteli, které bylo podáváno mezi představeními.

Prvním divadlem v podání primy byl příběh na motivy stejnojmenné knihy Astrid Lindgrenové Ronja, dcera loupežníka o přátelství a rodinných vztazích. Netradičně pojatá dramatizace, jejíž součástí bylo hned několik Ronj a Birků, uchvátí svou lyričností podbarvenou hudebním doprovodem.

Moudrá a vtipná rozhodnutí soudce Ooky nás zavedla do země vycházejícího slunce. Studenti sekundy se stali obyvateli středověkého města a svými hereckými výkony dodali příběhu japonskou atmosféru.

Inovativní zpracování klasické pohádky Šípková Růženka upoutalo pozornost diváků. Jistě i proto, že na několika místech této hry byla vyžadována jejich spolupráce. Vtipné narážky a dvojsmysly byly příjemným bonusem.

Biblický příběh o útěku Židů z Egypta a jejich strádání v podání kvarty byl plný skvělého tance a zpěvu. A tím se stal „malým muzikálem“ našich Ortenálií.

Příběh Chanele Drumerové Holka z Roztoky, který zpracovává životní příběh židovské dívky z Podkarpatské Rusi během 2. světové války, dojal nejednoho diváka. Členové DramaTáku se stali nejenom herci, ale společně se svými učitelkami i tvůrci scény.
Monika Peková, Štěpánka Králová



ZAHRA NIČNÍ POBYTY A NÁVŠTĚVY

Expedice Banát 2023

Početná skupina studentů GJO se 1. září místo do školních lavic vydala na dobrodružnou výpravu do Rumunska, do oblasti Banátu. Doprovodem nám byla paní učitelka Peková, paní učitelka Suková a pan učitel Suk. Někteří studenti jeli již po druhé, a tak věděli, co je čeká. Jiní však tuto zemi nikdy nenavštívili. Všechny ale spojovalo něco společného – napjaté očekávání a radost z výletu.

Celkem jsme navštívili 4 české vesnice Eibenthal, Rovensko, Gernik a Svatou Helenu. Jednou jsme nocovali na hřebenech hor v salaši, jinak jsme přespávali u místních ve vesnicích pod stanem. Zažili jsme toho opravdu hodně. Ochutnali jsme místní jídlo, seznámili se s místními obyvateli a zjistili něco o jejich kořenech, spali jsme pod širákem, večer pozorovali hvězdy, ráno zase východ slunce, hráli jsme karty, zpívali u táboráku, koupali se v potoce, vyslápali spousty kopců a viděli mnoho krásných vyhlídek, zpívali jsme si nebo hráli hádání osobností, aby nám cesta lépe utíkala, našli jsme si přátele z jiných tříd a ročníků a prostě jsme si užili nádherných osm dní v Rumunsku, na které jen tak nezapomeneme.

Tereza Cabrnchová C4A



V listopadu se uskutečnila beseda s účastníky Expedice Banát 2023 pro studenty prvních ročníků a kvinty. Tomáš Pospíšil a Petra Kadlecová předvedli velmi zajímavou prezentaci, kterou uvedla paní učitelka Monika Peková krátkým úryvkem z knížky Karpatské hry od Miroslava Nevrlého.



Lýžařský kurz Aprica

Dne 7. ledna se vydaly třídy C1B, C1A a V5A spolu s kutnohorskou průmyslovkou do Itálie, konkrétně do města Aprica, které každoročně oplývá sněhovou přikrývkou. Ani my jsme si nemohli nechat ujít krásu italské přírody a trpytící se sních. Dlouhá a únavná cesta nás zavedla do hotelu

Roma, kde jsme začali večeri. Druhý den jsme už stáli na lyžích nebo na snowboardu, někdo jako začátečník a někdo jako pomalu připravený na závody. I přes počáteční příznivé počasí, kdy nebe bylo čisté a bez mráčku, jsme se setkali i s hustou mlhou, která nám lyžování trochu zkrátila. V polovině kurzu, ve středu, se lyžovalo pouze dopoledne. Odpoledne nás čekal program nabitý stmelujícími aktivitami. Dostali jsme za úkol vytvořit originální sochu ze sněhu. Součástí muselo být i poutavé představení sochy. Přes všechnu kreativitu tříd nakonec zvítězila třída C1A, která zaujala především svou prezentací. Jako další přišla na řadu všemi známá hra Partička. Každá třída si den předem vybrala hru. Pracovali jsme na průběhu představení a někdy bylo potřeba i menších rekvizit. C1B si připravila tradiční čelovku, V5A hru párty a C1A detektor lži. U večerní zábavy jsme se pobavili a po vyčerpávajícím čase stráveném na sjezdovkách i odpočinuli. Poslední dny kurzu bylo nebe zase blankytné. Lepší zakončení jsme si ani nemohli přát. Svítlo sluníčko a každou cestu po svahu jsme si užívali. Za týden jsme se naučili spoustu nových dovedností i technik. A každý, kdo začínal od nuly, už poslední den hrdě sjížděl kopec. Celý týden byl pro nás velkým zážitkem, který utekl jako na lusknutí prstů. Našli jsme si přátele v nových třídách a poznali se navzájem. Někteří z nás objevili značné nadání v umění a někteří zjistili, že jsou mistři improvizace a přirození baviči. Kdybychom mohli, kurz bychom si zopakovali. Proto moc děkujeme všem učitelům, kteří se nás pokoušeli krotit na svahu. Děkujeme za vydařený zájezd a těšíme se na další akce a vyjíždky do zahraničí.

Nella Hlebová (C1B)



Návštěva Gymnázia Miklóse Radnótiho z Dunakeszi

Tradicí na naší škole jsou výměnné pobyty studentů z různých zemí. V září nám maďarští studenti z Dunakeszi oplatili naši návštěvu, a byla řada na nás postarat se o ně a ukázat jim naši zemi, naše gymnázium.

Zdeněk Maňák

Výměnný pobyt v Revis Lyceum v Doornu

Na výměnný pobyt do GJO přicestovala skupina 21 žáků a 3 učitelů z partnerské školy Revis Lyceum Doorn v Nizozemsku. Po seznámení se školou si vyslechli prezentace o naší zemi, městě a škole, navštívili Vlašský dvůr a chrám sv. Barbory, středa patřila celodennímu výletu do Lidic. Ve čtvrtek byly na programu výtvarné workshopy, v pátek pak byl program zakončen návštěvou Židovského muzea v Praze.

Jindřich Bartoň



Glen Rock High School

Po dlouhých čtyřech letech jsme obnovili program s americkou školou Glen Rock High School v New Jersey. Téměř dvacetileté partnerství našich škol spočívá ve výměně studentů, kteří bydlí v rodinách svých protějšků, poznávají školu i město a vyráží za poznáním na výlety. Američané se kochali kutnohorskými a pražskými památkami, navštívili Karlštejn a od svých českých hostitelů se naučili pár frází v našem jazyce. Nás na oplátku za týden če-



kal Glen Rock, New York a Philadelphia. Přesně za týden se skupina čtrnácti studentů ze čtvrtých ročníků, za doprovodu pánů učitelů Ladislava Douši a Viktora Heřmánka, vydala přes půl světa do USA. Po dlouhé cestě jsme se konečně ocitli na newyorském letišti ve státě New Jersey. Tam nás k našemu velkému nadšení vyzvedl žlutý školní autobus naší partnerské školy Glen Rock High School. Ve večerních hodinách jsme dorazili do malého městečka Glen Rock, kde nás přivítaly naše hostitelské rodiny. Tak začal náš podivuhodný týden strávený v USA.



Hned druhý den ráno jsme se vydali lodí na snad úplně nejznámější atrakci New Yorku a pýchu celé Ameriky – sochu Svobody. Všichni jsme žasli nad impozantností, se kterou se tyčila do výšky neuvěřitelných 93 metrů. Věřím, že jsme zažívali podobné pocity jako lidé, kteří poprvé spatřili město nekonečných možností. Jejich cesta však nevedla na Liberty Island k soše Svobody, nýbrž na vedlejší ostrov Ellis Island, kde od konce 19. století do poloviny 20. století fungovala imigrační stanice. Všichni jí museli projít, než mohli poprvé vstoupit na půdu USA. I my jsme si bývalou stanicí prošli, i když jen jako návštěvníci nesmírně zajímavého muzea. A pak už hurá na vrchol podstavce sochy, ze kterého se nám naskytl vůbec první dechberoucí výhled na New York. Odpoledne jsme poprvé stanuli v samotném městě, přesně řečeno v části zvané Financial District. Nasáli jsme trochu atmosféry newyorského ruchu a už byl čas frčet vlakem zpět do Glen Rocku.

V pondělí jsme se společně s americkými studenty vydali na jejich high school. Ráno jsme si vyslechli Pledge of Allegiance, prohlédli jsme si celou školu, navštívili pár hodin a popovídali jsme si s několika učiteli. Také jsme si prošli Glen Rock, navštívili místní policejní stanici, záchrannou službu, muzeum a vyfotili se u slavného kamene, podle něhož je město pojmenováno.

Další tři dny jsme už věnovali jen a pouze New Yorku. Měli jsme nabitý program a viděli jsme všechny hlavní části Manhattanu. Navštívili jsme nejznámější mrakodrap Empire State Building, z jehož 86. patra jsme se rozhlédli až daleko za hranice města. Viděli jsme Grand Central Terminal, 9/11 Memorial, Brooklyn Bridge, Little Italy a Chinatown, kde si spousta z nás dala výtečné jídlo. Také jsme se třeba stavili u Rockefeller Centre známého z vánočních filmů, prošli jsme si sluncem zalitý Central Park plný veverek a poslechli si písničky



Beatles u pomníčku Johna Lennona. Nekonečná barevná směsice světel na Times Square nám úplně vyrazila dech. Od rušných ulic velkoměsta jsme si odpočinuli v klidném zeleném ráji na takzvané High Line, která se táhne vysoko nad ulicemi. Na mrakodrapu Edge jsme vystoupali ještě o 14 pater výš než na Empire State Building. Díky vyhlídkové plošině se skleněným zábradlím se nám naskytl ničím nerušený výhled na celičky New York. Jeden z největších zážitků pro milovníky Halloweenu byl nejspíš Chelsea Market, který díky své výzdobě připomínal spíše zábavní park než tržnici. Na samém konci našeho prozkoumávání New Yorku jsme se potulovali v oblasti zvané Greenwich Village. Je to klidnější čtvrť, ve které sídlí New York University. Poslední chvíle jsme strávili zde. Seděli

jme v parku na Washington Square a sledovali jsme ruch kolem. Studenty spěchající na přednášky, páníčky venčící své psy, postarší místňáky hrající šachy, lidi na lavičce s odpolední kávou či rodkinky, které si udělaly piknik pod stromy se zbarveným listím. Prostě jsme se na chvíli v tomto hektickém městě zastavili. Byl to doopravdy kouzelný zážitek.

V závěru týdne jsme se vypravili na celodenní výlet do Philadelphie. Dlouhou cestu autobusem jsme rozdělili zastávkou v Grounds for Sculpture, zahradách plných uměleckých děl. Ve Philadelphii jsme viděli pro USA tolik důležitý zvon Liberty Bell, ochutnali místní proslulý cheesesteak, vyběhli si schody, na kterých trénoval známý filmový boxer Rocky, a prošli si také bývalé vězení Eastern State Penitentiary, ve kterém byl vězněn samotný Al Capone.

Konec úžasného týdne se nezadržitelně přiblížil. Poznali jsme něco z každodenního života v americké rodině, středoškolské prostředí americké high school, multikulturalitu odrážející se v americké kuchyni a hlavně New York, město, které nikdy nespí. Po sobotním dni stráveném v hostitelských rodinách jsme se se slzami v očích rozloučili a naposledy jsme zamávali zemi, kterou by někdo nazval zemí neomezených možností.

Tereza Cabrnchová, C4A



Liverpool

Přístavní město Liverpool, známé především jako rodiště legendární hudební skupiny The Beatles, přivítalo naši septimu s otevřenou náručí. Ke konci října se V7A chystala na letišti v Praze na týdenní výlet plný poznání a zážitků v přítomnosti paní učitelky Philippy King a pana učitele Petra Flachse. Náš dvouhodinový let mířil do anglického Manchesteru, ze kterého jsme se dopravili do Liverpoolu vlakem, který jel ale bohužel v dopravní špičce. Po několikahodinovém transportu se následně studenti zabydleli v hostelu v centru města. Hlavní náplní celého výletu byla historie Anglie, a samotného Liverpoolu. Každé dopoledne se tedy celá septima společně vzdělávala a následně diskutovala k danému tématu. V odpoledních hodinách jsme poté dostali možnost zcestovat různé části Liverpoolu. První zastávka byla International Slavery Museum, sídlící v Albert Dock, které se věnuje dokumentaci obchodu s otroky a jeho důsledkům. Další den byl zaměřen na Beatles Story Museum, také umístěný ve zmíněném Albert Dock. Studenti se mohli ponořit do fascinujících příběhů členů kapely. Druhý vzdělávací den jsme ještě doplnili výletem do nedalekého přímořského městečka New Brighton, známého svými krásnými plážemi a tradičními britskými pokrmy. Návštěvní-



ci zde měli možnost odpočnout si a vychutnat si autentické fish and chips, které jsou považovány za jedny z nejlepších v celém regionu. Předposlední den jsme strávili v British Music Experience, kde se konal interaktivní workshop. British Music Experience je muzeum britské populární hudby, které mapuje její historii od roku 1945 až po současnost. Workshop nabídl návštěvníkům možnost zapojit se do různých hudebních aktivit a prozkoumat své vlastní tvůrčí schopnosti. Návštěva Liverpoolu byla zábavným a inspirativním zážitkem, který zanechal v srdcích studentů nezapomenutelné vzpomínky na večerní procházky centrem, společné sezení u jednoho stolu s jídlem nebo různé informace z navštívených muzeí.

ci zde měli možnost odpočnout si a vychutnat si autentické fish and chips, které jsou považovány za jedny z nejlepších v celém regionu. Předposlední den jsme strávili v British Music Experience, kde se konal interaktivní workshop. British Music Experience je muzeum britské populární hudby, které mapuje její historii od roku 1945 až po současnost. Workshop nabídl návštěvníkům možnost zapojit se do různých hudebních aktivit a prozkoumat své vlastní tvůrčí schopnosti. Návštěva Liverpoolu byla zábavným a inspirativním zážitkem, který zanechal v srdcích studentů nezapomenutelné vzpomínky na večerní procházky centrem, společné sezení u jednoho stolu s jídlem nebo různé informace z navštívených muzeí.

Michaela Olivová (V7A)



Dva dny v Polsku

V úterý 26. března skupina žáků ze druhého a třetího ročníku vyrazila na dvoudenní exkurzi do Polska, konkrétně do města Krakov a do koncentračního tábora Osvětim (německy: Auschwitz). Od budovy školy se odjždělo v brzkých ranních hodinách. V Kolíně přistoupil na palubu našeho autobusu průvodce a po několika zastávkách jsme se dostali před polednem do Krakova. Hned jsme se vydali na prohlídku města. Zkušený průvodce nám ukázal zajímavá místa a dal



nám spoustu tipů na dobré restaurace a kavárny, které jsme ve volném čase mohli vyzkoušet. Prohlídka vedla kolem pevnosti Barbakan, Floriánskou branou přes Plac Szczepeński až na Rynek Główny (hlavní náměstí) s dominantou města, a to kostelem Nanebevzetí Panny Marie a také se známou tržnicí Sukiennice. Po obědě jsme se vydali příjemnou procházkou ke královskému hradu Wawel, kde jsme si prošli část interiéru a obdivovali krásný výhled na řeku Vislu a protější břeh. Naši prohlídku jsme zakončili v židovské části města Kaziměř.

Po sedmé večer jsme se jeli ubytovat do hotelu Rok. Tím byl zakončen náš první den. Druhý den ráno po snídani jsme vyrazili na druhou část exkurze. Už po příjezdu bylo jasné, že to opravdu nebude žádná zábava.

Čekal nás zcela odlišný program. Navštívili jsme koncentrační tábory v Osvětimi a Březince. Pro většinu z nás bylo překvapivým faktem, že Osvětim je dnes „normální“ město s přibližně 40 tisíci obyvateli. S průvodcem jsme si prohlédli oba areály a dozvěděli jsme se řadu informací o jejich fungování v době holokaustu. V průběhu prohlídky jsme se rozdělili na dvě skupiny a prošli oba okruhy (Auschwitz a Auschwitz-Birkenau). Po celou dobu jsme dostávali výklad ve slovenštině a všem určitě běhal mráz po zádech, když byl výklad doplňován příběhy konkrétních lidí, kteří si v koncentračním táboře prošli doslova peklem, anebo náhodami, které sehrály důležitou roli při záchraně lidských životů. Samozřejmě nám naháněl hrůzu celkový systém fungování koncentračního tábora. Nakonec jsme vyrazili zpět domů, kam jsme se dostali okolo osmé hodiny večer.

Všichni si z této exkurze odnesli nové zážitky a spoustu zajímavostí. Zároveň ale určitě i ponaučení a poznatky o tom, co je schopen člověk udělat jinému člověku.

Michaela Pazderová C3A – Martin Vavřina C2B



Jarní Vídeň



Francie – každoroční výměnný pobyt



Francie – individuální výměnné stáže

Tento rok se nám, studentům francouzštiny, otevřela nová příležitost – stáž ve Francii na škole Lycée Aimé Césaire v malebném Clissonu nedaleko Nantes. Nakonec jsem vyjela já, Ngoc Anh Ninh z C3B, a Hana Votavová z V5A. Každá z nás strávila samostatně nezapomenutelné tři týdny ve Francii, kde jsme bydlely v rodinách našich francouzských kamarádek. Na oplátku pak ony přijely na dva týdny k nám do České republiky, kde s námi strávily dva týdny plně skvělých zážitků.

Ngoc Anh Ninh (C3B)



Rathenow

V říjnu jsme se (žáci sexty a druhých ročníků) zapojili do výměnného pobytu se studenty z německého Jahngymnasium v Rathenow. Na naše německé protějšky jsme byli velice zvědaví, protože jsme si je vybrali jen podle jména, takže jistá nervozita byla na místě...

... a pak v červnu se vybraní němčináři ze druháků účastnili výměnného pobytu v Německu, přesněji v braniborském Rathenow. Na program byly výlety do Berlína a Postupimi.

V Postupimi jsme si prohlédli a prošli zámecký park Sanssouci a vnitřní město a konečně v samotném Rathenow navštívili muzeum optiky a obešli významná místa tohoto východoněmeckého města.

Do Rathenow jsme přijeli okolo třetí hodiny odpolední a všichni jsme rovnou mířili do svých rodin. Na toto odpoledne ještě program připravený nebyl, a tak někteří grilovali a jiní trávili čas v rodinách.

Druhý den v pondělí jsme si postupně prošli školu se svými německými studenty, dále již bez nich pokračovali do muzea optiky a nakonec opět s nimi chodili po památkách a vyplňovali údaje v pracovních listech.

V úterý se poprvé vyjelo mimo Rathenow, a to rovnou do Berlína. Prohlédli jsme si bývalý bunkr a v něm se nacházející expozici týkající se vývoje dvou německých států až do znovusjednocení. Dále jsme se byli podívat na Berlínskou zeď a pak na nás čekal už jen rozchod na Alexanderplatz a cesta domů.



Ve středu se jelo pro změnu do Postupimi do zámeckého parku Sanssouci, které bylo postaveno jako pruské letní sídlo. Po prohlídce jsme měli možnost si projít vnitřní město a také Holandskou čtvrtí.

Poslední celý den jsme věnovali druhé návštěvě Berlína. Nejdříve bylo na programu muzeum politického vývoje jako náhrada za zrušenou prohlídku Reichstagsgebäude. Poté jsme měli opět rozchod na známé berlínské třídě Kurfürstendamm u Pamětního kostela císaře Viléma. Po příjezdu z Berlína jsme v Rathenow navštívili místní bowlingovou dráhu, kde jsme si mohli zahrát. V pátek na nás už čekala jen dlouhá cesta domů, která trvala přibližně 8 hodin.



Petr Martínek (V6A) – Nela Machková (V6A)

Chorvatsko – Biograd na Moru

Týden plný slunce, moře, sportu a zábavy. Takto bychom mohli jednoduše popsat náš výlet do Chorvatska na konci školního roku.

Jednalo se o sportovní pobyt, a tak není divu, že jsme se ani jeden den téměř nezastavili. Celý dopolední program byl věnován různým sportům a aktivitám od volejbalu, pétanque a výjezdu na koloběžkách po logické úlohy a kreativní vymýšlení podoby a vlajky našich kmenů.

Každé ráno jsme začínali rozcvíčkou, kterou vedli naši učitelé. Protahovali jsme se, běhali po pláži a dělali dechová cvičení, aby nás to probudilo a připravilo na celý

den plný aktivit. Po pár dnech strávených v kempu jsme postupně zjistili, že každý učitel má svou ranní rozcvíčku zaměřenou na svůj obor. Menší kvíz od pana učitele Flachse, kde se nás ptal, kolik máme obratlů v krku, nás zaskočil více než matematická rozcvíčka s paní učitelkou Sukovou, kde jsme napodobovali různé funkce, které jsme už měli znát.

Večer jsme měli kmenové porady, kde jsme se rozdělili do našich tří kmenů a s netrpělivostí očekávali informace o následujícím dni a o tom, jaký učitel se ujme jakého kmene na rozcvíčku a dopolední sporty.



Kmenové soutěže byly vrcholem celého pobytu. Soutěžili jsme v různých disciplínách a sbírali body pro naše kmeny. Poslední večer jsme měli slavnostní ceremoniál, kde byl vyhlášen vítězný kmen jménem Nemici. Kmen Krabíci se umístil na druhém místě a kmen Hawaii obsadil, s nevelkým rozdílem, třetí místo.

Někteří z nás se naučili nový sport, našli nové kamarády v kmenu a zažili spoustu zábavy a smíchu. Byla to výzva nejen fyzická, ale i psychická, protože jsme se naučili, jak důležitá je týmová práce a spolupráce.

Tento pobyt v Chorvatsku byl pro nás všechny nezapomenutelný. Všichni jsme si odvezli spoustu krásných vzpomínek, jako třeba na večerní mezinárodní hru volejbalu s rakouskou skupinkou volejbalistů a výstižným komentářem z řad studentů. Těšíme se na další a poslední rok, který spolu strávíme, zakončený maturitou a pořádnou oslavou.

Olivová Michaela (V7A)



VYBRANÉ ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Mladý Démosthenes

Stejně jako každý rok i letos proběhlo školní kolo řečnické soutěže Mladý Démosthenes. Požadavky na řečníka nejsou jednoduché: Řečník musí zvládnout svůj hlas, neverbální projev a být vtipný i vážný zároveň. Jeho přesvědčovací schopnosti by měly být věrohodné.

Soutěž začala rozcvíčkou. A nebyla to ledajaká rozcvíčka, jejím cílem bylo se uvolnit, rozmluvit a zbavit stresu. Vyjma cílů soutěže samotné, jako je získání nové řečnické zkušenosti a tréninku stresu i hlasivek, jsme se dozvěděli mnohé zajímavé informace. Porota ocenila odvahu studentů vystoupit před diváky i kvalitu většiny vystoupení. Každý z účastníků si připravil vlastní příběh, který divákům vyprávěl. Hodnotila se originalita tématu, práce s informacemi, práce s hlasem a úroveň projevu.

Zdeněk Maňák



Anglicky o cenu Munkovy nadace

Minulý rok se soutěž konala na našem gymnáziu, ale letos ve středu 20. března se všichni soutěžící setkali na Digitální akademii v Malíně. Celkem proti sobě soutěžilo 15 studentů z různých škol. Byli přítomni studenti z hostitelské Digitální akademie, Gymnázia Jiřího Ortena, Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Církevního gymnázia. Studenti všech škol měli za úkol vyjádřit v angličtině svoje postoje na jimi vybrané téma. V Malíně následně odprezentovali a obhájili své práce.



První cenu v hodnotě 10 000 Kč si odnesla Barbora Klailová z V7A, další čtyři studenti skončili na děleném druhém místě s 5 000 Kč, kde mezi odměněnými byla Daniela Miková z V6A. Ostatní účastníci získali poukázku na nákup knih v hodnotě 500 Kč. Všechny ceny jsou určeny na vzdělávací účely.

Michaela Olivová (V7A)

Historická dílna 2024

Nová soutěž pro naše studenty a zároveň pilotní ročník soutěže s názvem Město v dějinách – Kutná Hora a okolí. V pátek 15. března se studenti setkali v aule Církevního gymnázia a po vysvětlení pravidel společně s vytvořením tříčlenných týmů byla soutěž oficiálně v ranních hodinách zahájena. Týmy byly tvořeny jedním členem z Gymnázia Jiřího Ortena, druhým z Církevního gymnázia a třetím z Filozofické fakulty v Hradci Králové. Celkem soutěžilo dvanáct družstev. Trasu se zastávkami s úkoly neměli studenti určenou, a tak si každý tým domluvil cestu a až v terénu si většina lidí uvědomila,

že hlavní překážkou bude říčka Vrchlice. Pár odvážlivců si chtělo cestu zkrátit a nemrhat časem, takže se vyzuli a přebrodili řeku, která v některých místech byla i po kolena. Zadání na jednotlivých zastávkách nebyla ale pouze dějepisná. Studenti si tak mohli vyzkoušet přeloukat úryvek jako paleograf, poznat německé názvy pro naše významná města a následně je umístit do mapy nebo zjistit, za jakou historickou postavu se jeden ze studentů filozofické fakulty převléknul. Soutěž končila přesně v jedenáct hodin dopoledne a následovala týmová spolupráce, kde týmy složily tajenku z nápověd ze stanovišť. Jelikož v každém týmu byl jeden náš student, umístili jsme se a odvezli si diplom ze všech tří míst a jedno z oceněných družstev získalo navíc cenu: „Miss sympatie“.

Michaela Olivová (V7A)

Prezentiáda

V únoru se na Gymnáziu Jiřího Ortena uskutečnilo školní kolo Prezentiády v kategorii středních škol. Tento rok se zúčastnilo 7 týmů, které si musely vybrat ze dvou témat (1. „(ne)možné“ a 2. „To je intimní“) a témata originálně zpracovat.

Každý z týmů měl originální přístup k jednotlivým tématům. Do nominačního kola ale mohou postoupit jen první čtyři týmy, které byly po těžkém rozhodování vybrány a budou se snažit dál o postup do kola krajského.

Krajská finále v Prezentiádě pak probíhala v dubnu. I letos se nám v nich dařilo a obsadili jsme přední místa. Jen nám chyběla třešnička na dortu v podobě vítězství.

V kategorii základních škol se na druhém místě umístila ukrajinská děvčata Kristina Nemitchenko a Veronika Yarosh. Třetí byly Malé knihomolky (Sára Melenová a Anežka Vančurová) a na čtvrtém místě tým Queens (Eliška Votavová a Viktorie Kolmanová). Všechny týmy byly z V3A. Sedmý skončil tým pod názvem Ferrum (Vít Šimůnek a Ema Pavelková z V4A).



Na krajském finále kategorie středoškoláků, které se konalo 10. 4. a 19. 4. 2024, naše týmy důstojně reprezentovaly GJO. Tým 3Grácie (Aneta Kloboučnicková, Radka Macháčková, Veronika Stará z C2B) obsadil skvělé 3. místo. Ve druhém finále středních škol tým OHMEN (Nela Humlíčková, Eva Kúsová, Matěj Louda z C3B) skončil druhý a tým LuciAni (Anna Raimundová a Lucie Palošová z C1A) obsadil třetí místo. Na pátém místě se umístil Winxclub (Julie Bucifal, Patrik Pěkný a Nela Boudová z C3A). *Zdeněk Maňák*



Improliga

Dne 5. ledna 2024 se studenti prvních ročníků a kvinty sešli v „hudebně“ a prošli si prvním projektem, který je organizován předmětovou komisí ZSV s názvem Improliga. V tomto projektu si zábavnou formou zopakují znalosti z oboru psychologie.



Jeho jedinečnost spočívá v týmové spolupráci a v zapojení opravdu každého soutěžícího. Jedinou roli, kterou nemají na starost žáci, je hlavní rozhodčí. Moderátory, kteří udržovali zábavu a napětí, pomocné rozhodčí, kteří bedlivě sledovali děj na jevišti a pomáhali hlavnímu rozhodčímu spravedlivě rozhodovat, a v neposlední řadě i porotu si zajišťovali sami účinkující.

„Stresovaný učitel dává příspěvek na webovou stránku“ si jako téma nikdo nevylosoval, ale jiná témata, jako například „Neverbální divadlo má premiéru divadelní hry Tygr a Máňa“ nebo „Afektovaný introvert Vláda nemá náladu a uplatňuje nižší city na prodavačku za pultem v drogerii“ a jiná zajímavá témata již ano. Soutěžící si s těmito tématy poradili velmi dobře.



Nejlepším týmem se nakonec stali Pinkýs z C1B, na druhém místě byli Oťákovci Pelikáni z V5A a třetí se umístili Berušky z C1A. Matěj Holub (V5A) se stal nejlepším moderátorem a Natálie Veselá (C1A) zase nejlepším pomocným rozhodčím. Děkujeme všem studentům za vynaložené úsilí.

Zdeněk Maňák

Projekt České společnosti pro léčbu rostlin

Během školního roku 2023/2024 se Nela Procházková (C3A) zúčastnila projektu vypisovaného Českou společností pro léčbu rostlin.



Jejími tématy byla ochrana kukuřice seté (*Zea mays*). Nela byla se svým příspěvkem natolik úspěšná, že obsadila krásné 3. místo v celonárodní konkurenci. Vysloužila si nejen finanční odměnu, ale též možnost studijní stáže na ČZU, která je jedním z partnerů soutěže. Současně Nele jen o vlásek unikl studijní pobyt v Římě. *Petr Němeček*



SPORTOVNÍ AKCE

Středočeská In-line brusle

Na začátku školního roku proběhl již tradiční 17. ročník Středoškolské In-line brusle. Naše škola si stále udržela pořadatelství okresního kola této soutěže a mohla tak prověřit bruslaře od prvního stupně po střední školy. Závodilo se v osmi kategoriích a nejlepší postoupili do krajského kola v Benátkách nad Jizerou.

Hana Wiesnerová



Zlatá křída

Volejbalový turnaj učitelských týmů O zlatou křidu jsem spoluzakládal v roce 2003. Tahle fotka na tu dobu stylem trochu odkazuje, ale je aktuální. Za 20 let jsem na turnaji ani jednou nechyběl a letos jsem si znovu zahrál za tým kutnohorského Gymnázia Jiřího Ortena, kde mi pořád ještě drží místo, nepochybně k velké radosti všech, kdo mě pořád posílají zpátky do Kolína, zpátky učit nebo i leckam jinam. Bylo úlevné být chvíli „pod sakem“, a ne v saku, a stát proti týmům, které hrály tvrdě, ale fér.

Vít Rakušan



Vánoční turnaj v kin-ballu

Letošní vánoční turnaj v kin-ballu se konal 11. prosince ve školních tělocvičnách a přilákal nejen mnoho hráčů, ale i nadšené fanoušky z řad studentů. Tato sportovní akce, která je teď už tradiční součástí našeho školního kalendáře, opět ukázala, jak kin-ball dokáže spojit lidi. Turnaj začal slavnostním zahájením, během kterého rozhodčí popřáli všem účastníkům hodně štěstí a zdůraznili význam fair play a týmového ducha. Do turnaje se přihlásilo celkem 12 týmů (včetně učitelského týmu s názvem Týčrs). Po dobu celého turnaje se hrálo ze všech sil, ale pouze 3 týmy to dotáhly do finále. Jolanky tým, Fanklub pana Heřmánka a Vanilkový rohlíček spolu bojovali o první místo, ale touto dobou už bylo jasné, že každý tým si veze domů pohár. Na prvním místě se umístil Jolanky tým, na druhém Vanilkový rohlíček a třetí místo obsadil Fanklub pana Heřmánka. Slavnostní předání se konalo okolo 16:30 i s diváky z posilovny. Pan Kopecký (člen týmu Týčrs) a paní učitelka Wiesnerová (hlavní rozhodčí) předali diplomy a nechali týmy si vybrat ceny v podobě cupri-sunů, tyčinek, džusu a cukroví. Těšíme se na další ročník vánočního turnaje v kin-ballu a doufáme, že příští rok přinese stejně tolik radosti a nezapomenutelných zážitků jako ten letošní.

Michaela Olivová (V7A)



Školní turnaj ve stolním tenise

Upocená čela, jistá ruka a v mysli jen jedno: vítězství. Tak by se dal popsat turnaj ve stolním tenise, který proběhl jednoho středečního odpoledne 24. 4. 2024. Přišlo dvacet neskutečně talentovaných hráčů, kteří se společně utkali o titul nejlepšího hráče ping pongu ve škole. Snad všichni poctivě trénovali každou přestávku na ping pongu v átriu gymnázia. Nejdřív se hráči rozložili do 4 skupin: dřeva, trubky, knedlíci a melouni. A pak už bylo jen slyšet, jak pingpongové míčky narážejí do stolů, sem tam i výkřik radosti či smutku, anebo dokonce naštvání. Po hodině a půl se hráči prokousali až k pavoukovi, který měl rozhodnout, kdo dostane ten vysněný titul. Do vedení se dostala 4 jména: Vojtěch Švarc z V4A, David Jan Zdražil z C3B, Dmytro Novykov a Michael James Groh z V1A. Všichni se bili jako lvi, ale někteří nectili sportovní chování a museli turnaj opustit. Titul nejlepšího hráče stolního tenisu si nakonec odnesl Vojtěch Švarc a naproti němu stála Matylda Hiršová, se zaslouženým posledním místem. Druhý se umístil David Zdražil, třetí místo shrábnul Dmytro Novykov a na bramborovém stanul Michael Groh.

Magdalena Hiršová (absolventka GJO)



Středoškolský Subterra Cup



Kin-ball v Hradci Králové

Zkušenosti i vítězství si přivezli žáci nižšího gymnázia z Poháru základních škol v Kin-ballu v Hradci Králové. Pro příští rok už máme vyjednané i středoškolské kategorie. *Hana Wiesnerová*



Futsalová liga GJO 2023/2024

Ani letošní rok nebyl výjimkou a na naší škole se uskutečnil další tradiční ročník futsalové ligy GJO. I v tomto roce se futsalová liga těšila značnému zájmu ze strany studentů a přihlásil se tak maximální počet družstev, tedy osm.

Během celého školního roku proti sobě téměř každý čtvrtek před školou a v pátek po škole soutěžili studenti napříč všemi ročníky vyššího gymnázia a kvarty. K suverénnímu vítězství v základní části se letos dostal obhájce titulu z minulé sezóny FC Barcelounoc (C4A), a to bez jediné porážky, s první prohrou se setkali až ve finále play off, kdy výborně hrající mužstvo KAHL Bergamo (C3B) nejdříve vyrovnalo v poslední minutě zápasu a následně dokonalo obrat v penaltovém rozstřelu a stalo se tak vůbec poprvé celkovým vítězem futsalové ligy GJO. Souboj o třetí místo mezi týmy

Salsa Verde (C3A) a Čelzi (V6A) nabídl neméně zajímavou podívanou a také se protáhl až do penalt, ve kterých slavili větší úspěch svěřenci patrona futsalové ligy GJO Petra Němečka z celku Čelzi (V6A). Novinkou do příští sezóny je změna studentského vedení ligy, po 3 letech tuto funkci opouští Matyáš Dostál a Adam Holub (oba C4A) z důvodu ukončení studia na GJO a předávají tak pomyslnou štafetu zástupcům ze třídy V6A. Následující školní rok tak bude futsalová liga samozřejmě pokračovat a už nyní se můžeme těšit na to, jaké strhující souboje nám přinese. *Adam Holub (C4A)*



10. Olympiáda dětí a mládeže v Kutné Hoře

Od 22. do 27. 6. 2024 se konal jubilejní 10. ročník Olympiády dětí a mládeže v Kutné Hoře. Naši školu reprezentovalo celkem 81 sportovců a sportovkyň (dvojnásobek předešlého ročníku). Tento ročník poprvé zařadil soutěž v šachu (1. místo Vít Ottoman-ský) a nově volejbal dívek. Podařilo se nám obsadit všechny individuální sporty – plavání, šplh, stolní tenis, cyklistiku, atletiku a získat mnoho medailí. V kolektivních sportech – fotbal, florbal, basketbal a volejbal, jsme všude hráli o finále. A že se bylo na co dívat. Máme nová školní trička a také prvního sponzora, který nám zajistil pitný režim pro sportovce (Koli limonády: <https://www.sodo-kolin.cz>). Děkujeme. V konkurenci čtyř základních škol a dvou víceletých gymnázií jsme letos vybojovali krásné třetí místo. Hned po nejpochetnějších výpravách. Ale mnohem cennější je radost z pohybu, nadšení a soudržnost našeho týmu, podpora a fair play. *Hana Wiesnerová*



I čtvrté místo se počítá...



OČIMA STUDENTŮ

Naučná tabule

Na začátku školního roku byla na pozemku školy instalována naučná tabule s doprovodnými texty o druzích stromů, které se v arboretu nacházejí. Jejich autor a náš učitel, PaedDr. Jiří Posselt, se zaměřil zejména na využití těchto dřevin v každodenním životě našich předků. Tabule je umístěna při vjezdu ke školní jídelně. V arboretu byly instalovány popisky jednotlivých druhů dřevin s QR kódy. Arboretum se už pár let využívá v hodinách biologie, kde se naši studenti snaží poznat rostliny a postupně se dozvídají mnoho nových věcí. Naši studenti se učí nejen hravě a zábavně, ale i díky různým aplikacím na svých telefonech mezi sebou soutěží v poznávání dřevin a květin.



Michaela Olivová (V7A)

Halloween

Halloween je svátek, který si v posledních letech získává stále větší oblibu nejen mezi dětmi, ale i mezi dospělými. Školní instagram se podruhé rozhodl oslavit tento tajemný den se vši parádou, a tak se 31. října škola proměnila v místo plné strašidel, kravaťáků, hrdinů a ostatních postav. Oslava byla výjimečná tím, že se do ní aktivně zapojili nejen studenti, ale i učitelé, čímž vznikla jedinečná atmosféra



plná smíchu, legrace a dobré nálady. Den vyvrcholil společnou fotografií v aule gymnázia, kde nás vyfotil Filip Wohák z fotografického kroužku. Všichni se bavili a užívali si společný čas v období tradičních školních povinností a výuky. Halloween na gymnáziu se stal nezapomenutelnou událostí, která stmelila kolektiv studentů i učitelů. Těšíme se na další ročník a jsme zvědaví, jaké kostýmy a překvapení nám přinese.

Michaela Olivová (V7A)

Valentine's Day

Letos se duše svatého Valentýna přišla podívat k nám do gymnázia. Každý si posílal psaníčka ve tvaru srdce, které byly následně ve třídách rozdány Amorem, aneb správci školního instagramu. Mimo to si studenti také mohli zakoupit květiny, vyfotit se ve fotokoutku nebo napsat článek s časopisem OrTo ve finské učebně.

Adam Matoušek (C1B)



Velikonoce

Věděli jste, že se v některých státech Velikonoce slaví více než Vánoce? U nás sice tak moc ne, ale na naší škole jsme to letos pořádně oslavili. Již od rána mohli studenti hledat velikonoční vajíčka ukrytá správci školního instagramu po celé škole a ti, kdo měli nejvíce, dostali odměny v podobě čokoládových vajíček, či dokonce i uvolnění jednoho dne ze školy.

Adam Matoušek (C1B)

KSICHT

Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou

Tematikou je určen všem středoškolákům a žákům ZŠ, kteří mají rádi chemii. Nabízí zábavu, poučení a zajímavosti z nejrůznějších koutů chemie. Každoročně vycházejí čtyři série úloh, pořádají se společné výlety a ti nejlepší se mohou zúčastnit závěrečného soustředění na PřF UK. Korespondenční seminář je soutěž, při níž si řešitelé KSICHTu dopisují s autory úloh. KSICHT organizují studenti PřF UK, VŠCHT a PřF MUNI.



Jaké výhody nabízí řešitelům KSICHTu vysoké školy?

- Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta – Úspěšným řešitelům garantuje upuštění od přijímací zkoušky ke studiu vybraných bakalářských studijních programů.
- Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta – Úspěšným řešitelům garantuje upuštění od přijímací zkoušky ke studiu bakalářského studijního programu: Nanomateriálová chemie.
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze – Řešitelům KSICHTu umístěným mezi prvními 30 nejúspěšnějšími, kteří ještě splní další podmínky Stipendijního řádu, garantuje mimořádné účelové stipendium ve výši až 30 000 Kč.

Hana Wiesnerová





Nela Schlitzenbauerová (C1B)



Jakub Macháček (V4A)



Markéta Čechová (C1A)



Šárka Erbenová (V4A)

ZÁJMOVÁ ČINNOST

Časopis OrTo

OrTo! Školní časopis, do kterého dříve přispívalo šest lidí, vstoupil do tohoto školního roku jako hvězda školy, se kterou se chtěli kamarádit všichni! Haha, dělám si legraci! Ale musím uznat, že když se v září naše redakce rozrostla na skupinu třiceti nadšenců, bylo načít zvykat. V letošním roce jsme tak začali s novou tradicí, neboť nám přišlo, že v tak velkém počtu můžeme pracovat pouze, pokud se seznámíme, a tak jsme začali pořádat tzv. redAKCE, na kterých jsme buď tvořili, hráli hry nebo rozdávali lásku, jako například na té valentýnské. Hlavním cílem bylo utužení vztahů mezi redaktory a my si díky odpoledním hodinám stráveným ve škole po škole vytvořili nové zážitky! No a aby toho neby-



lo málo, dokonce jsme se letos ještě vydali na celostátní kolo soutěže Časopis roku, ze které jsme si přivezli Cenu poroty a v dubnu jsme obhájili první místo na krajské přehlídce časopisů v kategorii „střední školy“. No, bylo nám krásně! Nic z toho bychom ovšem nedotáhli do konce bez podpory vedení školy a také jeden bez druhého.

Od září bude mít OrTo v čele dvě nové báječné šéfredaktorky a já bych nemohla být pyšnější, kam jsme OrTo za uplynulé čtyři roky dostali. Děkuji! *Aneta Neprašová (C4B)*

Komenský a my – 22. ročník

Dne 22. března se v Brandýse nad Orlicí konalo vyhlášení výsledků 22. ročníku celostátní soutěže Komenský a my. Soutěže se mohou zúčastnit jak žáci prvního stupně, tak studenti středních škol. Všichni zúčastnění se rozdělují do tří věkových kategorií. Nejmladší kategorie A je zaměřena na výtvarnou tvorbu. Druhá kategorie B, které se účastní žáci druhého stupně základních škol a nižšího stupně osmiletých gymnázií, je část historiko-literární. Žáci tedy odevzdávají literární práci a píšou test, jenž je založený na životě a díle J. A. Komenského. V nejstarší kategorii C studenti vytvářejí pouze literární práci. Celá soutěž je doprovázena zajímavým a barvitým programem, který celé téma přibližuje. Do soutěže jsem se přihlásila tento rok již po třetí a poprvé jsem se umístila na jednom ze tří prvních míst.

Nella Hlebová (C1B)



Seznam kroužků ve školním roce 2023–2024

Název/zaměření	Vedoucí kroužku	Den a čas konání
Pěvecký sbor/kulturní a prezentační akce školy	Zdeněk Licek	Pátek: 13:50–15:20
Sportovní hry – basketbal	Tomáš Suk	Pátek: 13:30–15:00
Lezení na umělé stěně	Marek Mann	Pondělí: 16:05–17:30
Dramařák	Štěpánka Králová, Monika Peková	Čtvrtek: 16:00–17:30
Futsalová liga	Petr Němeček	Pátek: 13:30–15:00
Kinball	Hana Wiesnerová	Podělí: 16:00–17:30
Fotografický kroužek	Zdeněk Oliva	Středa: 14:00–15:30
Labiny	Petr Němeček, Ondřej Šíla, Petr Flachs, Václava Kapitánová	Úterý: 16:00–17:30
Kroužek španělštiny	Ivo Šanc	Středa: 16:00–17:00
Zdravotnický kroužek	Starší studenti vedou mladší	Pátek: 13:30–14:30
Klub mladých diváků (3 večerní představení v Praze za školní rok)	Lukáš Provaz, Ilona Gembiczka, Milena Krumphanzlová	Dle nabídky divadel
Psychologie	Jan Sixta	Pátek: 12:45–14:15
Elektrotechnický kroužek	SPŠ Kutná Hora (Pavel Stejskal)	Středa: 14:00–15:45
Filosofický kroužek (Česká filosofie)	David Kupr	2× měsíčně ve čtvrtek – první 21. 9. od 16:00
Gymnastika	Petr Němeček	Čtvrtek: 7:00
Programování	Zdeněk Oliva	Pátek: 14:00–15:30
C1 exam prep	Philippa King	Pondělí: 13:35–14:20
SIT4	Jiří Kopecký	1× měsíčně



Úspěch v regionálním kole Soutěže mladých zdravotníků pro Středočeský kraj

Tým mladých zdravotníků naší školy obsadil v Mladé Boleslavi krásné páté místo ve Středočeském kraji. Nejde jen o mnohaletou reprezentaci školy, ale i o předávání zkušeností mladším generacím. Starší a zkušenější mladí zdravotníci předávají vše, co vědí o první pomoci. Studenti si vše vedou sami na zdravotnickém kroužku každý pátek odpoledne.

Složení soutěžního týmu: Eliška Votavová, Karolína Štifterová, Vít Ottomanský, Jindřich Alka a Karolína Vošmiková.

Hana Wiesnerová



Klub mladých diváků

V letošním školním roce pokračovala činnost Klubu mladých diváků, a tak jsme se opět vydávali do pražských divadel na večerní představení. Když nám Divadlo v Dlouhé coby organizátor KMD dalo na výběr mezi třemi, nebo šesti představeními, zvolili jsme menší, a tedy levnější variantu. O členství v KMD je na naší škole tradičně velký zájem, a tak se všech 49 míst rychle obsadilo. Sezónu jsme zahájili v listopadu v Divadle v Celetné současnou britskou komedií „Mrzák inishmaanský“, v níž exceloval Martin Hofmann. Druhým představením bylo ve Vršovickém divadle MANA drama Marka Epsteina „Mléčné sklo“, v němž se hlavní role ujal Martin Dejdar. Své cesty do Prahy jsme završili po Velikonocích, kdy jsme v Divadle na Vinohradech zhlédli klasickou detektivní hru Agathy Christie „Past na myši“. Už teď se těšíme na další školní rok a novou divadelní sezónu!

Lukáš Provaz

**Redakční rada ročenky 2023–2024**

Mgr. Hana Wiesnerová, Aneta Neprašová,
Michaela Olivová, Adam Matoušek

Anežka Holá, David Mudruňka, Dinh Thi Ngoc Linh,
Nella Hlebová, Petr Bartoš, Tomáš Kováč, Viktorie
Kolmanová, Filip Wohák, Martin Franc



Společnost s významným postavením na českém trhu alternativních distributorů. Své služby poskytuje developerům, provozovatelům průmyslových areálů a dalším subjektům, které potřebují spolehlivou distribuční síť, ale samy nedisponují potřebným technickým, finančním a právním zázemím. Alternativní distribuce pro ně představuje komfortní způsob, jak se zbavit komplikovaných administrativních i technických požadavků souvisejících s budováním a provozem distribučních sítí.

www.uced.cz



»sera

»sera
we love nature

sera

sera
POND FLAKES
NATURE

sera
KOI SUMMER
PROFESSIONAL

sera
AQUATAN

sera
IPORAX
PROFESSIONAL

sera
AQUA-TECH
GRAVEL CLEANER
ROUND

www.sera.cz



KHnet.info
zapsaný spolek / metropolitní síť

Využij rychlého připojení
a další možnosti spolku KHnet.info

- ✓ Výhody pro členy spolku
- ✓ Bez skrytých podmínek
- ✓ Spolehlivý servis a HOTLINE
přímo s techniky

www.khnet.info

Osobní kontakt: Infocentrum KHnet.info, z. s., 17. listopadu 182, 284 01 Kutná Hora

+420 774 202 151  info@khnet.info  [KHnet.info](https://www.facebook.com/KHnet.info)

až **100** Mb/s

členský příspěvek **350 Kč** měsíčně





Zajímá Vás téma umělé inteligence a robotů?
Budujeme tým, který se bude věnovat vývoji
nových a inovativních řešení.

Chceme spolupracovat se zkušenými vývojáři,
ale i se všemi, které toto téma zajímá.

Kontaktujte nás na
kariera@spel.cz



POJĎ S NÁMI TVOŘIT
DIGITÁLNÍ ČESKO

PRACOVNÍ PŘÍLEŽITOSTI
PRO ABSOLVENTY

STUDENTSKÉ
STÁŽE

e-spis

ZAJÍMAVÉ
PROJEKTY



PARKOVÁNÍ
ZDARMA



CAFETERIE



DEN
DOBROVOLNICTVÍ



FLEXIBILNÍ
PRACOVNÍ DOBA



RELAX ZÓNA



HOME
OFFICE

VÍCE
INFORMACÍ



[ZDRAVOTNICTVÍ] | [VEŘEJNÁ SPRÁVA] | [BANKY A POJIŠTOVNY] | [CYBER SECURITY]

[OBRANA] | [DOPRAVA] | [VÝROBA]

www.iczgroup.com

HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2024–2025

1. pololetí	pondělí 2. září 2024 – čtvrtek 30. ledna 2025
2. pololetí	pátek 31. ledna 2025 – pátek 27. června 2025
Podzimní prázdniny	úterý 29. října a středa 30. října 2024
Vánoční prázdniny	pondělí 23. prosince 2024 – pátek 3. ledna 2025 (Vyučování začne v pondělí 6. ledna 2025.)
Pololetní prázdniny	pátek 31. ledna 2025 (Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude předáno ve čtvrtek 30. ledna 2025.)
Jarní prázdniny	pondělí 3. března – neděle 9. března 2025
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 17. dubna 2025
Hlavní prázdniny	sobota 28. června – neděle 31. srpna 2025 (Období školního vyučování ve školním roce 2025/2026 začne v pondělí 1. září 2025.)
Dny otevřených dveří	pátek 6. prosince 2024 od 9:00 do 14:00 hod. sobota 7. prosince 2024 od 9:00 do 11:00 hod.
Třídní schůzky	čtvrtek 14. listopadu 2024 od 17:00 hod. čtvrtek 3. dubna 2025 od 17:00 hod. (Termíny jsou předpokládáné, mohou se změnit.)
Maturitní plesy	pátek 10. ledna 2025 – C4A pátek 14. února 2025 – C4B pátek 14. března 2025 – V8A

Přehled akcí je pravidelně aktualizován během školního roku na webových stránkách
www.gymkh.cz

Redakce ročenky: Hana Wiesnerová a kolektiv studentů

Jazyková korektura: Jindřich Bartoň, Milena Krumphanzlová, Gabriela Papoušková

Obálka: Michaela Olivová

Výroba ročenky: Městské knihy s.r.o. Žehušice

Vydalo: Gymnázium Jiřího Ortena ve spolupráci s Nadačním fondem Gymnázia Kutná Hora

Texty studentů byly částečně upraveny. Obrazové materiály vznikly v rámci činnosti školy.

Vydáno: Kutná Hora, srpen 2024